

TITLUL LECȚIEI	Present Tense Simple	
Disciplina	Limba engleza	
Informații despre elevi?		
Clasa	a V-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11 -12 ani, L1, A1	
Caracteristici speciale ale elevilor	Există elevi cu dificultăți de învățare.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Stoica Maria Ruxandra	
Școala	Școala Gimnazială Raci	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Present Tense Simple	
Obiective operaționale	- să revizuiască noțiuni despre Present Simple; - să descrie activități zilnice.	
Cuvinte cheie	Acțiuni obișnuite, present simple, rutina zilnică	
Metode	True/False questions, Multiple choice, Single choice set, Drag and drop, Fill in the blanks, Drag the word	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția „Present Simple” este destinată elevilor de clasa a V-a (nivel A1) și urmărește formarea și consolidarea utilizării corecte a timpului Present Simple în contexte de comunicare cotidiană. Activitățile se desfășoară printr-o resursă digitală interactivă creată în H5P – Course Presentation, care combină prezentarea teoretică, exercițiile practice și feedbackul imediat. https://pedagogie-

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=12098 Lecția debutează cu o conversație introductivă menită să activeze cunoștințele anterioare, prin întrebarea „What do you usually do in the morning?”. Elevii formulează răspunsuri scurte, folosind verbe uzuale legate de rutina zilnică, iar profesorul notează exemplele pentru a crea un context autentic de comunicare. Apoi, elevii vizionează un video cu reguli și cazuri de folosire a prezentului simplu. În continuare, prin intermediul prezentării interactive, profesorul explică regulile de utilizare și de formare a timpului Present Simple, oferind exemple afirmative, negative și interogative. Explicațiile sunt însoțite de imagini și exerciții True/False, Fill in the blanks sau Drag and drop pentru verificarea înțelegerii. Urmează o etapă de exersare prin activități Drag the word, Single Choice Set și Fill in the blanks, care permit elevilor să aplice cunoștințele într-un mod interactiv, primind feedback automat și având posibilitatea de autocorectare. Pe parcursul lecției, profesorul oferă sprijin, clarifică greșelile și stimulează comunicarea orală în limba engleză. Lecția se încheie printr-o poveste la persoana a treia singular și o scurtă recapitulare care consolidează regulile principale. La final, elevii primesc ca temă un test Wayground. Resursa promovează învățarea activă, vizuală și interactivă, încurajând autonomia elevilor, motivația pentru învățarea limbii engleze și dezvoltarea competențelor gramaticale și digitale.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul principal al acestei resurse educaționale digitale este de a sprijini elevii în învățarea activă, interactivă și autonomă a timpului Present Simple, prin utilizarea platformei H5P. Resursa urmărește să transforme procesul de învățare a gramaticii limbii engleze într-o experiență vizuală, atractivă și centrată pe elev, care să îmbine

	înțelegerea regulilor cu aplicarea practică și cu evaluarea interactivă. De asemenea, lecția contribuie la: - dezvoltarea competențelor lingvistice și gramaticale; - creșterea motivației pentru învățarea limbii engleze; - formarea competențelor digitale prin interacțiunea cu resurse online; - stimularea capacității de autocorectare și autoevaluare prin feedback imediat. Obiective: La finalul acestei resurse, 85% dintre elevi vor fi capabili: - să identifice structura corectă a timpului Present Simple în propoziții afirmative, negative și interogative; - să aplice regulile de formare a timpului în propoziții; - să utilizeze corect Present Simple pentru a descrie activități obișnuite.	
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Lecția se desfășoară pe parcursul a aproximativ 50 de minute și este organizată în cinci etape principale, care asigură o trecere logică de la activarea cunoștințelor anterioare la aplicarea și evaluarea noilor achiziții. 1. Introducere – Activarea cunoștințelor anterioare Lecția începe printr-o scurtă conversație dirijată, menită să implice elevii și să le reactiveze vocabularul despre rutina zilnică. Profesorul adresează întrebarea „<i>What do you usually do in the morning?</i>”, iar elevii oferă răspunsuri scurte, folosind verbe de acțiune cunoscute precum <i>wake up, brush, eat, go</i>. Această etapă creează un context autentic pentru tema lecției și încurajează exprimarea liberă în	5 minute

	limba engleză. Apoi, un scurt video reamintește elevilor noțiuni referitoare la tema ce urmează a fi studiată. Scopul este activarea cunoștințelor existente și introducerea naturală a subiectului „Present Simple”.	
	2. Prezentarea conținutului nou Profesorul proiectează resursa digitală H5P, care prezintă definiția timpului Present Simple, regulile de formare și exemple de propoziții afirmative, negative și interogative. Explicațiile sunt completate vizual prin imagini, pentru a facilita înțelegerea. Elevii urmăresc explicațiile și participă la scurte exerciții de tip True/False, Fill in the blanks, Drag and drop, Single Choice sau Wordwall, care verifică nivelul de înțelegere imediată. În această etapă are loc o exersare ghidată, profesorul oferă îndrumare individuală și colectivă, corectând greșelile și explicând regulile acolo unde este nevoie. https://wordwall.net/resource/100033450/adverbs-of-frequency Scopul acestei etape este înțelegerea conceptului de timp verbal și a regulilor gramaticale aferente, precum și consolidarea regulilor de utilizare a timpului Present Simple prin practică dirijată și corectă.	20 minute
	3. Practică autonomă Elevii trec la activitatea Single Choice Set, în care aleg forma corectă a verbului dintr-o listă de opțiuni. Fiecare răspuns primește feedback automat, ceea ce permite elevilor să se autoevalueze și să își verifice imediat progresul. Profesorul intervine doar acolo unde apar neclarități, explicând greșelile frecvente. Scopul acestei etape este aplicarea autonomă a cunoștințelor și dezvoltarea capacității de autocorectare și reflecție asupra propriei învățări.	10 minute
	4. Consolidare În etapa de consolidare, elevii urmăresc o poveste video și răspund la întrebări la Present Simple, persoana a III-a singular, descriind acțiunile personajului. Activitatea se desfășoară sub forma unui joc rapid („What does he do?”).	8 minute

	în care elevii spun ce face personajul, folosind corect terminațiile verbale specifice (-s, -es). Profesorul oferă feedback imediat și corectează eventualele greșeli, asigurându-se că toți elevii aplică regula gramaticală în contexte concrete. Scopul este de a fixa cunoștințele nou-înșușite într-un mod interactiv și plăcut. https://www.youtube.com/watch?v=ulvrIHnqeT4	
	5. Încheiere și evaluare sumativă Lecția se încheie cu o scurtă recapitulare orală. Profesorul adresează întrebarea „<i>When do we use the Present Simple?</i>”, iar elevii formulează exemple proprii, demonstrând înțelegerea regulilor discutate. Urmează un mini-quiz interactiv, care are rol de verificare finală a înțelegerii și de motivare a elevilor printr-un feedback pozitiv. Scopul acestei etape este consolidarea cunoștințelor, reflecția asupra învățării și evaluarea progresului individual.	5 minute
	6. Tema Pentru fixarea cunoștințelor, dar și pentru stimularea spiritului de competiție, elevii vor avea ca temă un test în aplicația Wayground. https://wayground.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252BgX0rnWdUXPVgvq9jP2hu9%252FKD2DcCIWFu7VONE5G195rVTlr5IKWEGApEJZDgyuMue1vqoymwJeyax6nQR9CUwNrFzSm2Uj0%253D/start Concluzie Lecția este structurată pe principiul învățării active și graduale, în care fiecare etapă contribuie la dezvoltarea competențelor gramaticale, comunicative și digitale ale elevilor. Activitățile H5P asigură interactivitate, autonomie și feedback imediat, transformând procesul de învățare într-o experiență atractivă și eficientă.	2 minute
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Quiz interactiv H5P, observarea participării elevilor, feedback imediat, autoevaluare prin rezultate.	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Verbele de bază, structura propoziției simple, vocabular despre activități zilnice.
Spațiu și materiale	Clasă cu videoproiector, tablete / smartphone-uri, acces la internet și la platforma H5P.

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P Course Presentation
	Opțional	Wordwall, YouTube, Canva, Wayground
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Internet, laptop, videoproiector, boxe, panou alb pentru proiecție
	Opțional	Tablete/ smartphone-uri elevi
Tip de resurse de învățare	Resursă digitală	
Resurse de Timp / Spațiu	50 de minute Sala de clasă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Suport de curs principal-Pedagogie digitală:

- Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C., *Pedagogie digitală*, ed. Polirom, Iași, 2005.

Manual de Limba engleza, L1, Editura ArtKlett

Platforma H5P.org

<https://www.manuale.edu.ro/>

