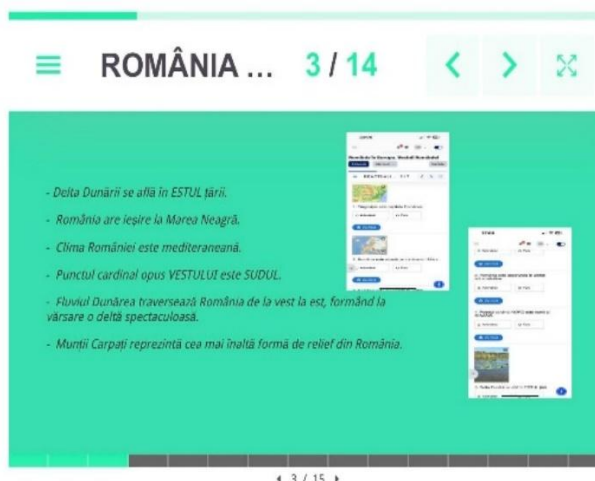


TITLUL LECȚIEI	ROMÂNIA ÎN EUROPA. VECINII ROMÂNIEI
Disciplina	GEOGRAFIE
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	• Grupul clasei este eterogen din punct de vedere al ritmului de lucru. • Elevii au stiluri diferite de învățare (vizual, auditiv, kinestezic). • Unii elevi manifestă curiozitate și inițiativă, în timp ce alții preferă activități ghidate. • Unii elevi sunt autonomi în utilizarea resurselor digitale, alții necesită instruire pas cu pas.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	DUMITRESCU Nadia-Alina
Școala	Școala Gimnazială „Ion MAREȘ” Vulcana-Băi
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	România în Europa. Vecinii României
Obiective operaționale	La sfârșitul activității elevii vor fi capabili: • Să caracterizeze așezarea României pe continent stabilind repere spațiale referitoare la distanțe și orientare pe harta fizică a Europei; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev stabilește cel puțin un reper referitor la distanțe și orientare pe hartă); • Să localizeze pe hartă poziția României în Europa; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev localizează pe hartă poziția României în Europa); • Să localizeze pe hartă țările vecine României; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev localizează cel puțin o țară vecină a României); • Să identifice corect tipurile de granițe pe baza cunoștințelor însușite; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin un tip de graniță);

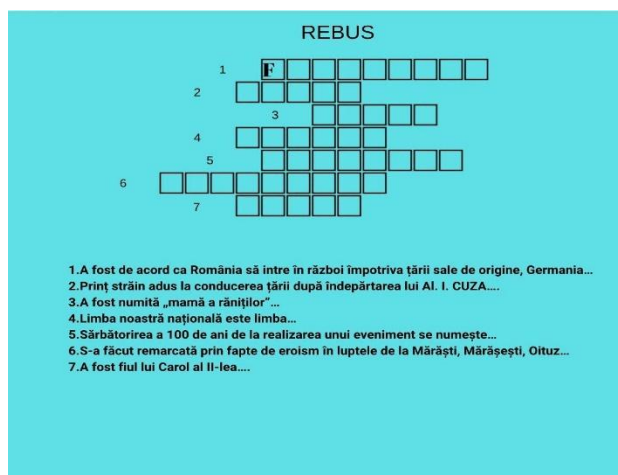
¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	• Să precizeze capitalele țărilor vecine; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin capitala unei țări vecine);	
Cuvinte cheie	România, Europa, țări, granițe, vecini, capitale, hartă	
Metode	conversația, observația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, investigația pe hartă, Știu/Vreau să știu/Am aflat, brainstorming, învățarea prin descoperire	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital care integrează mai multe aplicații și activități interactive, adaptate nivelului de înțelegere al elevilor. Lecția începe cu completarea unui rebus digital pentru introducerea temei, urmată de împărtășirea informațiilor pe care elevii le dețin sau doresc să le afle despre poziția României în Europa. Apoi, resursa prezintă poziția țării, vecinii și granițele acesteia, într-un mod clar și accesibil. Ulterior, elevii aplică noile cunoștințe prin jocuri interactive, consolidând astfel înțelegerea poziției României pe continent și a granițelor acesteia. Evaluarea se realizează prin activități digitale care oferă feedback imediat, facilitând corectarea și aprofundarea informațiilor. Demersul didactic poate fi parcurs de elevi atât individual, online, prin Google Classroom, cât și fizic, prin intermediul platformei H5P.
	Scopul si obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită atât de cadre didactice în procesul de predare-învățare, cât și de către elevi, individual, asincron, pentru parcurgerea lecției în ritmul propriu, beneficiind de feedback imediat.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Reactualizarea cunoștințelor și deprinderilor - se realizează, individual, prin exerciții de tipul <i>True/False Question</i> , din platforma H5P, pentru verificarea cunoștințelor despre România, însușite în lecțiile anterioare.	3 minute



Captarea atenției - se realizează prin completarea în perechi a unui *rebus digital*, realizat în *Canva*, cu întrebări din Istorie. Prin completarea acestuia, elevii vor descoperi pe verticală cuvântul „România”, cuvânt prin care se va introduce tema lecției.

https://www.canva.com/design/DAG2zwnFAA4/gx7kboyl83ZMpmLH-IRroQ/edit?utm_content=DAG2zwnFAA4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

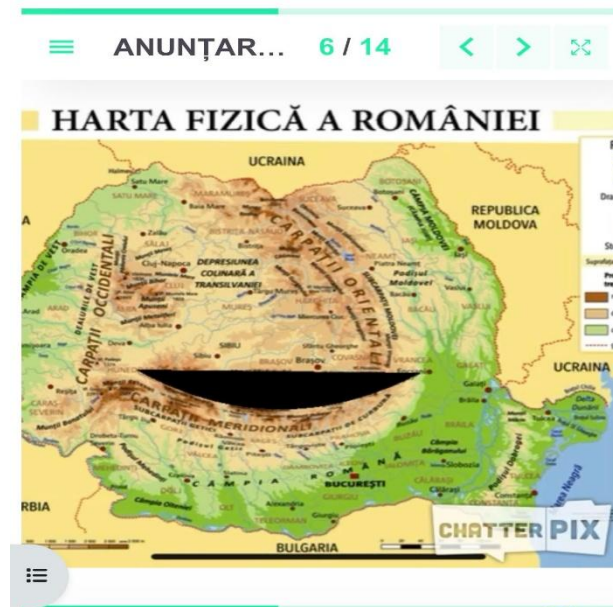


5 minute

Anunțarea temei și a obiectivelor - Tema și obiectivele lecției sunt prezentate elevilor prin intermediul unei hărți animate a Europei, realizată cu aplicația ChatterPix. Se explică în termeni accesibili elevilor scopul lecției: poziția

3 minute

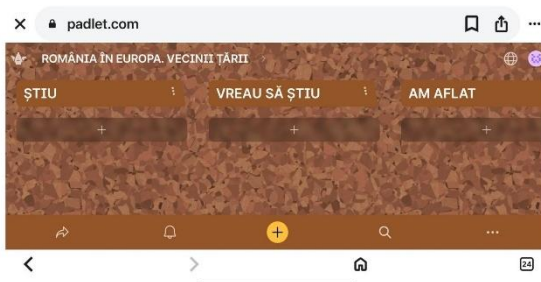
României în Europa, vecinii și granițele sale.
Elevii notează data și titlul lecției în caiete.



Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării - se realizează prin activități interactive:

Elevii completează individual, pe Padlet, apoi prezintă, ce știu și ce vor să afle despre România și poziția acesteia în Europa, stimulându-se, astfel, reflecția și gândirea critică. *Se lucrează diferențiat cu elevii care întâmpină dificultăți, prin întrebări ghidate.*

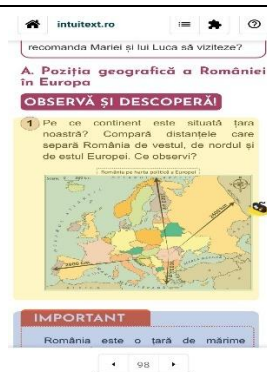
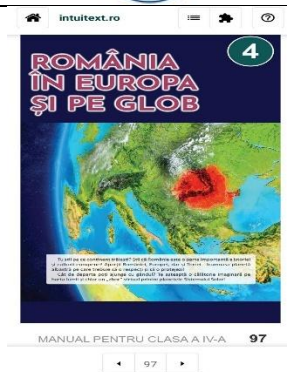
<https://padlet.com/nadiavulcana/rom-nia-n-europa-vecinii-rii-7zsfxwatinovpubs>



Se urmăresc informațiile media din manualul digital.

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Geografie/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/>

25
minute



Pe măsură ce se află informațiile noi, acestea se vor scrie la tablă/în caiete, în rubrica Am aflat, obținându-se astfel schema lecției.

Schema lecției

România în Europa. Vecini și limite

Poziție geografică: S-E Europei Centrale, fiind situată la distanțe aproximativ egale față de V, N și E și mai aproape de S continentului. Se află la întâlnirea unor drumuri economice importante care leagă între ele regiunile europene

- Poziția geografică influențează clima și vegetația
- Este o țară de mărime mijlocie – 238 397 km pătrați

Caracteristici:

România este o țară carpato-danubiano-pontică, deoarece teritoriul său cuprinde lanțul muntos al Carpaților, întinse câmpii traversate de Dunăre și alte râuri, precum și regiunea de coastă de la Marea Neagră.

Vecini:

- N și E – Ucraina, capitala la Kiev, limba ucraineană
- NE – Republica Moldova, capitala Chișinău, limba vorbită – limba română
- S – Bulgaria, capitala la Sofia, limba vorbită – limba bulgară
- SE – Marea Neagră
- SV – Serbia, Belgrad, limba sârbă
- NV – Ungaria, capitala la Budapesta, limba vorbită – limba maghiară

Granițe naturale:

- Marea Neagră

	• Dunărea - S-V, S, S-E frontieră cu Serbia, Bulgaria și parțial Ucraina (în zona brațului Chilia al Deltei Dunării) • Prutul – E, frontieră cu Republica Moldova • Tisa - N, frontieră cu Ucraina Granițe convenționale: • o parte din Serbia • Ungaria • o parte din Ucraina (la hotarul de N) Se indică pe hartă poziția României în Europa, vecinii acesteia, granițele naturale și convenționale și capitalele țărilor vecine. Elevii explorează cu ajutorul aplicației Google Earth poziția României și a vecinilor săi, cu ajutorul ghidării profesorului pentru elevii care întâmpină dificultăți. https://earth.google.com/web/search/Rom%C3%a2nia/@48.62562651,21.26749761,21.68977032a,1899367.03207076d,35y,0h,0t,0r/data=CiwIjgokCdQWmKIYdkZAEbMSIIOKdUZAGSsp68TBZzIAIabyA6m8YjlAQgIIATIpCicKJQohMUNiYUYzUDRSOWdMel9Bdmlqc2dReVNkeVVZTnZzNFJ4IAE6AwoBMEICCBKCAid_cLQBRAB 	
	Fixarea cunoștințelor – Se realizează în grup, prin explorarea unei hărți digitale realizată în <i>Hospot Image</i>, din platforma H5P, pentru fixarea cunoștințelor despre vecinii țării și despre granițele naturale.	7 minute

România în Europa. Vecinii României

Editează

Mai mult ▾

Închide

FIXAREA C... 3 / 7



România în Europa. Vecinii României

Editează

Mai mult ▾

Închide

FIXAREA C... 3 / 7

MAREA NEAGRĂ



Se învecinează cu România în partea de sud - est.

Asigurarea retenției și transferului - se realizează printr-un quiz - *Question Set, Multiple Choise*, realizat în platforma H5P, cu întrebări de recapitulare despre vecinii României, capitalele lor, granițele naturale și poziția României pe continent.

6 minute

CONȚINUT INTERACTIV
ROMÂNIA ÎN EUROPA. VECINII ROMÂNIEI - QUIZ

Conținut interactiv Setări Mai mult ▾

Care este capitala Bulgariei?

☐ Sofia

☐ Chișinău

☐ Viena

☐ Paris

România în Europa. Vecinii României

Editează

Mai mult ▾

Închide



I. ASIGUR...

9 / 14



De ce este importantă poziția României în Europa?



În completare, elevii vor crea un cvintet despre România, în *Interactiv Book*, din platforma H5P, stimulându-se, astfel, creativitatea și asocierea cunoștințelor cu exprimarea artistică.

România în Europa. Vecinii României

Editează

Mai mult ▾

Închide

II. ASIGU... 10 / 14



Realizați un cvintet despre România folosind informații aflate în lecția de azi.

Vă reamintesc că un cvintet este o poezie scurtă cu următoarea structură:

- Primul vers este un cuvânt-cheie referitor la discuție, fiind, de obicei, un substantiv;
- Al doilea vers este alcătuit din două cuvinte care descriu substantivul în discuție, fiind adjective;
- Al treilea vers este alcătuit din trei cuvinte care exprimă o acțiune, fiind de regulă verbe la gerunziu;
- Al patrulea vers conține patru cuvinte și exprimă sentimentele față de subiect;
- Al cincilea vers este un cuvânt care exprimă esența subiectului.

La final, se va cânta cântecul „România mea”, integrându-se Muzica și mișcarea în procesul de însușire a cunoștințelor.

<https://www.youtube.com/watch?v=KxEB23TEaWl>

Aprecieri și recomandări - Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a lecției, folosindu-se aplicația *ChatterPix*.

	
Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Test - <i>Question Set</i> – testul conține întrebări de tipul <i>Multiple Choice</i>, <i>True/False Question</i> și <i>Fill in the Blanks</i>, din platforma H5P. Sunt evaluate conținuturi învățate în lecțiile anterioare și conținuturi prezentate în această lecție. Elevii au feedback imediat. (5 minute)
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?	
Cunoștințe anterioare	Cunoștințele anterioare despre România – poziția generală pe continent, capitala, principalele orașe, relieful, râurile și Marea Neagră – oferă elevilor baza necesară pentru înțelegerea mai detaliată a poziției țării în Europa. Cunoștințele despre punctele cardinale și orientarea pe hartă le permit elevilor să localizeze România și vecinii săi, iar informațiile despre relief și hidrografie facilitează identificarea granițelor naturale (Dunărea, Prut, Tisa, Marea Neagră). Astfel, lecția nouă se construiește pe ceea ce elevii deja cunosc, trecând de la informații generale la o analiză mai complexă a poziției geografice a României, vecinilor săi, granițelor naturale și convenționale, precum și a capitalei fiecărei țări vecine.
Spațiu și materiale	Lecția poate fi parcursă în clasă, cu ghidare din partea profesorului, sau acasă, ca studiu individual.

		Materiale folosite - laptop, tablă smart, harta fizică a României, manual/manual digital, caiete, instrumente de scris, telefoane/tablete
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Canva, Padlet, Google Earth, ChatterPix,
	Opțional	Youtube
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă interactivă, conectare rețea de internet
	Opțional	Tablete/telefon smart/laptop
Tip de resurse de învățare		interactive
Resurse de Timp / Spațiu		sala de clasă/online
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
• Programa școlară pentru Geografie - clasa a IV-a, aprobată prin O.M. 5003/02.12.2014 București, 2014; • Manuela POPESCU, Ștefan PACEARCĂ, Geografie - Manualul pentru clasa a IV-a, Editura Intuitext, 2021; • https://commons.wikimedia.org/wiki/Atlas_of_Romania#/media/File:EU_location_ROM.png • https://www.profudegeogra.eu/vecinii-romaniei-proiect/ • https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4c/Szeged-tisza3.jpg • https://www.youtube.com/watch?v=KxEB23TEaWI • https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IVa/Geografie/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/ • https://flags.ro/produs/steag-romania/ • https://ro.wikipedia.org/wiki/Drapelul_Europei#/media/Fi%C8%99ier:Flag_of_Europe.svg • https://www.librariaaramis.ro/download/19164/harta-fizica-a-romaniei-a4800.gif • https://earth.google.com/web/@48.62562651,21.26749761,21.68977032a,1899367.03207076d,35y,0h,0t,0r/data=CgRCAggBOgMKATBCAggBSg0IARAA?authuser=0 • https://ro.wikipedia.org/wiki/Fi%C8%99ier:Romania_location_map.svg • https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c9/20190503_Hungarian_Parliament_Building_1814_2263_DxO.jpg • https://xn--h1aekdejci.kiev.ua/en/travel-blog/cities/kyiv-the-capital-city-of-ukraine		

- <https://www.shutterstock.com/ro/image-photo/chisinau-capital-city-republic-moldova-aerial-459050377>
- https://sq.wikipedia.org/wiki/Serbia#/media/Skeda:Belgrade_iz_balona.jpg
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Bulgaria#/media/File:Sofia_University_%22St. Kliment Ohridski%22_\(37849719131\).jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Bulgaria#/media/File:Sofia_University_%22St._Kliment_Ohridski%22_(37849719131).jpg)
- https://ro.wikipedia.org/wiki/R%C3%A2ul_Prut#/media/Fi%C8%99ier:Prut_River1.jpg
- https://en.wikipedia.org/wiki/File:Physical_map_of_Romania.jpg