

|                                                 |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                           | "Elmer si ursulețul pierdut"                                                                           |
| <b>Disciplina</b>                               | <b>Activitate integrate: Educarea limbajului și Cunoașterea mediului</b>                               |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                        |
| <b>Clasa</b>                                    | Grupa mijlocie                                                                                         |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 3-5 ani                                                                                                |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Copiii sunt dezvoltați corespunzător nivelului de vârstă în care se încadrează.                        |
| <b>Autor profesor<sup>1</sup></b>               |                                                                                                        |
| <b>Nume și prenume</b>                          | Iordanescu Olimpia                                                                                     |
| <b>Școala</b>                                   | Școala Gimnazială „Grigore Rădulescu,, Bezdead , structură Grădinița cu P.N. Măgura Bezdead, Dâmbovița |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                        |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | „Elmer și ursulețul pierdut” - lectura educatoarei                                                     |
| <b>Obiective</b>                                | <b>La finalul activității, copiii vor fi capabili:</b>                                                 |

1 Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>operaționale</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să asculte/vizioneze cu atenție povestea „Elmer și ursulețul pierdut”;</li> <li>2. Să așeze în ordine logică personajele din poveste folosind aplicații interactive;</li> <li>3. Să răspundă la întrebări de tipul adevărat/fals;</li> <li>4. Să recunoască sunetul elefantului;</li> <li>5. Să efectueze un tur virtual al unei grădini zoologice;</li> <li>6. Să numească părțile componente corpului elefantului.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cuvinte cheie</b>       | Ursuleț, prieten, elefant.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>              | Video-vizionare, povestirea, conversația, explicația, observația, jocul, surpriza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descriere RED</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descrierea resursei</b> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="485 889 699 1809">Descriere narativă</td><td data-bbox="699 889 1393 1809"> <p>Resursa este creată cu aplicația H5P (Interactive Book) și include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Captarea atenției:o pagină de copertă (<b>text și imagine</b>)</li> <li>*Introducerea in activitate (<b>text și imagine</b>)</li> <li>*Prezentarea conținutului. Video cu povestea "Elmer și elefantul pierdut :<a href="https://youtu.be/tP11hl8pAP0?si=zMp4L2DRsgXAjgR1">https://youtu.be/tP11hl8pAP0?si=zMp4L2DRsgXAjgR1</a> ,;</li> <li>* Dirijarea învățării: Ordonarea cronologică a apariției personajele!" <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361</a>;</li> <li>*Obținerea performanței: Întrebări pe baza textului (<b>Accordion</b>); <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361</a></li> <li>*Asigurarea retenției și transferul: Alcătuirea corpului elefantului (<b>Drag and Drop</b>) <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/content/bank/view.php?id=2838">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/content/bank/view.php?id=2838</a>;;</li> </ul> </td></tr> </table> | Descriere narativă | <p>Resursa este creată cu aplicația H5P (Interactive Book) și include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Captarea atenției:o pagină de copertă (<b>text și imagine</b>)</li> <li>*Introducerea in activitate (<b>text și imagine</b>)</li> <li>*Prezentarea conținutului. Video cu povestea "Elmer și elefantul pierdut :<a href="https://youtu.be/tP11hl8pAP0?si=zMp4L2DRsgXAjgR1">https://youtu.be/tP11hl8pAP0?si=zMp4L2DRsgXAjgR1</a> ,;</li> <li>* Dirijarea învățării: Ordonarea cronologică a apariției personajele!" <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361</a>;</li> <li>*Obținerea performanței: Întrebări pe baza textului (<b>Accordion</b>); <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361</a></li> <li>*Asigurarea retenției și transferul: Alcătuirea corpului elefantului (<b>Drag and Drop</b>) <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/content/bank/view.php?id=2838">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/content/bank/view.php?id=2838</a>;;</li> </ul> |
| Descriere narativă         | <p>Resursa este creată cu aplicația H5P (Interactive Book) și include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Captarea atenției:o pagină de copertă (<b>text și imagine</b>)</li> <li>*Introducerea in activitate (<b>text și imagine</b>)</li> <li>*Prezentarea conținutului. Video cu povestea "Elmer și elefantul pierdut :<a href="https://youtu.be/tP11hl8pAP0?si=zMp4L2DRsgXAjgR1">https://youtu.be/tP11hl8pAP0?si=zMp4L2DRsgXAjgR1</a> ,;</li> <li>* Dirijarea învățării: Ordonarea cronologică a apariției personajele!" <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361</a>;</li> <li>*Obținerea performanței: Întrebări pe baza textului (<b>Accordion</b>); <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361</a></li> <li>*Asigurarea retenției și transferul: Alcătuirea corpului elefantului (<b>Drag and Drop</b>) <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/content/bank/view.php?id=2838">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/content/bank/view.php?id=2838</a>;;</li> </ul>                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | <p>-Sunetul elefantului<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFvYpMSHdJ8">https://www.youtube.com/watch?v=wFvYpMSHdJ8</a></p> <p>*Evaluarea activității: True/ False Question</p> <p>*Încheierea activității: Tur virtual al grădinii zoologice Bucov<br/><a href="https://www.tururivirtualeprahova.ro/Parcuri_Locuri-de-agrement/Gradina-Zoo-Bucov-c21.html">https://www.tururivirtualeprahova.ro/Parcuri_Locuri-de-agrement/Gradina-Zoo-Bucov-c21.html</a></p> <p>Este o resursă foarte ofertantă pe care o pot folosi pe tot parcursul activității, în diversele momente ale acesteia.</p> <p>O pot folosi atât în activitatea de Educare a Limbajului "Elmer și ursulețul pierdut", dar tot cu atât de mult succes, și într-o activitate de Științe - Cunoașterea Mediului (Animale din alte zone ale lumii) sau Educație muzicală (Sunete din natură) și nu în ultimul rând în cadrul activităților ALA (Activități liber- alese) – tur virtual</p> <p>Resursa creată și povestea aleasă îmi dau foarte multe oportunități în activitatea mea la clasă, cu grupa mijlocie.</p> |
|  | <p>Scopul si<br/>obiectivele<br/>resursei</p> | <p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor digitale de bază la preșcolari, prin utilizarea resurselor tehnologice moderne ca suport în învățarea activă, interactivă și interdisciplinară a conținuturilor din activitatea „Elmer și ursulețul pierdut”</p> <p><b>Obiective operaționale:</b></p> <p>La finalul activității, copiii vor fi capabili:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Să selecteze și ordoneze logic imagini digitale</b> în cadrul unei activități interactive</li> <li>2. <b>Să utilizeze tabla interactivă</b> pentru a participa la un joc digital de asociere imagini (ex: „Corpul elefantului”).</li> <li>3. <b>Să exprime opinii și emoții</b> legate de personajul principal , Elmer.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Timp estimat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Descrierea<br/>narativă a<br/>activităților de<br/>învățare din<br/>lecție- pas cu pas<br/>organizare și<br/>structură</b> | <b>INTRODUCEREA ÎN ACTIVITATE ȘI<br/>CAPTAREA ATENȚIEI</b><br><br>Se va realiza printr-o scurtă conversație despre<br>musafirul de pe scăunel -un ursuleț morocănos.<br><br>Pentru captarea atenției se va folosi "Cutia<br>miraculoasă" în care este ascunsă mascota<br>Elmer.                                                                                                                                                                                                             | 5 min.       |
|                                                                                                                               | <b>ANUNȚAREA TEMEI SI PREZENTAREA<br/>OBIECTIVELOR</b><br><br>Educatoarea le spune copiilor că vor asculta o<br>poveste interesantă despre un elefant care a<br>mâncat foarte multe lucruri.<br><br>Povestea se numește: "Elmer și ursulețul pierdut"<br>scrisă de David Mckee<br><br>Afișează pe tabla interactivă titlul poveștii și<br>coperta.<br><br>Copiii trebuie să asculte cu atenție textul citit<br>pentru a putea reconstitui firul epic pe baza<br>imaginilor și întrebărilor. | 3 min.       |
|                                                                                                                               | <b>PREZENTAREA CONȚINUTULUI</b><br><br>Educatoarea le arată copiilor cartea "Elmer și<br>ursulețul pierdut" punând accent pe copertă și<br>autor.<br><br>Se ascultă si vizionează povestea integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 min        |
|                                                                                                                               | <b>DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII</b><br><br>Copiii vor așeza personalele din poveste în<br>ordinea cronologică a apariției lor folosind resursa<br>creată cu aplicația H5P.<br><br><b>OBȚINEREA PERFORMANȚEI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3min         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                           | <b>(plan de întrebări-Accordion)</b><br><br>- Cum se numește povestea?<br><br>- Unde a plecat Elmer?<br><br>- Cu cine se întâlnește atunci când pleacă în căutarea ursulețului pierdut?<br><br>- Unde a găsit Elmer ursulețul pierdut? | 5min   |
|                           | <b>ASIGURAREA FEEDBACKULUI ȘI TRANSFERULUI</b><br><br>Se realizează printr-un joc digital: "Pune în ordine elementele corpului elefantului" (drag-and-drop).<br>Exersare .Se va asculta și glasul elefantului.                         | 3 min  |
|                           | <b>EVALUAREA ACTIVITĂȚII</b><br><br>Se realizează printr-un joc digital "Adevărat sau fals?" True/ False Question – se va stabili valoarea de adevăr a unor afirmații formulate pe baza textului audiat.                               | 5 min. |
|                           | <b>ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII</b><br><br>Se fac aprecieri verbale asupra modului în care copiii au participat la activitate.<br><br>Activitatea se încheie printr-un tur virtual al grădinii zoologice Bucov                               | 2 min. |
| <b>Metode de evaluare</b> | Observația, Conversația, Analiza răspunsurilor copiilor, Comportamentul nonverbal, Analiza produselor activității                                                                                                                      |        |

### Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

#### Cunoștințe anterioare

Copiii au un bagaj de cunoștințe despre lumea animalelor.

#### Spațiu și materiale

Activitatea se desfășoară în sala de grupă în zona **"Insula de Lectură"**.

**Material didactic:** cartea "Elmer și ursulețul pierdut", autor David McKee; tabla interactivă; resursa creată în aplicația H5P.

### Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

#### Aplicații implicate

Obligatori

Aplicația H5P în care este creată resursa

Opțional

#### Infrastructură/ echipament

Obligatori

Conectare la internet; tabla interactivă

Opțional

#### Tip de resurse de învățare

RED - resursă educațională deschisă

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=13361>

#### Resurse de Timp / Spațiu

30 minute /

Sala de grupă

### Alte aspecte care trebuie luate în considerare

## BIBLIOGRAFIE:

**McKee, David (2018). *Elmer și ursulețul pierdut*. București: Pandora Publishing.  
(Resursa literară principală, cu valențe educative interdisciplinare.)**

**Ministerul Educației (2019). *Curriculum pentru educație timpurie – grupa mică, mijlocie și mare*. București: Institutul de Științe ale Educației.  
(Document-cadru oficial pentru planificarea și organizarea activităților în grădiniță.)**

**Neagu, M., & Tomulețiu, E. (2021). *Tehnologii moderne în grădiniță – Ghid de bune practici*. București: Editura Didactică și Pedagogică.  
(Ghid pentru integrarea tehnologiei în activitățile cu preșcolarii.)**

**Nacu, C. & Vlăduț, C. (2020). *Didactica activităților integrate în grădiniță*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.  
(Lucrare de specialitate pentru organizarea integrată a conținuturilor și abordări moderne în învățământul preșcolar.)**

**Suport seminar Modul 2 - EDIS PED Pedagogie Digitală -"Dezvoltarea Resurselor Educaționale Deschise (RED)", Vasile Ifrim; Suport curs M2 – formare EDIS-PED -"Resurse Educaționale digitale", Anișoara Dumitrache**