

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                           | FLUVIUL DUNĂREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Disciplina</b>                               | GEOGRAFIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Informații despre elevi</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Clasa</b>                                    | CLASA a VIII-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 14 – 15 ani<br>Nivel GIMNAZIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | <p>Elevii sunt adesea curioși și creativi, iar un mediu de învățare care îi stimulează poate aduce realizări notabile.</p> <p>Nu toți elevii au aceleași niveluri de cunoștințe sau abilități. Unii pot excela în anumite domenii, în timp ce alții pot necesita suport suplimentar pentru a înțelege materialul.</p> <p>Fiecare elev are un stil propriu de învățare, pentru unii elevi sunt mai potrivite metodele de învățare vizuale, iar pentru alții cele auditive.</p> |
| <b>Autor profesor<sup>1</sup></b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nume și prenume</b>                          | TOMA CORNELIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Școala</b>                                   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA PUCHENII MARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Accentul în învățare al lecției</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | FLUVIUL DUNĂREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiective operaționale</b> | <p>La finalul activității elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să poată identifica Fluviul Dunărea pe Harta fizică a Europei. Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor putea identifica cursul Fluviului Dunărea pe Harta fizică a Europei;</li> <li>✓ să enumere țările și capitalele prin care trece Fluviul Dunărea. Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor putea să menționeze cele 4 capitale prin care trece Fluviul Dunărea și menționarea a cel puțin 5 țări pe care le străbate;</li> <li>✓ să precizeze aspectele specifice ale fiecărui sector parcurs pe teritoriul țării noastre. Obiectivul va fi considerat realizat dacă fiecare elev va putea preciza cel puțin 1 aspect specific al fiecărui sector;</li> <li>✓ să argumenteze importanța economică a Fluviului Dunărea în context național și european. Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor putea argumenta importanța Fluviului Dunărea.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cuvinte cheie</b>          | Dunărea, Izvor, cursul râului, bazin hidrografic, debit, importanță economică, navigație.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode</b>                 | conversația, explicația, utilizarea instrumentelor digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descriere RED</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descrierea resursei</b>    | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resursa va fi folosită în cadrul lecției ca suport de curs pentru predarea de noi cunoștințe, fiecare elev o va primi pe contul său de pe platforma școlii scoala365-Clasa viitorului având posibilitatea de a o accesa ori de câte ori dorește, dezvoltându-și astfel gândirea critică și abilitățile de folosire a resurselor educaționale deschise. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>Scopul si obiectivele resursei</p> <p>Scopul resursei este să ofere elevilor informații complete despre fluviul Dunărea – caracteristici geografice, importanță economică și culturală.</p> <p>Obiective:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. să ofere elevilor cunoștințe generale despre cursul fluviului Dunărea prin intermediul suporturilor cartografice digitale</li> <li>2. să permită înțelegerea importanței economice a Dunării în transportul fluvial și turism.</li> <li>3. să exploreze influența fluviului asupra culturilor și civilizațiilor care s-au dezvoltat de-a lungul malurilor sale.</li> <li>4. să permită recunoașterea de către elevi a locurilor istorice importante și evenimente legate de Dunăre.</li> <li>5. să dezvolte abilități de prezentare și de exprimare a opiniilor în cadrul activităților de tip sarcină de lucru.</li> <li>6. să ofere posibilitatea elevilor să-și reevalueze cunoștințele acumulate pe parcursul lecției folosind RED.</li> </ol> |
|                                                                                                              | <p>Timp estimat</p> <p>30 min.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b></p> | <p>Activități de învățare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea termenilor specifici pentru explicarea unor fenomene/procese geografice, pe baza observațiilor directe și indirecte                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prezentarea generală a Fluviului Dunărea (elementele hidrografice specifice) - slide 2-3 (image+text)</li> <li>b) Caracteristicile fiecărui sector al Dunării parcurs pe teritoriul țării noastre - slide 4-5 (image+text+material audio-video)</li> </ol> </li> <li>2. Exprimarea unor opinii despre modalitățile de valorificare a patrimoniului național:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Imagini sugestive cu elemente naturale și antropice – slide 7</li> <li>b) Prezentare Poduri peste Dunăre în trecut și în prezent – slide 8-11 (imagini+text+material video)</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Metode de evaluare                                                      | a) Sarcină de lucru pentru consolidarea cunoștințelor - slide 6<br>b) Sarcină de lucru pentru consolidarea cunoștințelor prin folosirea aplicației learningapps.org – slide 12 |                                                                          |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? |                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| Cunoștințe anterioare                                                   | Particularități hidrografice și hidrologice ale unui râu/fluviu.                                                                                                               |                                                                          |
| Spațiu și materiale                                                     | Sala de clasă, tablă interactivă, laptop, videoproiector, telefon mobil/tabletă                                                                                                |                                                                          |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                |                                                                                                                                                                                |                                                                          |
| Aplicații implicate                                                     | Obligatoriu                                                                                                                                                                    | Conexiune la internet, Platforma educațională scoala365-Clasa viitorului |
|                                                                         | Opțional                                                                                                                                                                       | Manual digital                                                           |
| Infrastructură/ echipament                                              | Obligatoriu                                                                                                                                                                    | Laptop, videoproiector, telefon mobil/tabletă                            |
|                                                                         | Opțional                                                                                                                                                                       | Tablă interactivă                                                        |
| Tip de resurse de învățare                                              | RED – prezentare PowerPoint cu materiale video incluse și aplicație learningapps.org                                                                                           |                                                                          |
|                                                                         | Manual digital, Geografie - clasa a VIII-a – editura Art Klett                                                                                                                 |                                                                          |
| Resurse de Timp / Spațiu                                                | 30 min                                                                                                                                                                         |                                                                          |
| Alte aspecte care trebuie luate în considerare                          |                                                                                                                                                                                |                                                                          |

## **BIBLIOGRAFIE:**

1. Manual Geografie, clasa a VIII-a, Editura Art Klett, București, 2020
2. Mihai Ielenicz, Ileana Pătru, „Geografia fizică a României”, Editura Universitară, București, 2005
3. Nicolae Ilinca, „Didactica geografiei”, Editura Corint, București, 2002
4. Rodica Constantin, Luminita Dumitrescu, Roxana Maria Gavrilă, Ligia Sarivan, Daniela Stoicescu,
5. „Predarea-invatarea interactivă centrată pe elev”, București, 2009
6. [https://ro.wikipedia.org/wiki/Podul\\_Regele\\_Carol\\_I](https://ro.wikipedia.org/wiki/Podul_Regele_Carol_I)
7. <https://www.youtubeeducation.com/watch?v=6U7HOr4k46o>
8. <https://learningapps.org/8636051>