

TITLUL LECȚIEI		DEFINIREA
Disciplina		LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE
Informații despre elevi?		
Clasa	IX	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14-16 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor		
Autor profesor		
Nume și prenume	MIHĂILĂ MANUELA	
Școala	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC CONSTANTIN BRĂTESCU	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	DEFINIREA	
Obiective operaționale	La finalul lecției, toți elevii vor fi capabili să: Cunoască specificul operației de definire Identifice structura definiției Precizeze regulile definirii Aplice aceste reguli în situații concrete	
Cuvinte cheie	regula adecvării, regula clarității și preciziei, regula afirmării, regula noncircularității, regula consistenței	
Metode	explicația, expunerea, algoritmizarea	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția Definirea este o parte a unității de conținut Operații logice cu termeni .
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul lecției vizează dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară pentru disciplina Logică, argumentare și comunicare : 1.3. Folosirea corectă a unor forme și operații logice (definirea și clasificarea) în contexte situaționale diferite (teoretice și practice) 4.1. Utilizarea instrumentelor de ordin logic, care pot fi activate în contexte diferite în activitatea privată

		și publică
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Lecția prezintă fiecare regulă a definirii corecte	
	Pentru fiecare regulă în parte, profesorul arată exemple concrete de încălcare a acesteia, apoi solicită elevii să procedeze similar.	35
	Elevii trebuie să identifice pentru fiecare definiție oferită regula încălcată.	5
	Plecând de la un definit precizat anterior, elevii trebuie să fie capabili să construiască o definiție care să încalce o regulă	10
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<i>Evaluare orală, exercițiu</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoașterea noțiunilor de intensiune, extensiune a termenilor și raporturile logice între aceștia (identitate, ordonare, intersectare, contrarietate și contradicție)	
Spațiu și materiale		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	EDISPED
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Sala de clasă, tablă, telefoane proprii
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Manual, platforma Livresque	
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Lupșa, E., Bratu V., Stoica M.D - Manual de Logică, argumentare și comunicare, 2004, Ed. Corvin Deva

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

_____DEFINIREA_____

AUTOR:

_____MIHĂILĂ MANUELA_____

LINK CĂTRE RED:

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/index.php?contextid=3706>

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

AUTOR:

LINK CĂTRE RED:

IMPORTANT!!!

- Resursa educațională deschisă (RED) trebuie realizat realizat în perioada de derulare a cursului 24 martie - 10 iunie 2025.
- Platformele utilizate pentru RED vor fi următoarele:
 - CURRIKI (Studio K20) [CurrikiStudio](#)
 - LIVRESQUE [eLearning Authoring Tool - LIVRESQ](#)
 - H5P [H5P – Create and Share Rich HTML5 Content and Applications](#)
- Dacă aveți elemente digitale diferite (jocuri, prezentări, filme etc) pentru subiectul RED-ului le puteți integra în acea lecție.
- Portofoliul se va trimite în format PDF la tema specifică postată pe classroom.