

Resursă educațională deschisă

TITLUL LECȚIEI	TEXTUL DESCRIPTIV LITERAR – „O STRADĂ CU SENTIMENTE” DE ANA BLANDIANA	
Disciplina	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	
Informații despre elevi?		
Clasa	a V-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi cu CES	
Autor profesor		
Nume și prenume	TODIRICĂ ALINA-GEORGIANA	
Școala	Școala Gimnazială Nr.39 "Nicolae Tonitza", Constanța	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	TEXTUL DESCRIPTIV LITERAR – „O STRADĂ CU SENTIMENTE” DE ANA BLANDIANA	
Obiective operaționale	<p>La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să recunoască particularitățile textului descriptiv literar; 2. Să definească personificarea; 3. Să identifice cel puțin trei cuvinte-cheie în textul propus; 4. Să formuleze cel puțin trei idei principale ale textului. 	
Cuvinte cheie	Conversație, sentimente, imaginație	
Metode	teoria inteligențelor multiple, lectura în lanț, conversația,	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecție multimedia care include prezentare PowerPoint, resursă WordWall, resursă Curriki, etc.

	Scopul si obiectivele resursei	Verificarea cunoștințelor într-un mod interactiv printr-o activitate digitală
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric	2 min
	Verificarea temei	5 min
	Captarea atenției	5 min
	Anunțarea temei noi și a obiectivelor	2 min
	Dirijarea învățării	13 min
	Obținerea și evaluarea performanței	15 min
	Asigurarea feedback-ului	2 min
	Intensificarea retenției și a transferului/ Tema pentru acasă	3 min
	Evaluarea performanței	3 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	observarea și aprecierea verbală, chestionar.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Formularea unui răspuns personal și/sau a unui răspuns creativ pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare	
Spațiu și materiale	Caiete, fișe de lucru, manualul, videoproiectorul, tabla. Capacitățile intelectuale ale elevilor, texte suport.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	Google Classroom, WordWall, Curriki
	Opțional	YouTube, Canva
Infrastructură/ echipament	Obligatori	Laptop, tabletă, acces la internet, videoproiector
	Opțional	Tablă interactivă, căști audio
Tip de resurse de învățare	Digitale, tipărite	

Resurse de Timp / Spațiu

Timp didactic, timp individual, lucrul în grupuri

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- 1) CRACIUN, CORNELIU – Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu, ed. Emia, Deva, 2007
- 2) FLORENTINA SÂMIHĂIAN, SOFIA DOBRA, MONICA HALASZI, ANCA DAVIDOIU-ROMAN, HORIA CORCHEȘ - Manual de Limba și literatura română, ed. Art, București 2018;
- 3) FLORENTINA SÂMIHĂIAN, SOFIA DOBRA, MONICA HALASZI, ANCA DAVIDOIU-ROMAN, HORIA CORCHEȘ - Limba și literatura română. Ghidul profesorului, ed. Art, București 2018

DENUMIREA RESURSEI EDUCATIONALE DESCHISE: **TEXTUL DESCRIPTIV LITERAR – „O STRADĂ CU SENTIMENTE” DE ANA BLANDIANA**

AUTOR: TODIRICĂ ALINA-GEORGIANA

LINK CĂTRE RED:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=12953>