

TITLUL LECȚIEI	CUM SĂ FAC FAȚĂ EMOȚIILOR MELE
Disciplina	Consiliere și orientare
Informații despre elevi?	
Clasa	a V a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Exuberanți
Autor profesor	
Nume și prenume	GHEORGHE SILVIANA DENISA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE LAZĂR” BĂRCĂNEȘTI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	EMOȚIILE COPIILOR
Obiective operaționale	• Competențe generale : – Actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor cu privire la emoții; – Integrarea abilităților emoționale, în vederea dezvoltării personale; • Competențe specifice: <i>La finalul activității, participanții vor fi capabili :</i> – să identifice emoțiile de bază: furie, tristețe, frică și bucurie; – să distingă denumirile diferitelor emoții plăcute/neplăcute; – să descopere legătura între eveniment, gând și emoție;
Cuvinte cheie	FURIE, BUCURIE, FRICĂ, TRISTEȚE
Metode	conversația, observația, munca independentă, munca în echipă

Descriere RED

Descrierea resursei	Descriere narativă	Este o resursă alcătuită pe platforma EDIS-PED, este alcătuită din 4 activități interactive diferite, ușor de aplicat chiar și la elevii mai slabi la învățătură. Datorită caracterului interactiv, aceasta va capta ușor atenția elevilor și va contribui la spargerea gheții dacă elevii nu se simt motivați să răspundă.
	Scopul și obiectivele resursei	Captarea atenției elevilor prin metode interactive. Prin aceste exerciții, aceștia își vor cunoaște mai bine colegii de clasă, dar și pe ei înșiși.
		Timp estimat
	Exercițiul 1: Ce simt eu? Continuați enunțurile următoare. Elevilor le sunt oferite începuturi de enunț pe care trebuie să le continue făcând apel la propriile experiențe trăite. Exemplu: „ <i>Sunt cel mai fericit când....</i> ”/ „ <i>Sunt speriat când....</i> ”, etc. La finalul timpului alocat, elevii vor citi pe rând enunțurile alcătuite..	13 minute
	Exercițiul 2: Cum să fac față emoțiilor mele? Recunoaște emoțiile trăite de către personajele din povestea Albă ca Zăpada și alege emoția potrivită fiecărei situații. Acest exercițiu solicită recunoașterea emoțiilor unor personaje din povestea Albă ca Zăpada, pe baza citatelor scoase din poveste. La final, copiii vor compara răspunsurile date.	12 minute

		Exercițiul 4. Vreau să știu ce simt! Prin acest video interactiv, elevii sunt invitați să vizioneze diferite situații în care personajele experimentează diverse emoții, iar elevii trebuie să ghicească despre ce emoții este vorba în fiecare caz.	5 minute
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		<i>Orală, Jocuri didactice</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		-elevii nu sunt capabili sa se (auto)cunoască fără ajutor	
Spațiu și materiale		Sala de clasă/ Exerciții interactive, întrebări	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	platforma Curriki studio	
	Opțional	-	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tabla inteligentă,	
	Opțional	Computer, fișe de lucru	
Tip de resurse de învățare		Resurse educaționale digitale	
Resurse de Timp / Spațiu		30 minute / sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: <i>Ioana Drugaș (2011): „Colecția de materiale terapeutice pentru dezvoltare emoțională”, Eitura Primus;</i> <i>Adriana Băban (2001): „Consiliere educaționala”, Ghid metodologic pentru orele de dirigentie si consiliere, Cluj- Napoca</i>			