

APLICAȚIE SINCRONĂ

MODULUL 2 - Rolul competențelor digitale ale profesorilor

Realizați, în GRUPE DE 3, un exercițiu, așa cum este propus mai jos sau cum considerați dumneavoastră, pentru exersarea uneia din cele 6 competențe:

- 1. Implicare profesională:** Creați un cont profesional pe o platformă educațională (de exemplu, Google Classroom sau Microsoft Teams), pentru a comunica și colabora cu colegii și cu părinții, planificând o activitate comună. (de exemplu, un Google Classroom pentru o comisie din școală).
- 2. Resurse digitale:** Selectați trei resurse digitale (video, articole, simulări) care sunt adecvate pentru o lecție de _____. Evaluați resursele din punctul de vedere al eficienței pentru elevii dvs.
- 3. Predare și învățare:** Planificați o secvență de lecție interactivă folosind 1-2 instrumente digitale (de exemplu, Padlet, Kahoot etc). Ce observați, în urma aplicării acestora la clasă?
- 4. Evaluarea:** Folosiți un instrument digital de evaluare (Google Forms, Mentimeter) pentru a crea un test de evaluare formativă. Analizați rezultatele și ajustați predarea în funcție de acestea.
- 5. Capacitarea cursanților:** Gândiți un plan personalizat pentru un elev cu dificultăți de învățare, utilizând instrumente digitale adaptive (de exemplu, Duolingo, GeoGebra, Timlogoro).
- 6. Facilitarea dobândirii competenței digitale** Organizați un workshop cu elevii despre utilizarea sigură a internetului. Încurajați elevii să creeze un Ghid digital în 7 pași, despre securitatea online