

TITLUL LECȚIEI	SUBSTANTIVUL	
Disciplina	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	
Informații despre elevi?		
Clasa	a III-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani, nivel mediu	
Caracteristici speciale ale elevilor	O clasa eterogenă, fără elevi cu cerințe educaționale speciale.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	MIHALACHE ANETA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COSTEȘTII DIN VALE	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	SUBSTANTIVUL	
Obiective operaționale	La sfârșitul activității elevii vor fi capabili : -să definească substantivul; - să identifice substantive comune/ proprii din contexte diferite, pe baza cunoștințelor acumulate; - să clasifice substantivele în funcție de număr (singular/ plural) și gen (masculin/ feminin/ neutru); - să precizeze felul, numărul și genul substantivelor indicate; - să identifice substantivele care îndeplinesc anumite condiții (ceea ce denumesc, felul, numărul, genul).	
Cuvinte cheie	substantiv, ființe, lucruri, fenomene ale naturii, comun, propriu, număr, singular, plural, gen, masculin, feminin, neutru, exercițiu interactiv, învățare activă	
Metode	Observația, conversația, explicația, execuțiul, învățarea prin descoperire, învățarea prin joc, chestionarul.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital, în care s-au folosit mai multe aplicații, prin care gradual, adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor, pornindu-se de noțiunea de substantiv, propune o reactualizare a

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		cunoștințelor acumulate anterior și exerciții interactive, menite să stimuleze curiozitatea și învățarea activă. Resursa oferă posibilitatea consolidării cunoștințelor dobândite prin intermediul exercițiilor integrate în acest material.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa digitală are ca scop consolidarea și verificarea cunoștințelor elevilor cu privire la substantiv prin utilizarea aplicației Interactive Book din H5P, într-un mod interactiv și aplicativ. Resursa poate fi folosită atât de cadrele didactice în procesul educațional, cât și de elevi în mod asincron, care în ritm propriu pot parcurge materialul prezentat, iar prin rezolvarea exercițiilor primesc feedback imediat.
		Tempo estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric Asigurarea unui climat educațional favorabil. Se pregătesc materialele necesare desfășurării lecției.	3 min
	2. Captarea atenției Pornind de la o imagine interactivă realizată în aplicația Image Hotspots din H5P și aplicația WORD ART , se poartă o discuție care are rolul de a capta interesul copiilor pentru lumea minunată a substantivelor.	3 min
	3. Anunțarea temei și a obiectivelor Se comunică tema și obiectivele lecției într-un limbaj accesibil elevilor, folosind o imagine interactivă cu titlul lecției Substantivul , realizată cu aplicația Image Hotspots din H5P . 4. Reactualizarea cunoștințelor Se poartă o conversație dirijată, prin care se reactualizează cunoștințele dobândite anterior despre substantiv (ce denumește; felurile, numărul și genul substantivului). Se folosește o schemă de recapitulare realizată în aplicația Accordion din H5P .	5 min

	5. Dirijarea învățării Se desfășoară activități variate, individuale și în echipă. Elevii ies pe rând la tabla interactivă și rezolvă exercițiile de mai jos: *Exercițiul 1: Felul substantivelor (MULTIPLE CHOICE) * Exercițiu 2: Numărul substantivelor (TRUE/ FALSE QUESTION) * Exercițiu 3: Gruparea substantivelor după număr (DRAG AND DROP) * Exercițiu 4: Genul substantivelor (SINGLE CHOICE SET) * Exercițiu 5: Identificarea substantivelor (WORWALL) *Exercițiu 6: Gruparea substantivelor în funcție de gen (WORWALL) *Exercițiu 7: Quiz- Substantivul (WORWALL)	20 min
	6. Asigurarea retenției și a transferului Ne verificăm (QUESTION SET)	8 min
	7. Aprecieri și recomandări Aprecierea elevilor cu privire la modul de participare în cadrul orei.	3 min
	Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Evaluare formativă prin răspunsurile din platforma H5P și aplicația Wordwall. Observarea comportamentului și a implicării. Întrebări scurte în timpul fiecărei provocări . Feedback verbal.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		Noțiuni de bază despre substantiv; Felul, numărul și genul substantivelor; Exercițiu interactiv.
Spațiu și materiale		Sala de clasă; Tabla interactivă, conexiune la internet, platforme educaționale.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	H5P- Interactive Book, Wordwall, Quiz
	Opțional	Word Art, Printrest, Power Point
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tabla interactivă, conexiune stabilă la internet
	Opțional	- Tablete
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale: imagini sugestive, exerciții -H5P, tabla interactivă, fișiere, platformă de exerciții online. Resurse tipărite: fișe de lucru, planșă cu schema de recapitulare a substantivului.
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/ sala de clasa
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
BIBLIOGRAFIE: - Ministerul Educației Naționale(2014)- Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română: Clasele a III- a și aIV-a; - Mihăescu, M., Pacercă, Ș., Dulman, A., Alexe, C., Brebenel, O., (2021) – Limba și literatura română. Clasa a III- a, Editura Intuitext; www.manuale.edu.ro; www.wordwall.net; - Word Art.com; - Printrest.com; - Universitatea din București, - platforma https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/ - Unibuc_Pedagogie_digitala_suport_curs_20250121 - Resurse educaționale deschise dezvoltate în cadrul proiectului PNRR – Ecosistem		

digital pentru învățare sustenabilă (EDIS-PED) .