

TITLUL LECȚIEI	RĂSPALATA MUNCII - „MESERII ȘI PROFESII” LINK RESURĂ RED: https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3688
Disciplina	DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE DOS-EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ANI
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii din grupa mijlocie sunt în plin proces de formare a comportamentelor sociale de bază, încep să își manifeste empatia, au nevoie de rutine clare, pe care încep să le respecte mai consecvent. Activitățile de tip lectură după imagini îi ajută pe copii, să își formeze și consolideze comportamente sociale de bază, oferind contexte concrete pentru a le observa și discuta. De asemenea, îi ajută să-și manifeste curiozitatea față de situațiile de viață reprezentate în imagini și pot identifica personaje, acțiuni și relațiile dintre acestea. Pot formula răspunsuri simple și propoziții scurte, contribuind la dezvoltarea limbajului social.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Ghiță Dorina-Mihaela
Școala	Școala Primară „Moțăieni”, structura: Grădinița cu Program Normal „Moțăieni”, Dâmbovița.
Accentul în învățare al lecției	
Subiectul lecției	“Răspalata muncii – meserii și profesii”
Obiective operaționale	COPILUL VA FI CAPABIL SĂ: O1 - să recunoască meseriile; O2 - să înțeleagă rolurile și activitățile persoanelor care practică diverse meserii, manifestând comportamente sociale adecvate; O3 - să recunoască instrumentele de lucru și locurile de muncă;
Cuvinte cheie	Meserii (doctor, profesor, pompier, polițist, bucătar, brutar, croitor, constructor, mecanic, frizer), instrumente de lucru.
Metode	Lectura după imagini, conversația, explicația, observarea sistematică.
Descriere RED (link Curriki)...	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descrierea resursei	Descriere narativă	Lectura după imagini este o activitate educativă care sprijină formarea competențelor sociale și de comunicare ale copiilor de vârstă preșcolară. Prin intermediul imaginilor, copiii sunt invitați să observe, să descrie și să interpreteze diverse situații de viață, personaje, comportamente și emoții. Activitatea favorizează dezvoltarea limbajului, a gândirii logice și a capacității de a înțelege relațiile dintre oameni. Această resursă educațională deschisă valorifică suportul vizual pentru a facilita învățarea activă, oferind copiilor contexte autentice de discuție și reflecție asupra regulilor de conviețuire, a rolurilor sociale și a consecințelor acțiunilor. Prin utilizarea platformei, educatorul poate ghida copiii să își exprime ideile, să asculte, să argumenteze simplu și să-și dezvolte empatia. Scopul activității este de a-i ajuta pe copii să înțeleagă lumea socială din jurul lor și să își formeze comportamente adecvate în diverse situații cotidiene.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul resursei: Scopul resursei este de a sprijini formarea competențelor sociale, lingvistice și cognitive ale copiilor de vârstă preșcolară prin explorarea interactivă a temei: Răsplata Muncii - „Meserii și profesii”. Lecția sprijină formarea competențelor sociale, civice, Cartea interactivă permite copiilor să observe imagini, să identifice diferite meserii și să răspundă la întrebări, dezvoltându-și capacitatea de exprimare, înțelegerea rolurilor sociale și comportamentele adecvate în comunitate. Obiectivele resursei: • Să stimuleze observarea și descrierea imaginilor reprezentând diferite meserii și instrumente specifice acestora. • Să faciliteze înțelegerea rolurilor sociale și a importanței diferitelor profesii în viața comunității. • Să încurajeze exprimarea opiniilor, a emoțiilor și a curiozității în legătură cu activitățile oamenilor. • Să formeze competențe sociale și civice specifice domeniului Om și societate. • Să exprime propriile emoții legate de meserii li activități.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare	1. Momentul organizatoric: Se asigură condițiile optime pentru buna desfășurare a activităților.	1

și structură

- se pregătește materialul didactic;
- se aerisește sala de grupă;
- se amenajează spațiul.

2. Captarea atenției:

Se realizează printr-o serie de ghicitori despre meserii. Pentru a citi ghicitorile, se va deschide o Prezentare Power Point, ca mai apoi să se identifice și răspunsul ghicitorii, printr-o imagine reprezentativă. Astfel, copiii intuiesc subiectul zile.



3. Anunțarea temei și a obiectivelor:

Se va prezenta tema acestei zile și obiectivele pe înțelesul preșcolarilor.

4. Dirijarea învățării:

Se realizează prin intermediul resursei educaționale din Banca de conținut - Interactiv Book, prin intermediul aplicației, unde se realizează o lectură după imagini: „Răsplata muncii-Meserii și profesiei”, prin adresarea de întrebări pe baza imaginilor. Se vor afișa imagini cu diferite meserii, urmând să se relizeze observarea detaliată, prin

3

1

15

	intermediul întrebărilor, se vor interpreta imaginile, se vor exprima opiniile, copiii vor fi încurajați să povestească imaginea cu propriile lor cuvinte, folosind propoziții simple. Imaginile vor fi proiectate pe tabla interactivă. La finalul povestirii, prin intermediul unui acordion, se va prezenta copiilor un video-clip, rezumând fiecare meserie prezentată în lectura după imagini.	
	5. Obținerea performanței: Se realizează prin intermediul unui video-clip din cadrul platformei, acordionul, intitulat “Să învățăm cu morcovel meseriile!”. Link video-clip preluat: https://www.youtube.com/watch?v=peGThMxgDhI Copiii vor vizualiza video-clipul, iar la final vor răspunde întrebărilor de mai jos: ○ “CE MESERII AȚI OBSERVAT ÎN VIDEO-CLIP?” ○ “CE MESERIE ÎȚI PLACE CEL MAI MULT DINTRE CELE PREZENTATE?”	3
	6. Evaluarea activității: Se realizează prin intermediul unui joc de tip wordwall, link atașat în cadrul acordionului intitulat: „GHICEȘTE INSTRUMENTUL SPECIFIC MESERIEI”. <u>„GHICEȘTE MESERIA ȘI INSTRUMENTUL SPECIFIC ACESTEIA” - Spin the wheel</u> https://wordwall.net/resource/101140128 Copiii vor învârti roata și vor descrie meseria din imagine sau instrumentul specific fiecărei meserii.	2
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea comportamentului copiilor. La finalul activității se realizează evaluarea prin intermediul jocului: „GHICEȘTE INSTRUMENTUL SPECIFIC MESERIEI”. Link wordwall: https://wordwall.net/resource/101140128	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	• Copiii recunosc persoane familiare din comunitate și au noțiuni simple despre activitățile/meseriile pe care le desfășoară acestea. • Pot observa și descrie imagini în propoziții scurte și pot răspunde la întrebări de bază despre ceea ce văd.	
Spațiu și materiale	Activitatea se desfășoară în sala de grupă, iar materialele folosite sunt tabla interactivă, care contribuie la stimularea și menținerea	

		interesului copiilor pe tot parcursul activității, Prezentarea Power Point, etc.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Platforma EDISPED-MOODLE-H5P-Banca de conținut.
	Opțional	Wordwall, Power-Point, Platforma EDISPED-MOODLE -, Banca de conținut, Acordion, Interactiv book.
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, tabla interactivă.
	Opțional	Mouse.
Tip de resurse de învățare		Resursă Educațională Deschisă -Resurse Digitale – Platforma EDISPED-MOODLE (Banca de conținut-Interactiv Book, acordion), platforma Wordwall.
Resurse de Timp / Spațiu		25 minute.
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: • SURSA: YOUTUBE – LINK: https://www.youtube.com/watch?v=peGThMxgDhI ; • SURSA PRELUARE IMAGINI: Banner Meserii (teacher made) - Twinkl - PREZENTARE PPT; • SURSA PRELUATĂ: Ghicitori despre meserii/profesii cu litera v, text-suport ”Ce voi deveni” (autor nesigur- sursa necesită verificare); • Imagini meserii din Red-Eduturn Infopedia (autor nesigur- sursa necesită verificare)- materiale educative ilustrate, disponibile pe Eduturn Infopedia • <u>„GHICEȘTE MESERIA ȘI INSTRUMENTUL SPECIFIC ACESTEIA” - Spin the wheel</u> • https://wordwall.net/resource/101140128 - LINK PROPRIU;		