

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITLUL LECȚIEI                           |  | POVESTEA URSULUI CAFENIU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Disciplina                               |  | Domeniul limbă și comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Informații despre elevi?                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Clasa                                    |  | Gupa mijlocie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Intervalul de vârstă și nivelul elevilor |  | 4- 5 ani<br>Nivelul de dezvoltare cognitiv și emoțional este corespunzător vârstei preșcolare și curriculumului în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Caracteristici speciale ale elevilor     |  | Copiii manifestă un interes deosebit pentru povești și activități ludice organizate. Se implică cu plăcere în jocuri și ascultă cu atenție conținutul poveștii. La unii preșcolari se observă mici dificultăți în pronunțarea unor sunete, specifice vârstei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Autor profesor                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nume și prenume <sup>1</sup>             |  | Petriță Mihaela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Școala                                   |  | Școala Generală „Diaconu Coresi”- Fieni<br>Structură Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată”-Fieni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Accentul în învățare al lecției?         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Subiectul lecției                        |  | Povestea Ursului Cafeniu-Povestire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Obiective operaționale                   |  | 1.1. Să audieze povestea până la final; obiectivul este atins dacă fiecare preșcolar audiază povestea fără a întrerupe;<br>1.2. Să enumere personajele întâlnite în poveste; obiectivul se consideră atins dacă fiecare copil enumeră cel puțin 3 personaje din 6;<br>1.3. Să ordoneze imaginile în ordinea cronologică a evenimentelor; obiectivul se consideră atins dacă fiecare preșcolar ordonează cronologic cel puțin 4 imagini din 8;<br>1.4. Să răspundă la întrebările pe baza textului; obiectivul se consideră atins dacă fiecare preșcolar răspunde la cel puțin 3 întrebări din 7; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cuvinte cheie                            |  | A se zbengui, a chicoti, a-și lua tălpășița, a disprețui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metode                                   |  | Povestirea, conversația, explicația, brainstorming, observația, demonstrația, problematizarea, jocul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descriere RED (link Curriki)...          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrierea resursei                      |  | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resursa prezentată pe platforma/ aplicația H5P este un material interactiv care le permite preșcolarilor să exploreze „Povestea ursului Cafeniu” prin activități vizuale și auditive atractive realizate cu ajutorul aplicațiilor: Coggle, Voki, Canva, StoryJumper, LearningApps, Padlet, Wodwoll și |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JigsawPlanet. Preșcolarii pot identifica personajele principale, emoțiile acestora și succesiunea evenimentelor din poveste prin intermediul imaginilor, jocurilor și videoclipurilor integrate. Materialul oferă posibilitatea dezvoltării limbajului expresiv, a înțelegerii textului și a exprimării propriilor trăiri în legătură cu acțiunile personajului principal. De asemenea, include exerciții de evaluare a cunoștințelor dobândite prin jocuri educative interactive.                      |
|                                                                                                       | <b>Scopul si obiectivele resursei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resursa digitală are ca scop sprijinirea unui proces educațional modern, centrat pe copil, prin intermediul poveștii „Ursului Cafeniu”. Aceasta urmărește dezvoltarea limbajului oral, a atenției și a capacității de a înțelege și povesti conținutul unei întâmplări simple. Prin activitățile interactive propuse, copiii sunt încurajați să asculte activ, să ordoneze imaginile, să descrie emoțiile acestora, să exprime trăiri proprii și să participe cu plăcere la conversații despre poveste. |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b> | <b>Moment organizatoric</b> -se pregătesc materialele pentru buna desfășurare a activității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                       | <b>Reactualizarea cunoștințelor</b> se va realiza cu ajutorul diagramei realizată în aplicația Coggle.<br><a href="https://coggle.it/diagram/aQoz4GhAeBllLzE5/t/Ia-ce-v%C4%83-g%C3%A2ndi%C8%9Bi-auzi%C8%9Bi-cuv%C3%A2ntul-animale-polare-question/ot2asV93J2jNpbVdHGO5pux-KF_oWk79u7znorqyEcQ">https://coggle.it/diagram/aQoz4GhAeBllLzE5/t/Ia-ce-v%C4%83-g%C3%A2ndi%C8%9Bi-auzi%C8%9Bi-cuv%C3%A2ntul-animale-polare-question/ot2asV93J2jNpbVdHGO5pux-KF_oWk79u7znorqyEcQ</a> | 1 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                       | <b>Captarea atenției</b> se va face cu ajutorul unui Voki care le cere copiilor să-i asculte povestea.<br><a href="https://www.voki.com/site/pickup?scid=20672833&amp;chsm=270b8ec56c93e02bdfa95ea02a6cf306">https://www.voki.com/site/pickup?scid=20672833&amp;chsm=270b8ec56c93e02bdfa95ea02a6cf306</a>                                                                                                                                                                     | 1 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                       | <b>Anunțarea titlului și a obiectivelor</b> se va face într-un mod accesibili copiilor. Aceștia vor fi încurajați să asculte o poveste frumoasă despre un urs cafeniu care a ajuns în ținutul înghețat.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | <p>Se va anunța titlul poveștii: „<b>Povestea ursului Cafeniu</b>” de Vladimir Colin cu ajutorul imaginii realizată în Canva.</p> <p><a href="https://www.canva.com/design/DAG4VbkWLvA/8nijVah6PsUZqpNFH6FYEA/view?utm_content=DAG4VbkWLvA&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=uniquelinks&amp;utlId=h9fcb4dcbb">https://www.canva.com/design/DAG4VbkWLvA/8nijVah6PsUZqpNFH6FYEA/view?utm_content=DAG4VbkWLvA&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=uniquelinks&amp;utlId=h9fcb4dcbb</a></p>                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|  | <p><b>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b></p> <p>Se va audia povestea „Povestea ursului Cafeniu” de Vladimir Colin cu ajutorul Cărții Digitale realizată în aplicația StoryJumper.</p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/185568921/POVESTEA-URSULUI-CAFENIU-DE-VLADIMIR-COLIN">https://www.storyjumper.com/book/read/185568921/POVESTEA-URSULUI-CAFENIU-DE-VLADIMIR-COLIN</a></p> <p>Se vor explica pe parcursul derulării poveștii cuvintele și expresiile necunoscute: a se zbugui, a chicoti, a-și lua tălpășița, a disprețui. După audierea poveștii se va ordona imaginile în ordinea cronologică a evenimentelor cu ajutorul aplicației LearningApps.</p> <p><a href="https://learningapps.org/43394505">https://learningapps.org/43394505</a></p> | 10 min |
|  | <p><b>Fixarea cunoștințelor</b> se va realiza cu ajutorul imaginilor reprezentative din aplicația Padlet.</p> <p><a href="https://padlet.com/petritamihaela030/repovestire-pe-baza-imaginilor-ursul-cafeniu-de-vladimir-col-ud07ber7i8h63t5p">https://padlet.com/petritamihaela030/repovestire-pe-baza-imaginilor-ursul-cafeniu-de-vladimir-col-ud07ber7i8h63t5p</a></p> <p>Copiii vor urmări imaginile derulate în aplicație și vor răspunde la întrebările formulate, repovestind momentele importante ale povestirii.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 min  |
|  | <p><b>Asigurarea retenției și a transferului de cunoștințe</b> se va realiza cu ajutorul Quiz-ului din aplicația Wordwall.</p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/101191622">https://wordwall.net/resource/101191622</a></p> <p>Fiecare copil, pe rând, va selecta răspunsul corect la întrebările cu variante multiple adresate de educatoare, pentru a continua jocul. Dacă un copil nu cunoaște răspunsul, va fi ajutat de un alt coleg. Astfel, toți copiii vor participa pe rând, răspunzând la întrebări.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 min  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                | <b>Aprecieri și recomandări</b><br>Se vor face aprecieri asupra modului de comportare și participare al copiilor pe parcursul activității.<br>Dacă timpul ne permite le voi cere copiilor să asamblat piesele puzzle din aplicația Jigsaw Planet pentru a reda imaginea finală- Animalele din ținutul înghețat.<br><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2bf4dd582409">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=2bf4dd582409</a> |                                                                                              | 2 min |
| <b>Cum voi evalua elevii?</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |       |
| <b>Metode de evaluare</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observarea directă, analiza răspunsurilor, comportamentul copiilor.                          |       |
| <b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |       |
| <b>Cunoștințe anterioare</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cunoștințele de bază despre animale din ținutul înghețat.                                    |       |
| <b>Spațiu și materiale</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conectare la internet;<br>Tablă interactivă;<br>Platforme educaționale;                      |       |
| <b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |       |
| <b>Aplicații implicate</b>                                                     | Obligatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EDISPED, H5P, Coggle, Voki, Canva, StoryJumper, LearningApps, Padlet, Wodwoll, JigsawPlanet. |       |
|                                                                                | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |       |
| <b>Infrastructură / echipament</b>                                             | Obligatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tablă interactivă, conectarea la internet.                                                   |       |
|                                                                                | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Smartphone                                                                                   |       |
| <b>Tip de resurse de învățare</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resurse educaționale deschise-RED                                                            |       |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 minute/ sala de grupă                                                                     |       |
| <b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |       |

## BIBLIOGRAFIE:

Ministerul Educației, 2019, Curriculum pentru educației timpurie, București  
Ministerul Educației și Ceretării, 2024, Repere fundamentale în învățarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;  
Suport de curs-formare EDIS PED-Pedagogie digitală-Silvia Făt  
Neagu, M.&Tomulețiu, E.- 2021-Tehnologii moderne în grădiniță- Ghid de bune practici-, București, Editura Didactică și Pedagogică  
[https://coggle.it/diagram/aQoz4GhAeBllLzE5/t/la-ce-v%C4%83-g%C3%A2ndi%C8%9Bi-auzi%C8%9Bi-cuv%C3%A2ntul-animale-polare-question/ot2asV93J2jNpbVdHGO5pux-KF\\_oWk79u7znorqyEcQ](https://coggle.it/diagram/aQoz4GhAeBllLzE5/t/la-ce-v%C4%83-g%C3%A2ndi%C8%9Bi-auzi%C8%9Bi-cuv%C3%A2ntul-animale-polare-question/ot2asV93J2jNpbVdHGO5pux-KF_oWk79u7znorqyEcQ)  
<https://www.voki.com/site/pickup?scid=20672833&chsm=270b8ec56c93e02bdfa95ea02a6cf306>  
[https://www.canva.com/design/DAG4VbkWLvA/8njjVah6PsUZqpNFH6FYEA/view?utm\\_content=DAG4VbkWLvA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h9fcb4dcbcb](https://www.canva.com/design/DAG4VbkWLvA/8njjVah6PsUZqpNFH6FYEA/view?utm_content=DAG4VbkWLvA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h9fcb4dcbcb)  
<https://www.storyjumper.com/book/read/185568921/POVESTEA-URSULUI-CAFENIU-DE-VLADIMIR-COLIN>  
<https://padlet.com/petritamihaela030/repovestire-pe-baza-imaginilor-ursul-cafeniu-de-vladimir-col-ud07ber7i8h63t5p>  
<https://learningapps.org/43394505>  
<https://wordwall.net/resource/101191622>  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2bf4dd582409>  
<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pEDOZfsa5B8>  
<https://ro.pinterest.com/pin/615726580325521174/>