

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ RED

TITLUL LECȚIEI	Ordonarea numerelor 0–31
Disciplina	MATEMATICA ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
Informații despre elevi?	
Clasa	I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii se află în perioada micii școlarități, marcând trecerea de la activitatea predominant ludică la activitatea de învățare sistematică. Gândirea este concret-intuitivă — elevii înțeleg mai bine conceptele prin manipulare, observație directă și exemple din mediul apropiat. Atenția este instabilă și de scurtă durată (10–15 minute), ceea ce impune alternarea activităților și folosirea metodelor interactive. Memoria este predominant mecanică, de aceea este utilă repetarea, exercițiul și asocierea vizuală. Imaginația și curiozitatea sunt foarte dezvoltate, motiv pentru care elevii răspund bine la jocuri didactice și activități creative.
Autor profesor	
Nume și prenume	ROBU IOANA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTEȘTII DIN VALE
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Ordonarea numerelor 0-31
Obiective operaționale	La sfârșitul lecției , toți elevii vor fi capabili : -sa ordoneze corect , crescător cel puțin 5 numere cuprinse între 0 și 31, prezentate in videoul interactiv. Se consideră realizat dacă ordonează corect cel puțin 4 serii de numere. -sa ordoneze corect , descrescător cel puțin 5 numere cuprinse între 0 și 31, prezentate in videoul interactiv. Se consideră realizat dacă ordonează corect cel puțin 4 serii de numere.-

Cuvinte cheie	Ordonare, crescator, descrescător,exercițiu interactiv	
Metode	Conversația euristică, explicația, execuțiul, învățarea prin descoperire, învățarea prin joc.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital, interactiv, în care gradual, adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor, s-a prezentat continutul stiințific al lectiei, s-au propus exercitii de formare a competențelor după fiecare noțiune prezentată și teste de verificare .
	Scopul si obiectivele resursei	Resursa propusă poate fi utilizată atât de cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, in cadrul formal, online sincron ,cât și asincron, de elevi care ,în ritm propriu, pot parcurge materialul prezentat, pot evalua achizițiile dobândite primind feedback imediat.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric (2-3 minute) Învățătorul salută elevii, verifică prezența și îi pregătește pentru lecție. Se creează o atmosferă pozitivă și motivantă, printr-o scurtă poveste introductivă: Spun elevilor ca am o problemă cu numerele care s-au încurcat. Elevii sunt curioși și doresc sa rezolve misterul numerelor incurcate	2-3min
	2. Captarea atenției (3-4 minute) Pun la dispoziția elevilor jetoanele cu numere și le cer să le așeze in ordinea în care numărăm pâna la 31 Învățătorul confirmă: „Astăzi vom învăța cum se ordonează numerele!”	3-4min
	3. Anunțarea obiectivelor (2 minute) Învățătorul comunică scopul lectiei într-un limbaj	2min

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3180>

8. Încheierea lecției (3 minute)

Se face recapitularea: „Ce ați învățat azi despre ordonarea numerelor?”

Elevii completează propozițiile: „Am învățat că a ordona crescător numerele înseamnă.....: „Am învățat că a ordona descrescător numerele înseamnă...”

În încheiere felicit elevii pentru atenția de care au dat dovadă în timpul orei și pentru felul în care s-au descurcat în rezolvarea sarcinilor.

Se pot acorda abțibilduri sau diplome simbolice pentru implicare activă.

3min

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare

JOCURI ȘI APLICAȚII DIGITALE

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare

Numere naturale, compunerea și descompunerea nr naturale

Spațiu și materiale

Sala de clasă, tabla interactivă, internet

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Wordwall, Quiz ,H5P
	Opțional	Canva
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă, conexiune stabilă la internet
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale:video,jocuri H5P, tabla interactivă,fișiere, platformă de exerciții online Resurse tipărite:jetoane cu numere , caiete.
Resurse de Timp / Spațiu		Timpul de lucru este gestionat flexibil, în funcție de nivelul

de participare al elevilor la momentul respectiv. Ca spațiu
avem sala de clasă.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Ministerul Educației Naționale. (2014). *Programa școlară pentru disciplina Matematică: Clasa
pregătitoare -all-a *. București.

Mihăescu, M., Pacearcă, Ș., Dulman, A., Alexe, C., & Brebenel, O. (2021). *Matematică: Clasa I*.
Editura Intuitext.

Wordwall. 1. <https://wordwall.net/ro/resource/2071565/ordonarea-numerelor-crescator-0-31>

2. <https://wordwall.net/ro/resource/99598411/ordonarea-numerelor-0-31>

Universitatea din București. (n.d.). *Pedagogie digitală – Moodle platform

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3448>

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3180>