

TITLUL LECȚIEI		„Healthy Lifestyle” „Stil de viata sanatos”
Disciplina		Limba engleza
Informații despre elevi?		
Clasa	a VII-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13-14 ani INTERMEDIAR	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivelul elevilor difera la fiecare abilitate, unii dintre elevi ating cu usurinta B1 la toate abilitatile, pe cand altii reusesc cu greu sa depaseasca A2.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	ZINCA MAGDALENA ROXANA	
Școala	SCOALA GIMNAZIALA, COMUNA GURA VITIOAREI	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Stay healthy - Vocabulary and Habits	
Obiective operaționale	- Să identifice și să utilizeze corect 6-8 termeni din câmpul lexical al sănătății (balanced diet, hygiene, etc.) - Să formuleze propoziții afirmative și negative, folosind structura should / should not, pentru a exprima sfaturi legate de un stil de viata sanatos - Să participe activ la o discuție ghidată, oferind cel puțin două sugestii despre cum să rămâi sănătos - Să completeze un scurt text lipsă, cu vocabularul învățat, obținând un scor de minim 75 %	
Cuvinte cheie	Balanced diet, junk food, healthy habits, relaxation, vitamins	
Metode	- Conversatie dirijata - Brainstorming - Exercițiu interactiv - Joc de rol - Completare de text	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursă digitală educațională interactivă sub forma de videoclip educativ, ce permite explorarea temei cu sprijin vizual și feedback imediat.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea noțiunilor despre un stil de viata sanatos. Asimilarea unor notiuni noi de vocabular; Autonomie în învățare și aplicare.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric si captarea atentiei - Elevii raspund la intrebari de tip brainstorming: „What do you do to stay healthy?” / „What is unhealthy for you?” - Primesc link.ul pentru a completa https://padlet.com/roxanazinca/habit-hunt-n9uiaqivoa8pdorh	10'
	Predarea si consolidarea continutului - Dupa ce au fost informati ca vor invata cum sa vorbeasca despre obiceiuri sanatoase in limba engleza si cum sa dea sfaturi, elevilor le sunt prezentate cuvinte-cheie, accesand resursa: - https://wordwall.net/resource/91427212	10'
	Dirijarea invatarii Fixarea și consolidarea cunoștințelor: -se accesează resursa CurrikiStudioK20. https://studio.frameworkconsulting.com/project/10555/shared	20'
	Reflecție și evaluare: -discuții în grup despre ce au învățat; -feedback de la elevi; -recapitulare formule.	10'
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	-observarea răspunsurilor elevilor, exerciții în aplicație, mini-test digital, feedback în platformă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	-noțiuni despre dieta, sport si mancare	
Spațiu și materiale	-sală cu acces la internet; -dispozitive: laptop/tabletă/telefon pentru fiecare elev/pereche	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligativ	Wordwall, Curriki Studio, Google Docs
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Internet, proiector, dispozitive digitale
	Opțional	Tablă interactivă, imprimantă
Tip de resurse de învățare		Resursă digitală interactivă (RED)
Resurse de Timp / Spațiu		1 oră, sala de clasă cu acces la internet
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Manual de limba engleza clasa a VII-a; Platforma CurrikiStudio; GoogleDocs; https://www.youtube.com/watch?v=YMnIhyWjrb4&t=182s Ghidul profesorului pentru lecții interactive		