

TITLUL LECȚIEI	Sunetul [c] și litera „c” mic de tipar
Disciplina	Comunicare în Limba română
Informații despre elevi?	
Clasa	I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă omogenă
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Rizescu Marilena
Școala	Școala Gimnazială „ Gheorghe Lazăr ” Bărcănești, Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Sunetul [c] și litera „c” mic de tipar
Obiective operaționale	Obiective operaționale: a. Cognitive: La sfârșitul orei de comunicare în limba română, elevii de clasa I vor fi capabili: OC1 - să identifice sunetul [c] aflat în diferite poziții ale cuvintelor. OC2 - să despartă corect în silabe cuvintele. OC3 - să recunoască în cuvinte date litera „c” și poziția ei. OC4 - să alcătuiască propoziții cu cuvinte care conțin sunetul [c] OC5 - să citească corect, conștient și în ritm propriu cuvinte, propoziții. OC6 - să ordoneze cuvintele pentru a obține propoziții. OC7 - să cante împreună cu colegii. OC8 - să recunoască animale din mediul înconjurător. b. Psihomotorii: La sfârșitul orei de comunicare în limba română, elevii de clasa I vor fi capabili: OM1 - să acompanieze interpretarea cu mișcări sugerate de textul cântecului. OM2- să coloreze în manieră proprie melcul desenat pe fișă. c. Afective: La sfârșitul orei de comunicare în limba română, elevii de clasa I vor fi capabili: OA1 – să manifeste interes pentru însușirea sunetului [c] și a literei „c” mic de tipar. OA2 – să-și formeze o atitudine pozitivă față de animalele din jurul nostru.

	OA3 – să conștientizeze importanța comunicării în limba română în diverse situații din viața cotidiană.	
Cuvinte cheie	sunetul [c] , litera „c” mic de tipar, silaba, cuvântul, propoziția	
Metode	metoda fonetică, analitico-sintetică, conversația, expunerea, exercițiul, explicația, observația dirijată, demonstrația, problematizarea.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	- Se prezintă cuvinte care conțin litera „ c” , indicând poziția acestuia în cuvânt. - Copiii vizionează filmulețul „ Povestea literei c” , identificând cuvinte care au în componență sunetul [c] și răspund la întrebările inserate. - Se prezintă elevilor o listă de cuvinte care au/ nu au în componență litera „ c ”. Elevul trebuie să recunoască cuvintele care conțin litera „ c” , dând click pe acestea. - Se prezintă elevilor un exercițiu cu trei întrebări, fiecare având trei răspunsuri.Elevul stabilește care este poziția corectă a literei „c” în cuvântul dat și alege răspunsul. - Copiii vizionează filmulețul „De ce ies melcii după ploaie?” și răspund la întrebarea inserată .
	Scopul si obiectivele resursei	- să identifice cuvintele care conțin sunetul [c]. - să recunoască în cuvinte date litera „c” . - să identifice poziția literei „c” în cadrul unui cuvânt (la început, in interior, la sfârșit). - să vizioneze filmulețele prezentate și să răspundă la întrebările inserate. - să-și formeze o atitudine pozitivă față de animalele din jurul nostru.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric -Pregătesc condițiile optime desfășurării orei de comunicare în limba română. Asigur o atmosferă de calm și liniște.	1 min
	2. Reactualizarea cunoștințelor- citirea unor cuvinte, propoziții cu literele învățate scriere).	4 min.
	3. Captarea atenției -se realizează prin prezentarea unor ghicitori, apoi prin interpretarea cântecului „Melc, melc, codobelc”.	4 min.

	4. Enunțarea subiectului și a obiectivelor Informez elevii asupra conținutului învățării și a nivelului performanțelor așteptate pe înțelesul lor.	1 min.
	5. Dirijarea învățării - discutarea imaginii din manual. - descoperirea cuvintelor care conțin sunetul [c], analiza cuvintelor, folosind metoda analitică, fonetico-sintetică. - prezentarea planșei cu litera „c” mic de tipar și exemple de cuvinte care conțin litera „c”, indicând poziția acesteia în cuvânt (Anexa 1), scrierea unor cuvinte la alfabetar, integrarea cuvintelor în enunțuri proprii. - vizionare film „Povestea Literei c” (Anexa 2). - recunoașterea literei „c” pe manual. - citirea model a lecției din manual, citire în lanț și selectiv.	15 min.
	7. Fixarea cunoștințelor/Evaluare - ordonare cuvinte date și alcătuire propoziții. - rezolvare două exerciții interactive (Anexa 3, Anexa 4). - cântec cu mișcare (Anexa 5).	10 min.
	8. Feedback Apreciez global și individual aportul elevilor în desfășurarea lecției prin prisma obiectivelor propuse (Anexa 6). Copiii vizionează filmulețul „De ce ies melcii după ploaie?” (Anexa 7) și colorează fișa cu melcul desenat.	10 min.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare	observarea sistematică a activității și al comportamentului copiilor, aprecieri verbale, evaluare orală
--------------------	--

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	Cunoașterea literelor învățate anterior, despărțirea cuvintelor în silabe, alcătuirea propozițiilor, citirea silabelor, cuvintelor, propozițiilor
Spațiu și materiale	Sala de clasă Manual, caietul elevului, creioane colorate

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligativ	Instrumente din CurrikiStudio, Youtube
	Opțional	-
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, tablă inteligentă, internet
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare		Fizice: ghicitori, cântec, manual, alfabetar, fișe de lucru. Digitale: RED în Curriki Studio, imagini internet
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute (35 minute activitatea propriu-zisă și 10 minute activități recreative)
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: - Ministerul Educației Naționale, Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, București, 2013. - Cerghit I., Metode de învățământ, E.D.P., București, 1980; - Olga Pirîială, Mihaela Ada Radu, Rodica Chiran., Comunicare în limba română, Manual pentru clasa I, Editura E.D.P. S.A., 2021; Alte surse: https://youtu.be/U5Mm4TQ-ER4 , https://youtu.be/Bde1mUn5t0M , https://youtu.be/iQkzebj00sQ , World Wide Web		