

TITLUL LECȚIEI	ACORDUL ADJECTIVULUI CU SUBSTANTIVUL
Disciplina	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa este formată din 16 elevi cu ritmuri de învățare diferite și stiluri variate de învățare (vizual, auditiv, tactil). Clasa este activă, cu interes crescut pentru activitățile digitale și interactive. Elevii lucrează eficient individual, în perechi și în grupuri.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	MARIN
	MARILENA, Școala Gimnazială Nr. 2 Lungulețu
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Acordul adjectivului cu substantivul –consolidare
Obiective operaționale	2.4.1-să dea exemple de adjective pentru substantivele date(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev dă cel puțin un exemplu); 2.4.1-să realizeze acordul substantivelor cu adjectivele date în gen și număr(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev realizează acordul corect a șapte perechi de substantive și adjective); 4.5.1- să identifice adjectivele și substantivele date(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică o parte de vorbire) 4.5.1- să analizeze adjectivele din propozițiile date(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev analizează corect trei adjective)
Cuvinte cheie	Adjectiv,substantiv,acord, gen, număr

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Metode	Conversația, explicația, exercițiul, învățarea prin descoperire, jocul didactic, învățarea colaborativă, utilizarea resurselor digitale		
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/12203/shared			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională digitală propusă este un material interactiv conceput pentru a sprijini procesul de învățare activă și participativă a elevilor. Aceasta integrează elemente multimedia – text, animații, imagini și exerciții interactive – cu scopul de a facilita înțelegerea conceptelor-cheie și de a stimula curiozitatea ,colaborarea și gândirea critică. Structurată într-o manieră logică și accesibilă, resursa permite parcurgerea conținutului într-un ritm propriu, oferind feedback imediat și consolidând învățarea prin aplicații practice ,atractive și jocuri educative.	
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei resurse este de a sprijini consolidarea cunoștințelor despre substantiv și adjectiv în vederea realizarii acordului corect între aceste părți de vorbire. Permite dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor printr-o abordare atractivă, interactivă și adaptată specificului vârstei, în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	*Verificarea temei –activitate digitală		5 min.
	Această activitate se va realiza prin verificarea răspunsurilor la întrebările și sarcinile de lucru din aplicația Curriki		
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	*Captarea atenției –activitate digitală		5 min
	Elevii completează harta conceptuală cu adjectivele corespunzătoare substantivelor floare		

	și flori. Activitate pe echipe .Folosesc aplicația Canva.	
	*Anunțarea temei și a obiectivelor Folosind aplicația VoKi voi prezenta titlul lecției și obiectivele urmărite.	2min
	*Desfășurarea activității Prima activitate se desfășoară utilizând aplicația wordwall. Elevii vor grupa părțile de vorbire date în substantive și adjective.	5 min
	A doua activitate solicită elevilor să completeze propozițiile lacunare cu adjectivele potrivite din lista dată. Se verifică dacă elevii au înțeles cum se realizează acordul între substantiv și adjectiv. Este un joc în wordwall. Activitatea se desfășoară frontal.	5 min
	Următoarea activitate propune elevilor să treacă la plural expresiile date. Această activitate urmărește dacă elevii realizează corect acordul substantivului cu adjectivul în număr. Folosesc Coggle diagram. *Asigurarea feed-back-ului Propun elevilor spre rezolvare un exercițiu în care se analizează adjectivele din propozițiile date specificându-se substantivul determinat ,numărul și genul. Această activitate se desfășoară frontal. Folosesc aplicația Curriki	5 min 6 min.
	*Evaluare cunoștințelor Solicit elevilor să se conecteze pe google forms și să răspundă la sarcinile din fișa de evaluare. Fiecare elev are o tabletă.	10 min
	Verific rezolvarea itemilor.	1 min
	*Tema pentru acasă Solicit elevilor să realizeze un ppt despre acordul adjectivului cu substantivul folosind inteligența artificială Gamma .ap. Temele vor fi încărcate pe platforma Viva catalog .	1 min
	*Aprecieri și recomandări	

		Apreciez activitatea elevilor și fac recomandările adecvate.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Evaluare continuă prin observare, autoevaluare și interevaluare.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Cunoștințe despre substantiv și adjectiv	
Spațiu și materiale		Sala de clasa digitalizată cu acces la internet,laptop,tablă interactivă,tablete,	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativu	Curriki,mind map,wordwall,google forms,coggle diagram,Voki,canva,padlet,Viva catalog	
	Opțional		
Infrastructură / echipament	Obligativu	Dispozitive digitale de lucru ,rețea de internet,browser modern (Edge,Chrome)	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale ,interactive	
Resurse de Timp / Spațiu		45 de minute,sala digitalizată	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: „Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ clasele a III-a – a IV-a”. București, 2014. - Caiet de aplicații ,Limba și literatura română,clasa a IV-a,ed. Sinapsis, https://padlet.com/nicusor77akm/competente-specifice-lp85vc7o12u6gumi https://tinyurl.com/2dmdm45w https://wordwall.net/resource/94181188 https://coggle.it/diagram/aF5AP40iYLEiWsUf/t/trece-la-plural-urm%C4%83toarele-expresii/1c78f038c80922bfe4820d585552645b31ed806d521dc92a86a7f902c9fee749			

<https://forms.gle/FYP1CJvCrxvq5GKq8>