

TITLUL LECȚIEI	PAST SIMPLE TENSE - revision
Disciplina	LIMBA ENGLEZĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	A VI-A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12-13 ani, A2
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor	
Nume și prenume¹	TACHE NADIA MIHAELA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA SĂLCIILE
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Past Simple Tense - revision
Obiective operaționale	<p>O1 - Să descrie acțiuni și evenimente petrecute în trecut în contexte variate (oral și scris)</p> <p>O2 - Să identifice personalități marcante din trecutul Marii Britanii</p> <p>O3 - Să participe la scurte interacțiuni verbale despre personalități marcante</p> <p>O4 - Să ofere răspunsuri la întrebări pe baza unui mesaj audiat</p> <p>O5 - Să colaboreze în perechi pentru a rezolva sarcini interactive</p>
Cuvinte cheie	Trecutul simplu - verbe regulate și neregulate, propoziții afirmative, negative, personalități britanice, muzică.
Metode	<p>Conversația</p> <p>Observația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Aprecieria verbal</p>

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Descriere RED (link Curriki)...

<https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities>

Descrierea resursei	Descriere narativă	<p>Este o prezentare cu 6 slide-uri prin care se urmărește consolidarea timpului trecut prin intermediul unor activități dinamice în diferite contexte.</p> <p>Primul slide are rolul de captare a atenției. Folosind un clip video și câteva imagini elevii sunt invitați să descopere personalități marcante din istoria Marii Britanii.</p> <p>Al doilea și al treilea slide contribuie la reactivarea cunoștințelor privind trecutul simplu cu ajutorul unor întrebări de tipul TRUE/FALSE.</p> <p>Al patrulea și al cincilea slide vor fi folosite pentru consolidarea trecutului simplu. Prima activitate este o fișă de lucru în care se completează verbele la trecut, verificarea realizându-se printr-o înregistrare audio “Past Tense in music” , iar cea de-a doua activitate este de tipul DRAG AND DROP.</p> <p>Al șaselea slide are rolul de a orienta elevii spre realizarea unei scurte întâmplări din viața lor. Elevii vizionează povestea și discută pe baza întrebărilor.</p>
	Scopul si obiectivele resursei	<p>Scopul acestei resurse educaționale create în Curriki Studio este de a oferi elevilor oportunitatea de a exersa și consolida timpul trecut simplu prin activități vizuale, multimedia și interactive. Resursa contribuie la dezvoltarea interesului pentru istorie și muzică, promovând respectul pentru cultură.</p> <p>Obiectivele resursei:</p> <ul style="list-style-type: none">- Să urmărească cu interes videoclipul despre personalitățile britanice- Să precizeze numele și rolul fiecărei personalități marcante din trecutul Marii Britanii- Să identifice regulile de bază ale trecutului pentru cel puțin patru afirmații din cele șase- Să completeze propozițiile folosind forma corectă a trecutului simplu și să

		<p>se bucură de momentul muzical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să asculte cu interes povestea și să ofere detalii despre întâmplările prezentate.
		Țimp estimat
<p>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</p>	<p>Momentul organizatoric</p> <p>Profesorul salută, face prezența, verifică tema, pregătește materialele necesare începerii lecției, discută cu elevii pentru a destinde atmosfera adresându-le câteva întrebări:</p> <p><i>Who is absent today?</i></p> <p><i>What is your homework for today?</i></p> <p><i>How are you today?</i></p>	2 minute
	<p>Captarea atenției</p> <p>Profesorul realizează captarea atenției cu ajutorul resursei educaționale din Curriki Studio, primul slide din prezentarea PPT. Profesorul anunță elevii că vor viziona un videoclip, <i>Famous people of Great Britain</i>, despre personalități marcante din istoria Marii Britanii. Elevii prezintă câteva aspecte despre unele personalități din trecutul Marii Britanii. Elevii se vor folosi de imaginile care se regăsesc pe primul slide, alături de videoclip.</p>	7 minute
	<p>Enunțarea obiectivelor și a temei</p> <p>Profesorul informează elevii că astăzi vor deveni detectivi ai trecutului - vor reconstitui momente/întâmplări folosind verbele la timpul potrivit, aplicând cunoștințele dobândite pe parcursul orele anterioare.</p>	2 minute
	<p>Prezentarea sarcinilor de lucru</p> <p>Profesorul explică elevilor că vor primi mai multe fișe de lucru recapitulative, care au fost realizate cu ajutorul platformei Curriki Studio, pe care le vor lucra individual sau în perechi. Profesorul încurajează elevii să participe și să solicite sprijin de fiecare dată când consideră necesar.</p>	3 minute

	<p>Dirijarea învățării</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cu ajutorul celui de-al treilea și al patrulea slide se actualizează informațiile deja învățate despre trecutul simplu prin intermediul unui exercițiu de tipul TRUE/FALSE.2. Profesorul îndrumă elevii către cel de-al cincilea slide unde au de rezolvat o sarcină de tipul FILL IN THE BLANKS. Elevii completează versurile unor cântece cunoscute cu forma de trecut a verbului. Elevii vor rezolva sarcina în perechi. La finalul activității vor asculta cântecele și vor verifica corectitudinea răspunsurilor.3. Profesorul cere elevilor să-și continue sarcinile de lucru cu cel de-al șaselea slide, în care elevii au de rezolvat o sarcină de tipul DRAG AND DROP. Profesorul încurajează elevii să asocieze propozițiile cu imaginea potrivită. <p>Profesorul antrenează elevii în activitatea ce se desfășoară și clarifică lucrurile acolo unde elevii au nevoie.</p>	<p>20 minute</p>
	<p>Asigurarea retenției și a transferului-</p> <p>Profesorul anunță că vor asculta o poveste, “Lilly’s story”, care prezintă aventurile prin care a trecut o fețiță. Copiii vizionează clipul video din cel de-al șaselea slide al resursei și răspund liber la întrebările formulate. Întrebările din slide-ul șase vor ajuta la consolidarea cunoștințelor și vor încuraja discuția și dezbateră pe marginea poveștii. Această activitate își propune să dezvolte abilitățile de comunicare și să încurajeze realizarea unor povești despre întâmplări trăite.</p> <p>Profesorul stabilește tema și informează elevii că au de realizat o scurtă poveste despre o întâmplare din viața lor. (10-15 rânduri)</p>	<p>8</p>
	<p>Încheierea activității</p> <p>Profesorul formulează concluziile referitoare la desfășurarea lecției și face aprecieri generale și individuale asupra modului în care elevii au participat la aceasta.</p>	<p>3</p>

Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<i>Itemi obiectivi de tip alegere duală T/F</i> <i>Itemi obiectivi de asociere propoziție cu imagine</i> <i>Itemi semiobiectivi de completare</i> <i>Itemi semiobiectivi de tip răspuns scurt</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	<p>Pe parcursul orelor anterioare elevii s-au familiarizat cu regulile de bază ale trecutului simplu, au discutat despre modul de formare al acestuia atât pentru verbele regulate, cât și pentru cele neregulate.</p> <p>Capacitatea de a alcătui enunțuri afirmative, negative și întrebări la trecut.</p>	
Spațiu și materiale	<p>Asigurarea unui mediu de învățare captivant, organizat și cu spațiu suficient pentru activitățile în pereche.</p> <p>Acces la un computer sau tablă interactivă pentru activități interactive sau prezentări multimedia.</p> <p>Acces la tablete sau computere pentru rezolvarea sarcinilor de lucru.</p>	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	CURRIKI STUDIO
	Opțional	You tube
Infrastructură / echipament	Obligatori	Tabla interactivă/videoproiector, laptop/computer, sistem audio
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resurse scrise, (texte), vizuale (imagini, video), digitale, audio, umane	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute/sala de clasă/laborator de informatică	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
<ul style="list-style-type: none"> • https://ro.pinterest.com/ • https://www.youtube.com/ 		