

UNITÉ: "Nos amis, les animaux"

CLASSE: VII^e (III^e année)

SUJET: "Les animaux sauvages"

TYPE DE LEÇON: acquisition des nouvelles connaissances

COMPÉTENCES GÉNÉRALES:

C1 – Compréhension orale

C2 – Production orale

C3 – Compréhension écrite

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES:

1.1.- Identifier les détails des messages simples, articulés clairement et lentement, dans des contextes familiers / prévisibles;

2.4. – Montrer son intérêt pour s'exprimer librement dans la langue étudiée;

3.1. – Identifier les détails de textes simples contenant des informations usuelles;

3.3. - Identifier les informations des messages écrits simples;

OBJECTIFS OPERATIONNELS:

O₁ – identifier les animaux sauvages;

O₂ – compléter les phrases avec les mots indiqués;

O₃ – indiquer l'intrus;

O₄ – relier les colonnes pour former des phrases;

O₅ - choisir la réponse adéquate;

STRATÉGIE DIDACTIQUE :

- Méthodes et procédés: la conversation, l'observation, l'exercice, le jeu

- Moyens et matériel: les cahiers, les fiches de travail, l'ordinateur, le vidéo projecteur, le tableau interactif, le jeu "Mistigri des animaux sauvages".

- Forme d'organisation: frontale, par groupes, par paires.

BIBLIOGRAPHIE :

- Limba Modernă 2 FRANCEZĂ – Ed. Booklet (Gina Belabed / Claudia Dobre / Diana Ionescu)
- Limba Modernă 2 FRANCEZĂ – caiet de lucru (Gina Belabed / Claudia Dobre / Diana Ionescu)
- Programa școlară Limba franceză clasele V-VIII – Limba modernă 2
- https://www.ortholud.com/orthographe/animaux_sauvages/deux.php
- <https://unetassedefle.weebly.com/le-animaux-sauvages-preacutesentation-en-ligne-et-diverses-activiteacutes-interactives.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Uz1F89nIZUU>

SCÉNARIO DIDACTIQUE

Les séquences de la leçon	Le contenu informationnel		La stratégie didactique	Ressources
	L'activité de l'enseignant	L'activité des élèves		
Mise en train	Le professeur salue les élèves et enregistre les absents. On crée en classe une atmosphère propice au travail. Le professeur demande aux élèves quel a été leur devoir et il corrige les fautes d'orthographe et de prononciation.	• Les élèves se préparent pour la classe de français. • Les élèves lisent leur devoir et ils sont attentifs aux explications du professeur.	conversation frontale explication	Tableau interactif
Éveil de l'attention	Je propose aux élèves d'écouter la chanson: "La jungle des animaux"	Il s agit des animaux	conversation	l'ordinateur, le vidéo projecteur https://www.youtube.com/watch?v=Uz1F89nlZUU

	De quoi s'agit-il dans cette chanson? Donnez-moi quelques exemples d'animaux que vous avez écoutés dans cette chanson.	Lion, girafe, crocodile,...		
L' annonce de la nouvelle leçon	J' annonce la nouvelle leçon – LES ANIMAUX SAUVAGES et j'écris le titre et la date			
L'acquisition des connaissances	Je présente aux élèves un film avec les animaux sauvages. J'écris les animaux: le lion, le zebre, la girafe, etc. 1.Je propose aux élèves un exercice interactif : Faites		Observation exercice interactif	l'ordinateur, le vidéo projecteur https://www.ortholud.com/orthographe/animaux_sauvages/deux.php 

glisser les noms des animaux (les étiquettes violettes) sous les images.

2. Choisis la reponse qui convient (ex no 3 page 86 – manuel)

3. Coche la bonne case (ex no 5 page 82 – manuel)

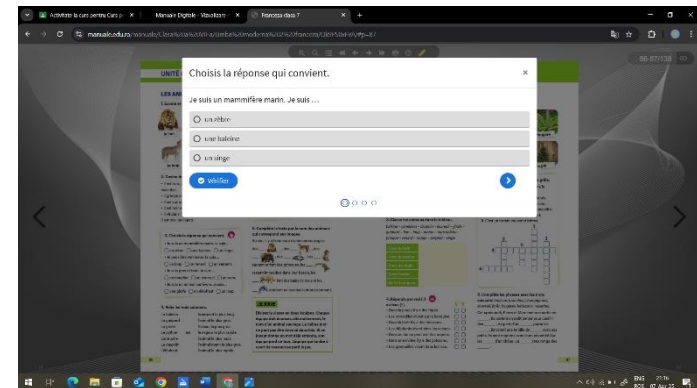
4. Je propose aux élèves un exercice interactif: Puzzle de classification:

exercice interactif
Travail frontal

Exercice
Travail frontal
exercice interactif

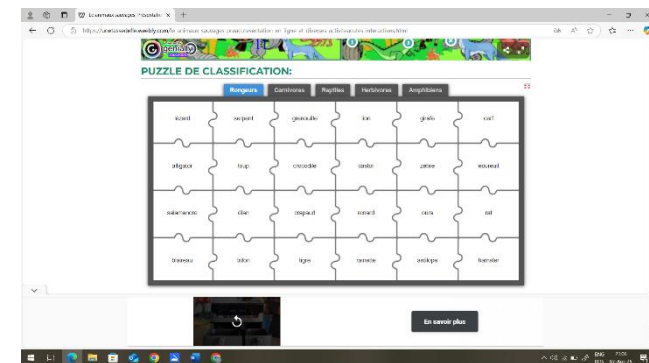
Travail par paires

l'ordinateur, le vidéo projecteur
cahiers



Fiche de travail

<https://unetassedefle.weebly.com/le-animaux-sauvages-preacutesentation-en-ligne-et-diverses-activiteacutes-interactives.html>



	rongers, carnivores, reptiles, herbivores, amphibiens 5. Complète le texte par les noms des animaux (ex no 6 page 82)			
Fixation des connaissances	Je propose aux élèves le jeu: Mistigri des animaux sauvages		Par groupe	
Indication du devoir	Ex no 4 / page 82 – manuel Ex. No 2, 3 page 60 – cahier de travail			
Évaluation de l'activité	- évaluation de l'activité collective, par des remarques sur le travail des élèves ;	Les élèves écoutent les explications.	conversation activité frontale explication	

	- évaluation de l'activité individuelle, par des notes qui récompensent les meilleures réponses			
--	---	--	--	--