

TITLUL LECȚIEI		
Disciplina	Domeniul Știință- Cunoașterea mediului	
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa Mare „Puișorii"	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Le place să exploreze mediul înconjurător și să observe fenomenele; Înțeleg concepte și relații prin experiențe directe și manipularea obiectelor; Dezvoltă abilități sociale prin activități comune de explorare a mediului;	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Radu Ghe Elena	
Școala	Grădinița cu Program Prelungit „Inocența" Găești	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	“Ce știm despre meserii?”	
Obiective operaționale	La sfârșitul activității preșcolarii vor fi capabili; -Să denumească meseriile pe baza imaginilor; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare preșcolar denumește cel puțin patru meserii din cele șase; -Să recunoască meseriile pe baza ghicitorilor; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare preșcolar recunoaște cel puțin trei ghicitori; - Să asocieze corect imaginea meseriei cu unelte necesare în desfășurarea ei; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare preșcolar asociază corect cel puțin patru imagini;	
Cuvinte cheie	Meserii, unelte, piramidă	
Metode	Demonstrația, conversația, explicația, observația, problematizarea, jocul;	
Descriere RED Padlet		
Descrierea resursei	Descriere	Resursa reprezintă un material atractiv și

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	narativă	modern, în care s-au folosit mai multe aplicații adaptate la nivelul de înțelegere al preșcolarilor. Pentru crearea acestei resurse, am utilizat următoarele aplicații: Educaplay, ChatterPix, Padlet, Wardwall, Jigsaw Planet, WordArt.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul resursei digitale este de a facilita accesul la educație și învățare pentru toți, de a crea experiențe de învățare moderne ce oferă feedback imediat, în vederea învățării personalizate, adaptate nevoilor preșcolarilor. Astfel, ei își însușesc conținutul mult mai rapid, participă cu mult interes și cu bucurie și își exprimă propriile idei într-un format atractiv.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric Se vor asigura condițiile necesare pentru desfășurarea optimă a activității: - aerisirea sălii de grupă; - mijloacele de învățământ sunt distribuite în fiecare sector; Reactualizarea cunoștințelor Le reamintesc copiilor că în această săptămână studiem tema: “Meserii”. Pentru a verifica cunoștințele preșcolarilor, prin intermediul aplicației Educaplay, voi prezenta câteva ghicitori.	2 min
	Captarea atenției Cu ajutorul aplicației ChatterPix, preșcolarii se întâlnesc cu un poștaş care le citește o scrisoare. Anunțarea temei și a obiectivelor Preșcolarii sunt anunțați că astăzi vor discuta despre tema “Meserii”.	4 min
	Prezentarea optimă a noului conținut și dirijarea învățării Preșcolarii trebuie să recunoască și să denumească meseriile, să asocieze corect instrumentele folosite pentru fiecare și să le	2 min
		10 min

	clasifice în piramida meseriilor. Obținerea performanței Cu ajutorul aplicației <u>Wordwall</u> , preșcolarii trebuie să potrivească fiecare meserie cu descrierea ei. Dacă un copil nu găsește răspunsul corect, este ajutat de un coleg. Se aplaudă toate răspunsurile corecte.		10
	Asigurarea retenției și a transferului Cu ajutorul aplicației Jigsaw Planet, preșcolarii trebuie să asambleze corect un puzzle cu un poștaş.		3 min
	Încheierea activității Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități. Cu ajutorul aplicației <u>WordArt</u> , preșcolarii se vor juca, decoperind cuvinte despre meserii.		4 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observarea directă, aprecieri verbale, joc	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Unii preșcolari cunosc deja câteva informații despre meserii, dar își doresc să afle mult mai multe.	
Spațiu și materiale		Sala de grupă, tablă interactivă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	ChatterPix, Educaplay, Padlet, Jigsaw Planet, Wardwall, WordArt;	
	Opțional		
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă interactivă, internet;	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		RED	
Resurse de Timp / Spațiu		35 minute	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3la 6/7 ani, Editura Didactica Publishg House, București, 2008;

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/course/modedit.php?add=hvp§ion=0&course=2895>

<https://ro.pinterest.com/pin/1266706131612403/>

<https://chatgpt.com/>

<https://www.educaplay.com/learning-resources/26794333-ghice-te-ce-meserie-este.html>

https://padlet.com/elly_5200/ce-tim-despre-meserii-7q3kcstk14wifoo0

<https://wordwall.net/resource/102625366>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=32d42ac4eff0>

<https://wordart.com/uebhtgkji8r4/untitled-3>