

TITLUL LECȚIEI		Moș Nicolae ne provoacă la jocuri matematice
Disciplina		Domeniul Știință - Activitate matematică
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mijlocie	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4 – 5 ani Nivelul de dezvoltare cognitivă, atenție fluctuantă, necesită activități vizuale atractive și dinamice.	
Caracteristici speciale ale elevilor	Manifestă interes și entuziasm pentru activitățile interactive, participă activ la sarcini care implică manipulare, sortare, potrivire. Reacționează pozitiv la resurse multimedia și digitale Atenție susținută prin joc	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Niță Daniela Nicoleta	
Școala	Grădinița cu Program Prelungit „Inocența” Găești	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Numărăm și sortăm prin jocuri digitale	
Obiective operaționale	O1 - să constituie mulțimi după criteriul dat, obiectivul se consideră realizat dacă copiii realizează mulțimi cu cel puțin 1, 2 obiecte ; O2 - să recunoască cifrele în limitele 1 – 5, obiectivul se consideră realizat dacă copiii recunosc reprezentarea grafică pentru cel puțin cifrele 1și 2; O3 - să raporteze numărul la cantitatea corespunzătoare de obiecte (simboluri) și invers, obiectivul se consideră realizat dacă copiii asociază cifra cu mulțimile care conțin cel puțin 1, 2 obiecte.	
Cuvinte cheie	Număr, cantitate, mulțime, ghetuțe, Moș Nicolae, joc digital.	
Metode	Jocul, conversația, exercițiul, învățarea prin descoperire, metoda digitală interactivă	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un material interactiv care le permite copiilor să recunoască cifrele 1-5, să raporteze numărul la cantitate și invers.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Activitățile includ imagini, jocuri interactive. Oferă și posibilitatea evaluării prin intermediul jocurilor integrate în acest material.
	Scopul si obiectivele e resursei	Resursa digitală are ca scop sprijinirea unui proces educațional modern, centrat pe copil, prin utilizarea de componente interactive, în vederea dezvoltării autonome și adaptate la nevoile copiilor.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric – salutul, calendarul naturii, introducerea surpriză: o scrisoare de la care Moș Nicolae cere ajutorul copiilor. https://www.canva.com/design/DAG5CCHMeVM/wuAKMFRJ81gT49jOE-jUEA/edit?utm_content=DAG5CCHMeVM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	2 min.
	2. Captarea atenției – prezentarea pe ecran a unei poezii care se numește Moș Nicolae. La final apare o întrebare: „Câte ghetuțe vezi aici? ”, iar copiii răspund ridicând atâtea degetele câte ghetuțe sunt. https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vT6xo-5amBnE8QxC2GaKHjtqA8JuWj1DMsyF-1r80fC_iIM2xcwHaL6ubFt_n8p9cl0fShGS4d86DD/pub?start=false&loop=false&delayms=3000	3 min.
	3. Anunțarea temei și a obiectivelor După anunțarea temei și a obiectivelor, educatoarea adresează copiilor întrebări pe baza jocului Wordwall, întrebări ce vizează recunoașterea numărului de elemente din mulțimile prezentate. https://wordwall.net/ro/resource/102163773	3 min.
	4. Desfășurarea activității Cu ajutorul unui exercițiu realizat pe platforma Leaningapps de tipul caută și potrivește, copiii	

	raportează numărul la cantitate. https://learningapps.org/view43468240 Cu ajutorul aplicației Jamboard / Whiteboard, pe tabla interactivă – copiii mută darurile în ghetuța potrivită: „4 daruri în ghetuța cu cifra 4” etc. https://sharing.clickup.com/90151964244/wb/h/2kyqkkjm-735/f61226e1a117ec9 Cu ajutorul aplicației Jigsawplanet copiii realizează puzzle-uri reprezentând mulțimi cu 2,4,5 elemente https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=277981b66e65 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1052884928d6 https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=385df645bffc	10 min.
	5. Obținerea performanței Folosind jocul „Caută și găsește” de pe platforma Kahoot, se solicită copiilor să caute răspunsurile corecte. https://create.kahoot.it/details/80e10ce9-61f6-4ade-b2e4-8e4713bd1499?drawer=	5 min.
	6. Încheierea activității Pentru încheierea activității le ofer diplome realizate în Canva. https://www.canva.com/design/DAG44tAajkA/ygplCoWkGWbqUN6jATS5Q/edit?utm_content=DAG44tAajkA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	2 min.
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea sistematică, analiza răspunsurilor copiilor.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Recunoșterea cifrelor 1-5, capacitatea de a număra obiecte, raportarea numărului la cantitate și invers	
Spațiu și materiale	Tablă interactivă, laptop, platforme educaționale, acces la internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligatoriu	Google Slides Interactiv, Wordwall, Jamboard / Whiteboard, Leaningapps,
	Opțional	Canva, Kahoot
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă interactivă, conectare la rețea de internet
	Opțional	Imprimantă pentru diplome
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale interactive (Wordwall, LearningApps, Kahoot) Resurse vizuale (prezentarea Google Slides Interactiv, diplomă realizată în Canva)
Resurse de Timp / Spațiu		20 – 25 minute, sala de grupă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru educație timpurie 2019
- Pedagogie digitală Suport de curs – formare EDIS PED Conf.univ.dr. Silvia Făt
- Sursa imaginilor - Pinterest
- https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vT6xo-5amBnE8QxC2GaKHjtqA8JuWj1DMsyF-1r80fC_iIM2xcwHaL6ubFt_n8p9cl0fShGS4d_86DD/pub?start=false&loop=false&delayms=3000
- <https://wordwall.net/ro/resource/102163773>
- <https://learningapps.org/view43468240>
- <https://sharing.clickup.com/90151964244/wb/h/2kyqkkjm-735/f61226e1a117ec9>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=277981b66e65>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1052884928d6>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=385df645bffc>
- <https://create.kahoot.it/details/80e10ce9-61f6-4ade-b2e4-8e4713bd1499?drawer=>
- https://www.canva.com/design/DAG44tAajkA/ygploCoWkGWbqUN6jATS5Q/edit?utm_content=DAG44tAajkA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

