

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL LECȚIEI</b>                           | <b>ROATA MESERIILOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Disciplina</b>                               | <b>Educarea limbajului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Clasa</b>                                    | Grupa mare "Ursuleții"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 5-6 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Stiluri de învățare predominante: vizual și auditiv<br>Cunoștințe anterioare: Copiii dețin cunoștințe, priceperi și deprinderi specifice nivelului de vârstă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Autor profesor</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>              | Meianu Aurelia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Școala</b>                                   | Școala Gimnazială Diaconu Coresi - Fieni<br>Structură Grădinița cu Program Prolungit "Dumbrava Minunată" - Fieni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | <b>Roata meseriilor – Joc didactic</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obiective operaționale</b>                   | <p>La sfârșitul activității copiii vor fi capabili să:</p> <p>O1 - Să despartă în silabe cuvântul prezentat în imagine, precizând numărul de silabe; obiectivul este considerat atins, dacă fiecare copil, desparte corect în silabe cel puțin unul din cele trei cuvinte prezentate în imagine;</p> <p>O2 - Să alcătuiască propoziții simple / dezvoltate utilizând cuvintele date; obiectivul este considerat atins, dacă fiecare copil, formulează o propoziție simplă din cele trei cuvinte prezentate;</p> <p>O3 - Să identifice sunetul inițial dintr-un cuvânt; obiectivul este considerat atins, dacă fiecare copil identifică corect, sunetul inițial dintr-un cuvânt din cele trei prezentate în imagine.</p> <p>O4 – Să formeze cuvinte, utilizând literele date; obiectivul este considerat atins, dacă fiecare copil, formează un cuvânt din cele trei prezentate în imagini.</p> |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cuvinte cheie</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poștaș, medic, educatoare, pompier, curier.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metode</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explicația, conversația, jocul didactic, observația, exercițiul, demonstrația, problematizarea.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descriere RED HSP...</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrierea resursei</b>                                                                            | <b>Descriere narativă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resursa conține mai multe instrumente digitale, care permite copiilor să rezolve sarcinile de lucru, într-un mod mult mai atractiv. Lecția creată oferă posibilitatea să transforme învățarea într-o experiență interactivă, care stimulează curiozitatea și dorința de explorare a copilului. |
|                                                                                                       | <b>Scopul și obiectivele resursei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Copiii ascultă și interacționează într-un mod interactiv modern și captivant. Astfel, ei își dezvoltă limbajul, înțelegând mai bine sarcinile jocului, participând activ, la activitate.                                                                                                       |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b> | <b>Moment organizatoric:</b> Se creează condiții optime pentru desfășurarea activităților:<br><b>Captarea atenției:</b> Se realizează printr-un mesaj de la "Poștaș". Cu ajutorul platformei Voki, "Poștașul" invitatul grupei, va transmite un mesaj, în termeni accesibili copiilor. <a href="https://tinyurl.com/ykh6uy4z">https://tinyurl.com/ykh6uy4z</a>                                                                                                                                                                                                                  | 1 min                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                       | <b>Anunțarea temei și a obiectivelor:</b><br>Educatoarea prezintă tema și obiectivele activității, în termeni accesibili copiilor. Jocul se numește <i>Roata meseriilor</i> , un joc atractiv, cu multe surprize.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 min                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                       | <b>Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării</b><br><b>ADE-Educarea limbajului:</b><br>Joc didactic: -„Roata meseriilor”<br><b>Sarcina didactică:</b> Despărțirea în silabe a cuvintelor, precizarea numărului de silabe, identificarea sunetului inițial.<br><b>Explicarea și demonstrarea regulilor jocului:</b><br>Educatoarea explică copiilor regulile jocului: Copiii vor citi meseriile, vor identifica sunetul inițial și vor descoperii intrusul.<br>Se realizează sarcinile jocului cu ajutorul aplicațiilor digitale.<br><b>Executarea jocului de probă</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?**

|                              |                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe anterioare</b> | Unii copii cunosc anumite meserii, știu să despartă în silabe și să formuleze propoziții simple și dezvoltate. |
| <b>Spațiu și materiale</b>   | Sala de grupă                                                                                                  |

**Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?**

|                                   |                         |                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Aplicații implicate</b>        | Obligatoriu             | H5P, Voki, Genially, Educaplay, Wordwall, Learningapps. |
|                                   | Opțional                |                                                         |
| <b>Infrastructură/ echipament</b> | Obligatoriu             | Laptop, tabla interactivă, internet                     |
|                                   | Opțional                | Tablete                                                 |
| <b>Tip de resurse de învățare</b> | Resurse digitale        |                                                         |
| <b>Resurse de Timp / Spațiu</b>   | 35 minute/sala de grupă |                                                         |

**Alte aspecte care trebuie luate în considerare**

**BIBLIOGRAFIE:**

**\*\*\* (2019) Curriculum pentru învățământul preșcolar(3-5/7 ani)**

**Silvia Făt, ( 2025), Pedagogie digitală, Suport de curs – formare EDIS PED**

1. <https://wordwall.net/ro/resource/92334960>
2. <https://tinyurl.com/ykh6uy4z>
3. <https://view.genially.com/680ddc9c912e790ca851dbd2/interactive-content-care-este-intrusul>
4. [https://www.educaplay.com/learning-resources/26562399-form\\_m\\_cuvinte\\_scrambleling.htm](https://www.educaplay.com/learning-resources/26562399-form_m_cuvinte_scrambleling.htm)
5. <https://ro.pinterest.com/search/pins/?q=jetoane%20cu%20meserii&rs=typed>
6. <https://learningapps.org/display?v=pmff0z7w525>