

TITLUL LECȚIEI	CĂSUȚA DIN OALĂ -poveste populară-	
Disciplina	Educarea limbajului	
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mijlocie „Albinuțele”	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii dețin cunoștințe, priceperi și deprinderi specifice nivelului de vârstă; stiluri de învățare predominante auditiv și vizual; sunt interesați de povești, animale și activități interactive.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	MARINA MARIA ANTOANETA	
Școala	Școala Gimnazială „Diaconu Coresi”-Fieni Structură Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată”-Fieni	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Căsuța din oală- povestire	
Obiective operaționale	La sfârșitul activității copiii vor fi capabili să: O1. Să audieze povestea până la final- obiectivul este considerat atins dacă toți copiii au audiat fără a întrerupe activitatea; O2. Să denumească titlul și personajele din poveste- obiectivul este considerat atins dacă toți copiii denumesc titlul și cel puțin 3 personaje din 6; O3. Să redea conținutul poveștii pe baza imaginilor- obiectivul este considerat atins dacă toți copiii expun cel puțin 4 imagini din 8 în ordine cronologică; O4. Să răspundă la întrebările adresate de către educatoare, privind conținutul poveștii, utilizând propoziții corecte din punct de vedere gramatical- obiectivul este considerat atins dacă toți copiii formulează cel puțin propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical;	
Cuvinte cheie	Căsuță, oală, iepure, vulpe, lup, urs, broscuță, șoricel	
Metode	Povestirea, explicația, conversația, observația, demonstrația, jocul, metoda predicțiilor	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa prezentată pe platforma H5P conține mai multe aplicații- Edpuzzle, Wordwall, Learningapps, Voki, Wordart, H5P, Youtube- cu ajutorul cărora voi putea desfășura o activitate didactică interactivă, iar copiii își vor

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Însuși mai repede cunoștințele și deprinderile specifice.
	Scopul si obiectivele resursei	Copiii înțeleg mai bine firul epic al poveștii, își dezvoltă limbajul și competențele digitale prin utilizarea mijloacelor moderne.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric Asigurarea condițiilor necesare unei bune desfășurări a activității Reactualizarea cunoștințelor Copiii indică locuința animalelor cu ajutorul aplicației Wordwall- https://wordwall.net/ro/resource/100825200	1 minute
	Captarea atenției Prin aplicația Voki , copiii fac cunoștință cu unul dintre personajele din poveste- Iepurașul, care își caută prietenii alături de care locuia în căsuța oală. https://tinyurl.com/24v3b2hj	2 minute
	Anunțarea temei și prezentarea obiectivelor Educatorea prezintă tema și obiectivele activității în termeni accesibili copiilor, cu ajutorul aplicației H5P https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=12601	1 minut
	Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării Copiii ascultă povestea „Căsuța din oală”, prezentată cu ajutorul aplicației Edpuzzle https://edpuzzle.com/media/68e6882c196c2ef576e3fdeb Pe parcursul prezentării, firul epic este întrerupt pentru a folosi metoda predicțiilor și copiii să intuiască ce urmează să se întâmple, ce zic, ce fac sau cum se simt personajele. După audierea poveștii sunt explicate cuvintele și expresiile noi.	8 minute
	Obținerea performanței Cu ajutorul aplicației Learningapps copiii vor aranja imaginile în ordinea desfășurării evenimentelor și vor povesti conținutul textului audiat. Vor formula propoziții logice, corecte din punct de vedere gramatical.	3 minute

		https://learningapps.org/42912347	
		Asigurarea retenției și a transferului Copiii sunt împărțiți în 4 grupe și vor realiza un poster pentru animale-personaje din povestea audiată, tastând cuvinte scurte- denumirea animalelor în aplicația Wordart https://wordart.com/5canuenuspud/untitled-23 VULPE https://wordart.com/8w8q54vg4vq6/untitled-24 LUP https://wordart.com/kisri6z60u6r/untitled-22 URS https://wordart.com/a7qkpna216d0/untitled-25 CASA	3 minute
		Încheierea activității Copiii ascultă „ În pădurea cu alune”-pe Youtube - https://youtu.be/pxbfR-4X3Hs?si=BGKUFOQ12thXNoCO Se fac aprecieri colective și individuale referitoare la răspunsurile, implicarea și comportamentul copiilor.	2 minute
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		<i>Observarea directă, analiza răspunsurilor, comportamentul copiilor</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Unii copii dețin cunoștințe referitoare la animale, caracteristicile acestora și povești cu animale și doresc să-și îmbogățească bagajul de cunoștințe.	
Spațiu și materiale		Sala de grupă dotată cu tablă interactivă, laptop, videoproiector, boxe.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligato riu	H5P, Voki, Wordwall, Wordart, Edpuzzle, Learningapps, Youtube	
	Opțional		
Infrastructu ră/ echipament	Obligato riu	Tablă interactivă, tablete, telefoane Conectare la internet	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Resursă educațională deschisă- RED	
Resurse de Timp / Spațiu		20 minute	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Ministerul Educației, 2019, Curriculum pentru educației timpurii, București
- Suport de curs-formare EDIS PED-Pedagogie digitală-Silvia Făt
- Neagu, M.&Tomulețiu, E.- 2021-Tehnologii moderne în grădiniță- Ghid de bune practici, Editura Didactică și Pedagogică, București,
- <https://youtu.be/pxbfR-4X3Hs?si=BGKUFOQ12thXNoCO>
 - <https://wordart.com/a7qkpna216d0/untitled-25> -casa
 - <https://wordart.com/5canuenuspud/untitled-23> -vulpe
 - <https://wordart.com/8w8q54vg4vq6/untitled-24> -lup
 - <https://wordart.com/kisri6z60u6r/untitled-22> -urs
 - <https://learningapps.org/42912347>
 - <https://edpuzzle.com/media/68e6882c196c2ef576e3fdeb>
 - <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/hvp/view.php?id=12601>
 - <https://tinyurl.com/24v3b2hj>
 - <https://wordwall.net/ro/resource/100825200>