

TITLUL LECȚIEI	Micii ecologiști salvează planeta – reciclarea pe înțelesul copiilor
Disciplina	Educație ecologică (activitate integrată: Știință, Educarea limbajului, Estetic și creativ)
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani, nivel -II
Caracteristici speciale ale elevilor	Vârsta mică, curiozitate crescută, nevoia de învățare prin joc și vizual. Grupa este formată din copii cu vârste cuprinse între 5 și 6 ani, aflați într-un stadiu avansat al dezvoltării preșcolare. Copiii manifestă curiozitate crescută față de mediul înconjurător și preferă activitățile ludice, multisenzoriale și interactive. Majoritatea au un nivel mediu spre avansat de exprimare orală și înțelegere a mesajelor simple. Unii copii necesită sprijin suplimentar pentru menținerea atenției pe durate mai lungi sau pentru exprimarea verbală clară. Activitățile sunt astfel proiectate încât să ofere suport vizual, repetitivitate și participare activă.
Autor profesor¹	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Nume și prenume	Semeniuc Ana
Școala	Gimnazială Rona de Sus
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Reciclarea – sortarea deșeurilor în mod corect
Obiective operaționale	• Identifice corect diferite tipuri de deșeuri (hârtie, plastic, sticlă, menajer) • Asocieze corect obiecte cu coșurile de reciclare corespunzătoare • Exprime verbal comportamente ecologice pozitive • Colaboreze în rezolvarea sarcinilor digitale și creative
Cuvinte cheie	Reciclare, ecologie, broscuță, natură curată, coșuri de gunoi, sortare
Metode	Povestirea ilustrată (Genially) Învățarea prin joc (Wordwall) Activitate muzicală (video educativ) Activitate practică și colaborativă (colaj + Padlet) Conversație dirijată Observarea comportamentelor

Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	RED-ul este construit în jurul unei povești interactive – „Aventurile broscuței Ecotina” – combinată cu jocuri digitale (Wordwall), cântece educative și o activitate colaborativă online (Padlet). Acestea promovează învățarea prin descoperire și implicarea copilului într-un demers eco-educativ.
	Scopul și obiectivele resursei	Sprijinirea formării unei atitudini pozitive față de protecția mediului Învățarea sortării corecte a deșeurilor Dezvoltarea exprimării orale și a cooperării în grup Introducerea copiilor în utilizarea responsabilă a tehnologiei
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Educatorea introduce tema printr-o conversație: „Ce este gunoiul? Unde îl aruncăm?”	5 min
	Se proiectează povestea „Broscuța Ecotina”. Se oprește la anumite secvențe pentru întrebări și discuții.	10 min
	Copiii participă la jocul interactiv „ Sortăm corect deșeurile ” – trag obiectele în coșurile corecte (Hârtie, Plastic, Sticlă).	10-12 min



	https://wordwall.net/resource/93407234/sorteaz%c4%83-corect-de%c8%99eurile	
	Cântec educativ „Hai să reciclăm!” – copiii cântă și mimează gesturile.	5 min
	Realizarea unui colaj colectiv cu materiale reciclabile sau desen cu „Lumea curată a broscuței Ecotina”. Se încarcă pe Padlet de către părinți. Fiecare copil alege o față emotivă (😊 😐 😞) și spune cum s-a simțit și ce a învățat.	8-10 min 3-5 min
Metode de evaluare	Observarea directă;Joc cu auto-corectare (Wordwall);Autoevaluare afectivă; Produse finale (colaj, desen, contribuții pe Padlet).	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	• Ce este gunoiul • Culorile de bază • Clasificarea pe categorii simple	
Spațiu și materiale	Sală de grupă, cu acces la ecran sau proiector Tablă smart (opțional), laptop Cartonașe, lipici, imagini decupate Acces la internet	

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	Wordwall.net
	Opțional	LearningApps – exerciții suplimentare
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tablă interactivă
	Opțional	Boxe audio pentru efecte sonore suplimentare.
Tip de resurse de învățare	Resursă digitală interactivă (joc educațional online).	
Resurse de Timp / Spațiu	45 de minute / Sală de grupă dotată cu echipamente IT.	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

- Adaptarea limbajului la nivelul de înțelegere al copiilor
- Selectarea cu atenție a conținutului video și a imaginilor
- Implicarea părinților în activitatea finală (Padlet)

BIBLIOGRAFIE:

Wordwall.net

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă