

TITLUL LECȚIEI		Arii și perimetre	
Disciplina		Matematica	
Informații despre elevi?			
Clasa		a VII-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		13-14 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		-clasă omogenă cu cunoștințe ce necesită consolidare	
Autor profesor			
Nume și prenume		Balea Irina Georgiana	
Școala		Școala Gimnazială Comuna Gura Vitioarei	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Aria si perimetrul patrulaterelor	
Obiective operaționale		La sfârșitul orei elevii vor fi capabili: -să cunoască definiția poligoanelor studiate și proprietăților; - să aplice corect formulele pentru perimetre și arii; -să rezolve probleme practice utilizând conceptele învățate -să interpreteze informațiile conținute în probleme cu caracter aplicativ.	
Cuvinte cheie		aria, patrulatere, pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, trapez, formule, aplicații interactive	
Metode		Învățare prin descoperire, învățare colaborativă, metoda conversației, exerciții aplicative, utilizarea resurselor digitale interactive	
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursă digitală educațională interactivă ce permite explorarea patrulaterelor și a formulelor de arie, cu sprijin vizual și feedback imediat.	
	Scopul si obiectivele resursei	-consolidarea noțiunilor despre patrulatere; -asimilarea formulelor de arie într-un mod interactiv; -autonomie în învățare și aplicare.	
			Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric si reactualizarea cunoștințelor: -se accesează resursa Wordwall pentru verificarea cunoștințelor referitoare la aria si perimetrul triunghiului https://wordwall.net/ro/resource/89677841		7 min
	Predarea noilor conținuturi: -prezentarea conținutului din power point https://docs.google.com/presentation/d/1oDZi_QRfLEHnrfOumT_Hvsrt9n29TX1_cy7-BEk6j1Y/edit?usp=sharing		15 min
	Fixarea și consolidarea cunoștințelor: -se accesează resursa CurrikiStudioK20. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/72929/shared?type=ind		20 min
	Reflecție și evaluare: -discuții în grup despre ce au învățat; -feedback de la elevi; -recapitulare formule.		8 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		-observarea răspunsurilor elevilor, exerciții în aplicație, mini-test digital, feedback în platformă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		-noțiuni despre perimetru și lungime -proprietăți ale patrulaterelor -operarea cu formule simple	
Spațiu și materiale		-sală cu acces la internet; -dispozitive: laptop/tabletă/telefon pentru fiecare elev/pereche	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Wordwall, Curriki Studio, Google Docs	
	Opțional		
Infrastructură / echipament	Obligativ	Internet, proiector, dispozitive digitale	
	Opțional	Tablă interactivă, imprimantă	
Tip de resurse de învățare		Resursă digitală interactivă (RED)	
Resurse de Timp / Spațiu		1 oră, sala de clasă cu acces la internet	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Manual de matematică clasa a VII-a;
Platforma CurrikiStudio;
GoogleDocs;
Ghidul profesorului pentru lecții interactive