

TITLUL LECȚIEI	Substantivul
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV -a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani, mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa este formată din 19 elevi cu ritmuri de învățare diferite și stiluri variate de învățare (vizual, auditiv, tactil). Clasa este activă, cu interes crescut pentru activitățile digitale și interactive.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Pană Viorica
Școala	Școala Gimnazială Nr.2 Lungulețu
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Substantivul -consolidare
Obiective operaționale	2.4.1 - să dea exemple de substantive care denumesc fiinte, lucruri sau fenomene ale naturii; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev dă cel puțin un exemplu; 4.5.1 - să precizeze categoriile gramaticale ale substantivului; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev precizează cel puțin una din cele trei categorii gramaticale; 4.5.2 - să grupeze substantivele în funcție de numărul și genul acestora; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev grupează cel puțin 3 substantive din cele 9 propuse; 4.5.3 - să identifice substantivele din propoziția dată; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin un substantiv din cele trei propuse; 4.5.4 - să analizeze substantivele, indicând felul/nunărul și genul; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev analizează cel puțin un substantiv din cele trei propuse.
Cuvinte cheie	Substantiv, gen, număr, masculin, feminin, neutru, singular, plural

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Metode		conversația, exercițiul, explicația, jocul didactic
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa educațională digitală propusă este un material interactiv conceput pentru a sprijini procesul de învățare activă și participativă a elevilor. Aceasta integrează elemente multimedia – text, imagini, animații și exerciții interactive – cu scopul de a facilita înțelegerea conceptelor-cheie și de a stimula curiozitatea și gândirea critică. Structurată într-o manieră logică și accesibilă, resursa permite parcurgerea conținutului într-un ritm propriu, oferind feedback imediat și consolidând învățarea prin aplicații practice și jocuri educative.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul acestei resurse este de a sprijini consolidarea cunoștințelor despre substantiv și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor printr-o abordare atractivă, interactivă și adaptată specificului vârstei, în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției- activitate digitală pe Mentimer	5min
	Anunțarea temei și a obiectivelor Se anunță tema activității și obiectivele propuse într-o maniera accesibilă copiilor. .Aplicația Voki	3 min
	Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării Se va realiza cu ajutorul copiilor, în aplicația „Coggle ” o hartă a minții cu toate noțiunile învățate despre substantiv (ce denumește, felul, numărul, genul). Pentru fiecare categorie gramaticală se dau exemple. Cu aplicația „wordwall” elevii vor repartiza în coloane distincte substantivele enumerate, în funcție de numărul / genul fiecăruia.	25 min

		Se vor rezolva exerciții cu ajutorul aplicației Padlet.	
		Test de evaluare-aplicația Google forms	10 minute
		Tema pentru acasă-aplicația Gamma Se fac aprecieri și recomandări asupra activității desfășurate.	2 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observare directă.aprecieri verbale,test de evaluare	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		definiția substantivului,noțiuni de gen și număr	
Spațiu și materiale		Sală digitalizată,dispozitive (tabletă/laptop), fișe digitale	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	Mentimer,Yoki, Wordwall,Coggle, Curriki,Google forms, Padlet, Gamma	
	Opțional	Canva	
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Laptop,tablă interactivă, tablete /telefoane ,conectare la o rețea de internet	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Interactive	
Resurse de Timp / Spațiu		45 de minute/sală de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE			
„Programa școlară pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ clasele a III-a și a IV-a”.			
„Pedagogie digitală”-suport de curs,Conf.univ.dr.Silvia Făt			
https://padlet.com/vilandraanda2/competen-e-specifice-cbk9vydsm0fszfiv			
https://padlet.com/vilandraanda2/obiective-opera-ionale-dkdu56no34vcnai1			
https://tinyurl.com/2bg7tdw3			
https://www.menti.com/alfn8m5fp92f			

https://coggle.it/diagram/aFw3WYk_QFFI8gn/t/substantivul/2308e0ddaa4e4333f4d45751c46122b63b2a1ced52a3164777489ed74f484628

<https://wordwall.net/ro/resource/9164532>

<https://wordwall.net/ro/resource/94164376>

<https://padlet.com/vilandraanda2/dirijarea-nv-rii-h417wc62031gdw4m>

<https://forms.gle/xQkALcW5KUPQ21Ev5>

<https://gamma.app/docs/w6cztw8cw2h8szh>