

TITLUL LECȚIEI	“Delfinul”	
Disciplina	Domeniul Științe (DȘ): Cunoașterea mediului	
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mică	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-4 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii dau dovadă de curiozitate și dorință de a explora, au o imaginație bogată, limbajul în dezvoltare, sunt empatici, au foarte multă energie și nevoie de mișcare. Iubesc jocurile și să exploreze mediul înconjurător.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Bumbeș Nicoleta	
Școala	Școala Gimnazială Gura Foii	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Delfinul	
Obiective operaționale	O1: să precizeze răspunsurile ghicitorilor interactive; O2: să descrie corpul delfinului identificând părțile componente ale acestuia, după vizionarea filmului; O3: să răspundă corect la întrebări referitoare la mediul de viață al delfinului, cu ajutorul jocului interactiv; O4: să reconstituie puzzle-ul interactiv ce redă imaginea unui delfin.	
Cuvinte cheie	Delfin, cunoașterea mediului, viețuitoare marine	
Metode	Explicația, conversația, jocul	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material interactiv ce oferă copiilor posibilitatea de a învăța prin intermediul tehnologiei digitale. Activitățile includ puzzle, jocuri, videoclipuri. Atât transmiterea cunoștințelor cât și evaluarea, sunt realizate în mod interactiv.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Să sprijine dezvoltarea globală a copiilor (limbaj, gândire, motricitate, socializare) prin activități interactive, adaptate vârstei, folosind tehnologia într-un mod ludic și sigur.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției se va realiza prin prezentarea unui filmuleț cu un delfin, creat cu aplicația ChatterPix Kids. (Dragi copii, Sunt delfinul Dodo, iar astăzi ne vom juca împreună.)	30 secunde
	Se prezintă copiilor o carte cu ghicitori despre viețuitoarele marine, realizată cu aplicația StoryJumper. https://www.storyjumper.com/book/read/185943381/CARTE-DE-GHICITORI#page/10	4 minute
	Se vor anunța tema, obiectivele, modul de desfășurare al activității. "Copii, astăzi vom viziona împreună o prezentare despre delfini, prin intermediul căreia vom descoperi caracteristicile acestora, mediul de viață, cu ce se hrănesc și multe lucruri interesante despre ei."	1 minut
	Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării Se prezintă filmul cu ajutorul tablei inteligente, precizând faptul că delfinul este o viețuitoare marină, foarte inteligentă. (https://www.youtube.com/watch?v=Acitog5r6hg) În timpul prezentării filmului se realizează momente de pauză, pentru a sublinia aspectele importante și a face sintezele parțiale. Sinteza parțială 1: Delfinii nu sunt pești, deși trăiesc în apă și au formă de pește. Asemănarea, ca formă a corpului cu cea a peștilor a determinat, adeseori, confuzia delfinilor cu peștii.	5 minute

	Delfinii sunt mamifere marine, fiindcă au foarte multe caractere comune cu mamiferele terestre(câine, cal, pisică). Dar delfinii s-au adaptat așa de mult la viața acvatică, încât nu mai seamănă aproape deloc cu mamiferele de pe uscat, de aceea confuzia cu peștii este și mai mare. Sinteza parțială 2: Delfinii nasc pui vii pe care-i hrănesc culapte produs în mamele, - temperatura corpului este proprie și constantă (în jur de 36oC), Delfinul respiră aer prin plămâni (nu prin branhii ca peștii) - forma hidrodinamică, - suprafața corpului netedă, - ochii mici așezați lateral, urechile (mamifere) lipsite de pavilioane, - capul mare, gâtul gros, - pe spate au o creastă asemănătoare înotătoarei dorsale a peștilor Sinteza parțială 3: Organele de simț: 1. Mirosul este aproape inexistent, deoarece nările s-au modificat mult și au migrat deasupra capului pentru a ușura respirația; 2. Văzul este puțin dezvoltat; ochiul are vedere normală în apă dar în aer delfinii sunt miopi; 3. Ochii sunt foarte mici în comparație cu capul și așezați în colțurile gurii, împiedicând viziunea binoculară, fiind foarte bine adaptați la salinitate; 4. Simțul tactil este foarte dezvoltat; organul de simț - melonul - are forma unui sac ce conține o grăsime vâscoasă cu multe fibre nervoase;	
--	---	--

5. Auzul este simțul cel mai dezvoltat și mai important pentru viața delfinilor, perfecționându-se pentru o mai bună recepție a sunetelor în apă. Deși nu au corzi vocale, delfinii au capacitatea de

a emite sunete, cu ajutorul unor cute membranoase. Ei pot emite 20 de tipuri de sunete (lătrat, fluierat, miorlăit, cripit, măcăit, țipete, etc.) care exprimă diferite stări în care se găsesc, sau semnale de

alarmă, cereri de ajutor.

În cursul lungii lor evoluții, cetaceele au mai suferit și alte modificări, tot pentru a-și ușura viața în mediul acvatic, făcându-le să semene tot mai mult cu peștii:

a) Coadă musculoasă s-a transformat într-o înotătoare codală, puternică, mobilă, cu care delfinul înoată foarte ușor;

b) Membrele anterioare s-au modificat și s-au transformat în înotătoare ce servesc și pe post de cârmă; membrele posterioare au dispărut complet, rămânând câteva oase mici, rudimente ale femurului și tibiei;

c) Pielea lipsită de păr este limitată doar la câteva fire țepoase pe buza de sus, la naștere, cu rol de senzori dar și de solzi;

are derma și epiderma subțiri, din care lipsesc glandele (de ex. Cele care produc transpirația);

d) Blana a făcut loc unui strat substanțial de grăsime (la speciile polare are 30 cm grosime) care servește ca izolator termic dar și la înot, micșorând greutatea specifică a corpului.

Analiza mediului de viață și a hranei delfinului:

Se analizează mediul în care trăiește delfinul, respectiv în apă și se află faptul că acesta este foarte inteligent. Se descoperă cu ce se hrănește delfinul: pește.

Sinteza finală: (prezentare Canva)

<https://www.canva.com/design/DAG49GM2leY>

	/MP1-nGkgUNW7M6BNjkMAIA/edit		
	Se reiau pe scurt informațiile despre delfin.		
	Se urmărește dezvoltarea capacității de comunicare și exprimare orală a preșcolarilor, dar și spiritul de observație.		
	Obținerea performanței se realizează cu ajutorul unui puzzle realizat cu aplicația Jigsawplanet, pe care copiii trebuie să îl reconstituie.	2 minute	
	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2bb5b0d5939b		
	Evaluarea performanței se realizează printr-un joculeț pe platforma:	2 minute	
	https://wordwall.net/ro/resource/102247267/delfinul		
	Activitatea se încheie cu aprecieri asupra desfășurării activității și asupra comportamentului individual și colectiv al preșcolarilor.	30 secunde	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare	Observarea comportamentului copiilor, Analiza răspunsurilor copiilor		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Informații succinte referitoare la viețuitoarele marine		
Spațiu și materiale	Sala de gupă/Conexiune la internet Tablă interactivă Platforme educaționale		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	StoryJumper, Youtube, Wordwall, Jigsawpuzzle, Canva	
	Opțional	ChatterPix	
Infrastructură	Obligativ	Laptop, tablă interactivă, conectare la o rețea de internet	

/ echipament	Opțional	Tablete
Tip de resurse de învățare		Resurse interactive
Resurse de Timp / Spațiu		15 minute/ sala de grupă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://www.storyjumper.com/book/read/185943381/CARTE-DE-GHICITORI#page/10		
https://www.youtube.com/watch?v=Acitog5r6hg		
https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2bb5b0d5939b		
https://www.canva.com/design/DAG49GM2leY/MP1-nGkgUNW7M6BNjkMAIA/edit		
https://wordwall.net/ro/resource/102247267/delfinul		