

TITLUL LECȚIEI	Trăsături morale ale persoanei	
Disciplina	Educație Civică	
Informații despre elevi?		
Clasa	A III-A	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani, învățământ primar	
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii cu diverse stiluri de învățare, curioși, învață prin joc și exemple , cu nevoie de ghidare în exprimarea ideilor și emoțiilor	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Irimia Elena Steluța	
Școala	Gimnazială „Gheorghe Lazăr”, Comuna Bărcănești	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Trăsături morale ale persoanei - Formarea caracterului moral prin cunoașterea și aplicarea valorilor civice	
Obiective operaționale	O1 – să identifice cuvintele care indică trăsături morale; O2 – să stabilească valoarea de adevăr a enunțurilor civice date; O3 – să definească în termeni accesibili trăsăturile morale învățate pe baza explicațiilor date; O4 – să completeze enunțuri lacunare cu termeni civici potriviți; O5 – să răspundă la întrebări argumentând răspunsul dat;	
Cuvinte cheie	Trăsături morale, sinceritate, curaj, bunătate, respect, lașitate, bunătate	
Metode	Exerciții, fișe de lucru discuții, explicația, demonstrația, observația, exercițiul, învățarea prin joc	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Conținuturile învățării se realizează prin prezentarea unor filmulețe educative despre norme și valori morale, cum ar fi : respectul, bunătatea, prietenia etc. Activitate de încălzire se va realiza cu ajutorul fișei „ Sunt o persoană minunată” pe care elevii o vor completa. Lecția debutează cu un exercițiu de identificare a trăsăturilor morale, urmat de o activitate de definire , ceea ce permite elevilor să diferențieze valorile morale de alte caracteristici. Apoi, prin exercițiul 3, elevii reflectează critic asupra enunțurilor prezentate, dezvoltând gândirea etică. Se continuă prin completarea unor propoziții pentru a consolida utilizarea termenilor civici în contexte reale, iar la final, elevii formulează răspunsuri proprii argumentate, exersând empatia și exprimarea de opinii morale.

	Scopul și obiectivele resursei	Scopul este dezvoltarea competențelor morale și civice prin activități de învățare interactive. Obiective: înțelegerea trăsăturilor morale, aplicarea lor în situații concrete, exprimarea și susținerea punctului de vedere.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Activitate de învățarea a lecției „Trăsături morale ale persoanei” cu ajutorul unor videoclipuri educative	10 min
	Activitate de încălzire cu ajutorul fișei „ Sunt o persoană minunată” pe care elevii o vor completa.	10 min
	Exercițiul 1 – Identificarea trăsăturilor morale	5 min
	Exercițiul 2 – Alegerea definiției corecte	5 min
	Exercițiul 3 – Dezbateri privind valoarea de adevăr a afirmațiilor.	5 min
	Exercițiul 4 – Completare cu termeni civici a enunțurilor	5 min
	Exercițiul 5 –Exprimarea unui punct de vedere argumentat	10 min
		50 min

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare Observarea sistematică, fișă de lucru, evaluare orală, autoevaluare, aprecieri verbale

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Cunoașterea unor comportamente bune în societate, precum și a regulilor de conduită

Spațiu și materiale Sala de clasă, fișă de lucru, tablă interactivă (smartboard), laptop, calculator

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatori	Curiki Studio, Youtube, Twinkle
	Opțional	Word, PPT
Infrastructură / echipament	Obligatori	Tablă interactivă, laptop, acces la internet, calculator, boxe audio
	Opțional	Tablete, căști audio
Tip de resurse de învățare		Resursă de tip RED -activitate educațională bazată pe competențe civice
Resurse de Timp / Spațiu		50 de minute

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. *Programa școlară pentru disciplina Cultură Civică, Clasa a III-a, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/2.12.2014*
2. *Manual pentru Cultură Civică, Clasa a III-a (autori: Tudor Pițilă, Cleopatra Mihăilescu), Editura Art Klett*
3. *Fișă de lucru suport (<https://revistaeducatie.ro/wp-content/prim/diferite/EV%20civica%20Trasaturi%20morale%20ale%20persoanei%20Teieru%20Cristina-Georgeta.pdf>)*
4. *Platforme educaționale (<https://www.twinkl.ro/resource/norme-si-valori-morale-prezentare-powerpoint-ro2-ec-1638971838>)*