

TITLUL LECȚIEI	
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	I A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii manifestă curiozitate față de activitățile de învățare, prezintă atenție activă și își urmează ritmul propriu de lucru. Preferă activitățile practice și jocurile didactice, se adaptează adecvat cerințelor școlare și participă în mod natural la activitățile de grup.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Mircică Paulescu Daniela Aneta
Școala	Școala Gimnazială „Vasile Cîrlova” - Târgoviște
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități, fără trecere peste ordin
Obiective operaționale	1.3.1.: să estimeze ordinul de mărime a unui grup de obiecte (boabe de porumb și de fasole); obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev estimează cu aproximație cantitatea de boabe aflate în recipient printr-o încercare din două oferite; 1.4.1.: să calculeze mental adunări și scăderi în centrul 0-100; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev calculează mental cel puțin o adunare și o scădere; 1.5.1.: să reprezinte pe numărătoarea pozițională cu ajutorul boabelor de fasole și de porumb numere din centrul 0-100; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev reprezintă un număr din cele două cerute;
Cuvinte cheie	Termeni, adunare, scădere, mai mic, mai mare
Metode	explicația, conversația, jocul didactic, exercițiul, munca independentă, problematizarea

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descriere RED

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională „Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități, fără trecere peste ordin” este o resursă de tip Interactive Book cu extensie H5P, structurată astfel încât să sprijine în mod echilibrat predarea, învățarea și evaluarea. Materialul permite reactualizarea cunoștințelor anterioare printr-un test de tip Multiple Choice, introduce noul conținut cu ajutorul întrebărilor, iar fixarea se realizează prin teste digitale H5P de tip Adevărat/Fals. Prin această structură, resursa oferă elevilor un parcurs coerent, atractiv și ușor de urmărit.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul lecției: însușirea cunoștințelor despre adunarea și scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități, fără trecere peste ordin. Cartea interactivă urmărește să îmbine conținutul științific riguros cu elemente multimedia atractive, pentru a stimula curiozitatea, interesul și implicarea activă a elevilor în procesul de învățare. La finalul activității, elevii vor fi capabili să: Obiective operaționale: 1.3.1.: să estimeze ordinul de mărime a unui grup de obiecte (boabe de porumb și de fasole); obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev estimează cu aproximație cantitatea de boabe aflate în recipient printr-o încercare din două oferite; 1.4.1.: să calculeze mental adunări și scăderi în centrul 0-100; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev calculează mental cel puțin o adunare și o scădere; 1.5.1.: să efectueze adunări și scăderi în centrul 0-100; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev efectuează corect 1 exercițiu de adunare și/sau scădere din cele două cerute;
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Momentul organizatoric se realizează prin pregătirea materialelor necesare orei. Mă asigur că am acces la internet, pornesc tabla interactivă și atașez resursa realizată.	5 minute
	Reactualizarea cunoștințelor se realizează prin intermediul resursei cu extensie H5P, Voky și Plickers care se află în capitolul cărții interactive.	5 minute

		Aunțarea temei se realizează printr -un afiș lucrat în programul Canva. Fixarea cunoștințelor se realizează prin intermediul resursei cu extensie H5P Multiple Choice care se află în capitolul cărții interactive. Elevii au de ales răspunsul corect pe baza întrebărilor atașate.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare	Evaluarea cunoștințelor dobândite de elevi se realizează prin intermediul unei resurse cu extensia H5P, True/False Question, conceput pentru a verifica înțelegerea conceptelor prezentate în cadrul resursei digitale		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Pentru a facilita atingerea obiectivelor învățării, în lecția anterioară i-am pregătit pe elevi prin scurte discuții și exerciții practice despre adunare și scădere. Prin intermediul resursei educaționale pe care am realizat-o, pot desfășura și activitatea de reactualizare a cunoștințelor, deoarece am inclus în aceasta un chestionar digital utilizând programul plickers, prin care elevii răspund la întrebări legate de discuțiile purtate anterior. Această activitate contribuie la verificarea nivelului de înțelegere și la consolidarea noțiunilor.		
Spațiu și materiale	Spațiul în care se desfășoară este sala de clasă. Materiale necesare: tablă digitală, instrumente de scris, caietele elevilor.		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	Platforma EDIS-PED Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise Activitate cu extensie H5P- Interactive Book	
	Opțional	CANVA, VOKI; PLICKERS	
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Dispozitive conectate la internet	
	Opțional	Tablă digitală	
Tip de resurse de învățare		Interactive Book	

Resurse de Timp / Spațiu

45 de minute/ sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE: 1. Mirela Mihăescu , Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, **Matematică și explorarea mediului - manual pentru clasa I**, Intuitext , București, 2023;

2. Mirela Mihăescu , Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, **Caietul elevului**, Intuitext , București, 2023;

3. **Programa școlară pentru clasa I**, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

4. Dumitru Ana, Dumitru Logel, Maria Luiza Ana, Elena Stroescu-Logel, **Metodica predării matematicii pentru învățământul primar CP-IV**, Carminis, Argeș, 2017