

TITLUL LECȚIEI	
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă omogenă
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Pescaru Ionela Simona
Școala	Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Bărcănești, Prahova
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Scăderea numerelor naturale în concentrul 0-100, fără trecere peste ordin. Animalele și organele majore ale acestora
Obiective operaționale	Obiective operaționale: O1- să răspundă la întrebările referitoare la terminologia matematică; O2 - să efectueze oral și în scris operații de scădere în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordine; O3 - să aplice algoritmul de calcul specific scăderii; O4- să utilizeze limbajul matematic specific; O5 -să recunoască animalele domestice și animalele sălbatice ; O6 - să identifice părțile componente ale corpului animalelor; O7– să asocieze animalele cu mediul lor de viață ; O8–să precizeze rolul organelor interne ale animalelor.
Cuvinte cheie	scăderea numerelor naturale, animale domestice
Metode	conversația, explicația, exercițiul, observația, problematizarea, jocul didactic
Descriere RED	

Descrierea resursei	Descriere narativă	Elevii urmăresc o prezentare și un filmuleț despre Scăderea numerelor naturale din concentrul 0-100, fără trecere peste ordin și are loc o discuție pe baza acestora. Școlarii vizionează o prezentare și un film despre Animale, alcătuirea corpului și organele interne ale acestora, apoi are loc o discuție pe baza informațiilor primite. Pentru aplicarea cunoștințelor predate, elevii vor avea de rezolvat mai multe exerciții: Exercițiul 1: Elevii trebuie să răspundă unor întrebări, să rezolve oral exercițiile date și să dea răspunsul la ghicitori. Exercițiul 2: Elevii trebuie să găsească niște cuvinte încrucișate care au legătură cu operația de scădere și animale. Exercițiul 3: Elevii vor asocia animalele cu mediul lor de viață. Evaluare: Elevii trebuie să calculeze operațiile date, să aleagă răspunsul corect, să precizeze dacă propozițiile sunt adevărate sau false și să completeze propozițiile cu cuvintele care lipsesc. https://studio.frameworkconsulting.com/project/10005/shared
	Scopul și obiectivele resursei	O1- să răspundă la întrebările referitoare la terminologia matematică; O2 - să efectueze oral și în scris operații de scădere în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordine; O3 - să aplice algoritmul de calcul specific scăderii; O4- să utilizeze limbajul matematic specific; O5 - să recunoască animalele domestice și animalele sălbatice ; O6 - să identifice părțile componente ale corpului animalelor; O7– să asocieze animalele cu mediul lor de viață ; O8– să precizeze rolul organelor interne ale animalelor.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric -Pregătesc condițiile optime desfășurării orei de matematică și explorarea mediului. Asigur o atmosferă de calm și liniște.	1 min
	2. Verificarea temei și reactualizarea cunoștințelor Verific tema cantitativ și calitativ. (auxiliar: Caiet de creație).	4 min.

	3. Captarea atenției -se realizează prin prezentarea unor ghicitori despre animale, apoi prin interpretarea cântecului „Ferma animalelor”.	4 min.
	4. Enunțarea subiectului și a obiectivelor Informează elevii asupra conținutului învățării și a nivelului performanțelor așteptate pe înțelesul lor.	1 min.
	5. Dirijarea învățării Elevii urmăresc o prezentare și un filmuleț despre Scăderea numerelor naturale din concentrul 0-100, fără trecere peste ordin și are loc o discuție pe baza acestora. Școlarii vizionează o prezentare și un film despre Animale, alcătuirea corpului și organele interne ale acestora, apoi are loc o discuție pe baza informațiilor primite. Pentru aplicarea cunoștințelor predate, elevii vor avea de rezolvat mai multe exerciții: Exercițiu: Elevii trebuie să răspundă unor întrebări, să rezolve oral exercițiile date și să dea răspunsul la ghicitori.	20 min.
	7. Feedback - Evaluare Elevii trebuie să calculeze operațiile date, să aleagă răspunsul corect, să precizeze dacă propozițiile sunt adevărate sau false și să completeze propozițiile cu cuvintele care lipsesc.	10 min.
	8. Asigurarea retenției și a transferului Apreciez global și individual aportul elevilor în desfășurarea lecției prin prisma obiectivelor propuse. Elevii intonează cântecul “Unchiul meu e gospodar”.	5 min.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare

observarea sistematică a activității și al
comportamentului elevilor, aprecieri verbale, evaluare orală

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare

Cunoștințe despre scăderea numerelor naturale în concentrul 0-31, fără trecere peste ordin

Spațiu și materiale

Sala de clasă
Manual, caietul elevului

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate

Obligativ

Youtube

Opțional

-

Infrastructură

Obligativ

Laptop, tablă inteligentă, internet

/ echipament	Opțional	-
Tip de resurse de învățare	Fizice: ghicitori, cântec, manualcaietul elevului. Digitale: exerciții,test.	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute (35 minute activitatea propriu-zisă și 10 minute activități recreative)	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Programa școlară pentru disciplina MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI, Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013		
Suport de curs „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici”, 2012		
Manual pentru clasa I „Matematică și explorarea mediului”,Editura EDU		
WEBGRAFIE:		
Youtube		
https://edituraedu.ro/uploads/MEM1_digital_comple		