

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ RED

TITLUL LECȚIEI	FORMAREA,CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR CU CIFRELE ROMANE I,V,X
Disciplina	MATEMATICA
Informații despre elevi?	
Clasa	a III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Gândire concret-intuitivă, au nevoie de activități vizuale,colorate și ludice, capacitatea de concentrare este de 10-15 minute,învățarea se realizează eficient prin dialog și joc. Se pot identifica elevi cu stiluri de învățare diferite:vizual,auditiv, kinestezic-motiv pentru care lecția include imagini, sunete și exerciții de mișcare. Se încurajează cooperarea și autoevaluarea.
Autor profesor	
Nume și prenume	PĂTRAȘCU FLORICA-AURA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTEȘTII DIN VALE
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	FORMAREA,CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR CU CIFRELE ROMANE I,V,X
Obiective operaționale	La sfârșitul lecției , toți elevii vor fi capabili : -să recunoasca cifrele romane I,V,X prezentate în cel puțin 9 din 10 exemple, pe baza imaginii din cartea interactivă. Se consideră realizat dacă se recunosc minim 9 exemple. -să descrie corect regulile de formare a numerelor romane prezentate în imaginea din cartea interactivă, menționând cel puțin două reguli principale.Se consideră realizat dacă se descriu minim două reguli de bază. -să aplice regulile de formare a numerelor până la 39 în sistem roman prezentate în imaginea din cartea interactivă ,în cel puțin 8

	din 10 cazuri. Se consideră realizat dacă se aplică în cel puțin 8 cazuri.	
Cuvinte cheie	CIFRE ROMANE,NUMERE, CIFRE ARABE, I,V,X,ASOCIERE, CITIRE,SCRIERE, ASOCIERE, FORMARE,EXERCİȚIU INTERACTIV,ÎNVĂȚARE ACTIVĂ	
Metode	Conversația euristică, explicația, execuțiul, învățarea prin descoperire, învățarea prin joc, demonstrația.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital în care s-au folosit mai multe aplicații,prin care gradual, adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor, pornindu-se de la prezentarea cifrelor romane I,V,X ,s-a ajuns la modul de folosire al lor în scrierea cifrelor arabe.Este creată pentru clasa a IIIa, matematică, nivel elevilor fiind mediu. Prin demonstrație, exercitiu și joc am încercat să atrag elevii în rezolvarea exercițiilor propuse.
	Scopul si obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită atât de cadrele didactice în procesul de predare-învățare, dar și de consolidare a unor cunoștințe, cât și de elevi în mod asincron, care în ritm propriu pot parcurge materialul prezentat, iar prin rezolvarea jocurilor primesc feedback imediat.
		Țimp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric (2-3 minute) Învățătorul salută elevii, verifică prezența și îi pregătește pentru lecție. Se creează o atmosferă pozitivă și motivantă, printr-o scurtă conversație introductivă: „Ați observat vreodată numere scrise diferit, pe ceasuri sau pe ușile claselor?” Elevii sunt încurajați să răspundă liber. Învățătorul notează câteva exemple pe tablă (de ex. „clasa III”, „Ceasul are cifra V în loc de 5”). 2. Captarea atenției (3-4 minute) Se prezintă o imagine cu un ceas roman , un podium	2-3min

	și o ușă a unei clase în care apar cifre romane (I, II, III, IV, V...). Elevii sunt invitați să observe diferențele dintre cifrele arabe și cele romane. Activitate: „Ce vezi diferit? Ce crezi că reprezintă aceste simboluri?” Învățătorul confirmă: „Astăzi vom învăța cum se scriu numerele 1, 5 și 10 cu cifre romane!”	3-4min												
	3. Anunțarea obiectivelor (2 minute) Învățătorul comunică scopul lecției într-un limbaj accesibil: „La finalul orei, veți ști să recunoașteți și să scrieți cifrele romane I, V și X, să scrieți și să citiți numerele de la 0 la 39 scrise cu ele și să faceți jocuri de potrivire.” 4.Dirijarea învățării – Predarea noilor cunoștințe (8-10minute) Învățătorul prezintă sistematic noțiunile noi, folosind materiale vizuale . <table><tr><td>Număr</td><td>Cifra arabă</td><td>Cifra romană</td></tr><tr><td>Unu</td><td>1</td><td>I</td></tr><tr><td>Cinci</td><td>5</td><td>V</td></tr><tr><td>Zece</td><td>10</td><td>X</td></tr></table> Activitate ghidată: Elevii urmăresc demonstrația și repetă, scriind pe caiet sau pe planșe personale.	Număr	Cifra arabă	Cifra romană	Unu	1	I	Cinci	5	V	Zece	10	X	2min <
Număr	Cifra arabă	Cifra romană												
Unu	1	I												
Cinci	5	V												
Zece	10	X												

	CHOICE SET) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2571 - Exercițiu 2: Scrierea numerelor arabe cu cifre romane (MULTIPLE CHOICE) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2572 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2573 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2574 - Exercițiu 3: Joc „ADEVĂRAT SAU FALS” – elevii bifează (TRUE/FALSE QUESTION) https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2575 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2577 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2578 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2579 - Exercițiu 4: „Completează cu cifre romane” – FILL IN THE BLANKS https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=2580	
--	--	--

		Se pot acorda abțibilduri sau diplome simbolice pentru implicare activă.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		JOCURI ȘI APLICAȚII DIGITALE	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Numere naturale, compunerea și descompunerea nr naturale	
Spațiu și materiale		Sala de clasă, tabla interactivă, internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Wordwall, Quiz ,H5P	
	Opțional	Canva	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tabla interactivă, conexiune stabilă la internet	
	Opțional	-	
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale:imagini sugestive,jocuri H5P, tabla interactivă,fișiere, platformă de exerciții online Resurse tipărite:fișe de lucru, tabel comparativ între cifre arabe și cifre romane.	
Resurse de Timp / Spațiu		Timpul de luccru este gestionat flexibil, în funcție de nivelul de participare al elevilor la momentul respectiv. Ca spațiu avem sala de clasă.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			

BIBLIOGRAFIE:

Ministerul Educației Naționale. (2014). *Programa școlară pentru disciplina Matematică: Clasele a III-a – a IV-a*. București.

Mihăescu, M., Pacearcă, Ș., Dulman, A., Alexe, C., & Brebenel, O. (2021). *Matematică: Clasa a III-a*. Editura Intuitext.

Wordwall. (n.d.). *About template: Quiz*. <https://wordwall.net/about/template/quiz>

Wordwall. (n.d.). *My activities*. <https://wordwall.net/myactivities>

Universitatea din București. (n.d.). *Pedagogie digitală – Moodle platform*. <https://phttps://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/view.php?id=3032>

Canva. (n.d.). *Design platform*. <https://www.canva.com/>