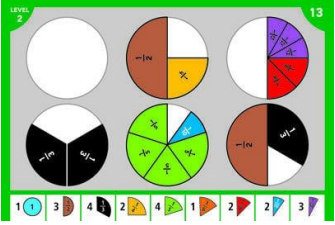


TITLUL LECȚIEI	<u>Scrierea și citirea unităților fracționare-diviziuni ale unui întreg</u> 
Disciplina	<u>Matematica</u>
Informații despre elevi?	
Clasa	a III- a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Grupul clasei este eterogen; Elevii au dorință de a învăța lucruri noi; Sunt curioși, învață bine prin activități interactive și exemple practice.
iAutor profesor	
Nume și prenume¹	Niță Elena Loredana
Școala	Școala Gimnazială Dărmănești – Structura Mărginenii de Sus
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Scrierea și citirea unităților fracționare-diviziuni ale unui întreg
Obiective operaționale	Pe parcursul și la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili : O.1. Să identifice, în situații familiare, scrierea

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		fracționară utilizând material concret ; obiectivul se consideră realizat, la nivel minimal, dacă toți elevii vor identifica scrierile fracționare, cel puțin 3 din 7 propuse; O.2. Să citească și să scrie fracțiile corespunzătoare desenelor/mulțimilor de obiecte, utilizand terminologia specifică fracțiilor (Numitor, numărător, linie de fracție); obiectivul se consideră realizat, la nivel minimal, dacă toți elevii citesc/scriu cel puțin 2 fracții din 6 propuse; O.3. Să rezolve exerciții utilizând terminologia specifică fracțiilor , prin intermediul aplicațiilor digitale H5P; obiectivul se consideră realizat, la nivel minimal, dacă toți elevii rezolvă cel puțin 3 exerciții din totalul propus.
Cuvinte cheie		Întreg, fracție, numitor, numărător, linie de fracție
Metode		conversație, explicația, exercițiul, problematizarea, activitatea practică
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital în care s-au folosit mai multe aplicații. Constituie mai multe secvențe de lecție. Materialele folosite sunt adaptate la nivelul de înțelegere al elevilor. Oferă posibilitatea înțelegerii noțiunii de fracție și a evaluării cunoștințelor prin intermediul testelor integrate.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa este utilizată în procesul de predare - învățare, având ca scop familiarizarea elevilor cu noțiunea de fracție. În mod asincron, aceștia pot parcurge materialul , iar prin accesarea

	jocurilor și minitestelor primesc feedback imediat.	
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3322	Moment organizatoric: Salutul, verificarea prezenței, pregătirea materialelor.	5 min.
	Captarea atenției se realizează cu ajutorul unui aritmogrif realizat în aplicația Learningapps.org. https://learningapps.org/display?v=p6io8ei6n25	5min
	Anunțarea temei și a obiectivelor Comunic elevilor titlul lecției și obiectivele acesteia. Dirijarea învățării – Explicarea noțiunilor de întreg, părți egale, introducerea noțiunilor de numărător și numitor. Activitate digitală interactivă https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3328 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3322 -Elevii accesează aplicația H5P.	20min

	-Identifică fracția potrivită pentru imagini, reprezentând diviziuni ale unui întreg. -Rezolvă exerciții cu feedback imediat. Fixarea cunoștințelor se realizează printr-o activitate cu sursa link https://wayground.com/join/game/U2Fs_dGVkX18KuWtIEHu0hbmMcDR6xvDcQ4leK30tNDqa64GLDydPpgBhABo1t16lpTV3cT4Tz8xFgG%252FObpPDnyQ%253D%253D Obținerea performanței se realizează individual, prin rezolvarea unei probleme ilustrate. 4. Matei, Anca și Irina pornesc într-o drumeție cu bicicletele. Scrie sub formă de fracții în dreptul fiecărui copil drumul parcurs și drumul rămas. Matei  Anca  Irina  	5min
		5min
	Recapitulare: *Ce am învățat astăzi? *Impresii despre aplicație. Aprecieri și recomandări Aprecieri globale și individuale asupra modului în care au participat și s-au comportat la lecție.	5min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observare sistematică	

	Test quizz Feedback instant prin aplicația H5P Evaluare orală	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Împărțirea în părți egale, noțiunea de unitate și întreg	
Spațiu și materiale	Sala de clasă ; Calculatoare , tablete, tabla interactivă; Lecția poate fi parcursă și acasă , ca studiu individual.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P
	Opțional	Wayground/ LearningApps
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă interactivă, conexiune la internet
	Opțional	căști, telefon, tabletă personală
Tip de resurse de învățare		Resursă educațională digitală interactivă RED – H5P
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/ clasă dotată cu echipament IT/online
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
Elevii pot continua acasă exersarea fracțiilor prin aplicația H5P, având link-ul lecției distribuit pe platforma clasei.		
BIBLIOGRAFIE:		
Programa școlară pentru învățământul primar, clasa a 3 a, matematică.		
Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Manual Matematică clasa a III-a, Editura Intuitext		
https://learningapps.org/display?v=p6io8ei6n25		
https://wayground.com/join/game/U2FsdGVkX18KuWtIEHu0hbmcDR6xvDcQ4leK30tNDqa64GLDydPpgBhABo1t16lpTV3cT4Tz8xFgG%252FObpPDnyQ%2		

[53D%253D](#)

[https://pedagogie-
digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3322](https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3322)

[https://pedagogie-
digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3328](https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3328)