

TITLUL LECȚIEI	Sunetul u și litera U mare de tipar
Disciplina	Comunicare în limba română(CLR)
Informații despre elevi?	
Clasa	Pregătitoare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6-8 ani,nivel bun
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa pregătitoare este un grup eterogen format din 16 elevi cu posibilități intelectuale diverse.În clasă nu sunt elevi cu cerințe educaționale speciale.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Pătulea Rodica
Școala	Școala Gimnazială Lucieni
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Sunetul și litera U mare de tipar
Obiective operaționale	La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili să: Comunicare în limba română (CLR) O₁ 2.2 - să formuleze propoziții pe baza ilustrației date; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează cel puțin o propoziție;</i> O₂ 1.3 - să precizeze numărul de cuvinte dintr-un enunț, numărul de silabele din cuvinte; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev numără cel puțin silabele dintr-un cuvânt;</i> O₃ 1.3 – să identifice sunetul [u]inițial,respectiv final într-un șir de cuvinte rostite rar și clar; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev indică cel puțin sunetul inițial în cuvinte rostite ;</i> O₄ 3.1 - să recunoască litera U mare de tipar de pe diferite suporturi; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev recunoaște cel puțin 2 literă;</i> O₅ 4.1 - să traseze după contur litera U mare de tipar; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev trasează corect după contur cel puțin 3 litere</i>

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Arte vizuale și abilități practice (AVAP) O ₁ 2.2 – să decoreze umbela folosind litera U mare de tipar; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev decorează umbrela folosind cel puțin o dată litera U mare de tipar</i>	
Cuvinte cheie	Sunet,literă,silabă,cuvânt,propoziție	
Metode	jocul didactic, conversația, explicația, metoda fonetică, analitico-sintetică, demonstrația, exercițiul, problematizarea	
Descriere RED https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=3994		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital realizat în H5P prin intermediul platformei Moodle, în care s-au folosit mai multe aplicații din această platformă (Course Presentation ,Multiple Choise,Multimedia Choise) ,precum și altele(WordWall,YouToube,LearningApps, platforma Intiutext ,Padlet,Canva),prin care gradual,adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor,pornindu-se de la reactualizarea literelor învățate ,apoi prezentarea literelor U u ,s-a ajuns la aplicarea prin jocuri interactive pentru sesizarea sunetului și evaluarea prin jocuri cu feedback imediat.
		Joc digital pentru reamintirea literelor studiate https://learningapps.org/15209406 Acest joc interactiv reia literele învățate anterior, având rolul de activare a cunoștințelor anterioare. El pregătește terenul pentru introducerea literei „U”, ajutând elevii să facă legătura între noua literă și ceea ce au învățat deja. Jocul susține dezvoltarea memoriei vizuale, a recunoașterii rapide a literelor ,crescând atenția și motivația copiilor.
		Cântecul literei U – stimularea atenției și a memoriei auditive https://www.youtube.com/watch?v=nJj6816SLw Cântecul educativ dedicat literei „U” este utilizat în etapa de captare a atenției .Un cântec scurt, vesel si ritmat introduce litera „U” într-un mod

memorabil. Muzica facilitează învățarea naturală și ajută la fixarea sunetului, fiind o strategie excelentă pentru copiii mici. Cântecul contribuie la crearea unei atmosfere pozitive la începutul lecției și sporește implicarea afectivă a elevilor.

Ruletă digitală pentru identificarea poziției sunetului u

<https://wordwall.net/ro/resource/101557660/sunetul-u>

Ruleta afișează cuvinte în care litera „U” apare în diferite poziții (inițială, mediană sau finală). Elevii trebuie să identifice poziția corectă a sunetului. Acest exercițiu consolidează competența fonologică, ajutând elevii să audă, să diferențieze și să recunoască sunetul în contexte variate.

Filmuleț demonstrativ – prezentarea scrierii literei U

<https://www.youtube.com/watch?v=SEsghX6APFI>

Materialul video ilustrează pașii corecți pentru scrierea literei „U” (în varianta de tipar). Vizualizarea modului de realizare a traseelor grafice contribuie la formarea deprinderilor motrice fine. Filmulețul poate fi accesat ori de câte ori este necesar, ceea ce îl transformă într-un instrument util și accesibil în învățarea individuală.

Quiz digital pentru evaluarea formativă

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/edit.php?contextid=25184&plugin=h5p&id=4014>

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=4016>

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view>

		.php?id=4058 https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=4059 Quiz-ul include întrebări scurte care verifică nivelul de înțelegere a literei „U”. Întrebările sunt concepute pentru a acoperi diverse aspecte ale literei „U”, alegerea răspunsului corect din mai multe opțiuni, inclusiv recunoașterea sunetului. Evaluarea este imediată, iar rezultatele pot fi utilizate pentru feedback individualizat. În plus, quiz-ul poate fi reluat ori de câte ori elevul dorește, ceea ce favorizează autoevaluarea.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa educațională deschisă poate fi folosită de cadrele didactice din învățământul primar, având ca obiectiv învățarea, exersarea și consolidarea literei și sunetului „U” prin activități digitale variate, interactive și accesibile tuturor elevilor. Aceasta îmbină elemente multimedia – jocuri, animații, cântece, exerciții interactive – care facilitează învățarea prin descoperire și prin joc. Această resursă educațională deschisă este un exemplu de abordare inovativă care utilizează tehnologia pentru a face procesul de învățare mai atractiv, interactiv și eficient. Prin integrarea diverselor activități digitale, copiii nu doar că învață litera „U”, dar sunt încurajați să participe activ la procesul educativ, dezvoltându-și atât abilitățile cognitive, cât și cele motorii și socio-emoționale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din	<i>Momentul organizatoric</i> Asigur condițiile optime pentru buna	1’/3’

	<i>află sunetul u?”-ruleta wordwall</i> <i>Le cer elevilor să pronunțe clar cuvintele corespunzătoare imaginilor și să precizeze poziția sunetului u(la început/în interior /la final)</i> <i>Intuirea, identificarea și scrierea/decorarea literei U mare de tipar</i> <i>Prezint filmulețul demonstrativ pentru scrierea literei U mare de tipar-youtube</i> Vom studia litera si vom observa elementele grafice din care este compusă. Litera U mare de tipar este o singură linie trasată de la stânga spre dreapta sub formă de semicerc cu deschizătura spre partea superioară. <i>Cu ce se aseamănă litera U mare de tipar?</i> <i>Exerciții pentru încălzirea mâinilor</i> Vom scrie litera cu degetul în aer, pe bancă și o vom realiza din sârmă plușată. Exersarea scrierii literei:se proiectează pe tabla interactivă și se lucrează frontal și individual Trasarea literei U mare de tipar prin unirea punctelor din caietul elevului. <i>Fixarea cunoștințelor</i> Exercițiul 7/29 caiet: Colorează panourile pe care sunt scrise nume care încep cu litera U mare de tipar. <i>Obținerea performanței</i> Orientez elevii spre rezolvarea unui quiz integrat în platforma pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle	
	<i>Asigurarea retenției și a transferului</i> Ce sunet și ce literă am învățat azi? Decorarea unei umbrele, folosind litera U mare de tipar	2'

	<i>Aprecieri și recomandări</i> Formulez aprecieri generale și individuale asupra activității. <i>Activități în completare</i> Activități recreative, liber alese/Jocul distractiv „Ursul doarme”		1’/15’
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare	Observarea sistematică Chestionarea orală – aplicațiile WordWall Test –testul conține întrebări de tipul Multiple Choise,Multimedia choise		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	Literale învățate Despărțirea în silabe Propoziția		
Spațiu și materiale	sala de clasă,tablă inteligentă,laptop		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	https://h5p.org/ prin platforma Moodle platforma Intuitext YouTube WordWall Padlet Learningapps	
	Opțional	canva	
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă inteligentă, tablete, conexiune la Internet, conturi în diverse aplicații digitale	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale interactive	
Resurse de Timp / Spațiu		lecția (50 minute)/ludotecă pentru activitățile complementare/sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE:			

Suport de curs, „Pedagogie digitală” – formare EDIS PED, Conf.univ.dr. Silvia Făt

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, Ministerul Educației Naționale, București, 2013

Didactica disciplinelor Comunicare în limba română și Limba și literatura română din învățământul primar, Vasile MOLAN, Editura Miniped, București, 2015

<https://www.youtube.com/>

<https://learningapps.org/15209406>

<https://www.canva.com/>

<https://platforma.scoalaintuitext.ro/acasa>

<https://wordwall.net/ro>

<https://padlet.com>