

Fișa de identificare a resursei educaționale deschise EDIS-PED

Date generale de identificare a resursei educaționale deschise	
Numele și prenumele autorului	BORCEA VALENTINA MIRELA
Denumirea resursei educaționale deschise	TOAMNA - GRUPUL DE SUNETE „oa”
Disciplina propusă pentru resursă	TERAPII SPECIFICE ȘI PROGRAME DE INTERVENȚIE
Clasa la care va fi folosită resursa	a II - a
Publicul țintă (elevi, profesori, elevi/profesori)	Elevii cu deficiențe de auz și deficiențe asociate
Limba de dezvoltare a resursei	Limba română
Prezentarea detaliată a resursei educaționale deschise	
Competența generală	<i>Coarticularea grupurilor vocalice și consonantice în diferite medii sonore.</i>
Competența specifică vizată	<i>Utilizarea percepției mesajelor verbal-orale-scrise în practica comunicării prin citire-scriere de tip vizual-fonetic și ideo-vizual-fonetic cu materialul verbal selectat în lecțiile de citire-scriere-comunicare.</i>
Competența digitală vizată (alfabetizarea informațională, comunicare și colaborare digitală, crearea de conținut digital, siguranța în mediul digital și rezolvarea de probleme digitale)	Comunicare și colaborare digitală.
Alinierea resursei cu pedagogia digitală (învățare activă, colaborativă, autentică, constructivă, orientată spre obiecte)	Învățare activă, colaborativă.
Prezentarea pe pași a scenariului resursei educaționale deschise propuse(cuprinsul resursei)	Resursa educațională deschisă se adresează elevilor cu deficiențe auditivă și asociate cu care se lucrează individual sau în grupe de doi elevi. Această resursă educațională deschisă se desfășoară la cabinetul de terapii specifice. Activitatea debutează cu emiterea sunetelor „oa” care sunt situate la începutul, la mijloc și la sfârșitul cuvintelor. Cuvintele emise sunt însoțite de către jetoane și se despart în silabe, apoi se încearcă să se alcătuiască propoziții simple. Elevii sub îndrumarea doamnei profesor citesc o poezie cu

	titlul „Toamna” și apoi vor identifica cuvintele care conțin grupul de sunete „oa”. Ulterior cuvintele sunt despărțite în silabe. Pe tot parcursul citirii elevii sunt corecți să emită corect vocalele „oa” și să citească corect, cursiv și coerent. În vederea consolidării cât mai temeinice a emiterii grupului de sunete „oa”, elevii vor avea de selectat grupurile de cuvinte care conțin cuvinte cu grupul „oa”. Un alt exercițiu constă în transformarea unor cuvinte din genul masculin în genul feminin (de exemplu: fricos-fricoasă). Evaluarea se realizează la finalul activității când elevii vor avea de rezolvat o fișă de lucru prin completarea unor propoziții lacunare.
Metode didactice moderne folosite (utilizarea gamificării, storytelling-ului, a învățării bazate pe probleme,etc)	Învățarea bazată pe rezolvarea de probleme - fișă de lucru
Aplicațiile utilizate pentru construirea resursei educaționale deschise propuse	Canva - Fișă de lucru, proiector, tabla interactivă
Durata resursei video (între 3-7 minute)	3,58 minute
Comentarii	
Modalități de utilizare a resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii sau în activitatea profesorilor	Resursa educațională deschisă este realizată prin Canva și se adresează elevilor în activitatea de la cabinetul de terapii specifice
Bibliografie și webografie	-