

TITLUL LECȚIEI		Adjectivul
Disciplina		Limba și literatura română
Informații despre elevi?		
Clasa	a IV-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivelul elevilor este unul mediu, unii dintre aceștia prezintă dificultăți de învățare, dar toți își manifestă curiozitatea și disponibilitatea de a participa la cursuri.	
Autor profesor		
Nume și prenume	Tudorie Oana-Georgiana	
Școala	Școala Gimnazială „Minerva Alexandrescu”, Comuna Șoimari	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Adjectivul	
Obiective operaționale	OC ₁ – să definească adjectivul; OC ₂ – să dea exemple de adjective conform unor criterii date; OC ₃ - să formuleze întrebări/idei/propoziții pe baza unui fapt/situații întâlnite într-un text/context; OC ₄ - să identifice substantivele și adjectivele într-un text dat; OC ₅ - să realizeze acordul substantivului cu adjectivul în enunțuri date; OC ₆ - să precizeze genul și numărul perechilor de substantiv-adjectiv.	
Cuvinte cheie	„însușire, parte de vorbire, îmbogățirea limbajului”	
Metode	conversația, observația, explicația, interogarea reciprocă, Cadraneele, jocul didactic, exercițiul, munca independentă, lucrul în echipă.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția are un caracter interactiv, folosindu-se materiale diverse, atât digitale , cât si tradiționale pentru a crea un impact vizual în rândul elevilor. De asemenea, este organizată integrat, valorificând noțiuni de la alte discipline: științe ale naturii și educație civică.

	Scopul si obiectivele resursei	Scopul este recapitularea și sistematizarea noțiunilor referitoare la partea de vorbire – adjectiv. Utilizarea platformelor digitale este menită să păstreze interesul pe parcursul întregii activități pentru a facilita atingerea scopului.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției- Se recită poezia adjectivului prin intermediul aplicației Voki https://tinyurl.com/2dzkk6rn	2'
	Anunțarea temei și a obiectivelor- Se anunță tema și obiectivele activității pe înțelesul elevilor.	2'
	Dirijarea învățării - Se prezintă elementul surpriză- „Căsuța adjectivului” - și se realizează reactualizarea noțiunilor privind adjectivul: ce este?, ce însușiri poate denumi?, exemple printr-un film YOUTUBE https://www.youtube.com/watch?v=VBLh6cjGH9c Apoi, elevii vor scrie exemple de adjective pe post- ituri care vor fi lipite pe căsuță. În continuare, se citește textul „A venit primăvara”, de Emilia Plugaru. După lecturarea textului, în perechi, elevii vor formula întrebări și răspunsuri pe baza acestuia, apoi vor scrie caracteristicile potrivite personajului din text – ursul Mișani, dar și a speciei, în general, pornind de la imaginea dată.	20'
	Obținerea performanței -Se propun spre rezolvare exercițiile de pe tabla interactivă. https://wordwall.net/ro/resource/69098140/adjectivul	15'
	Asigurarea feedback-ului- joc „Ghici cine sunt?”. Elevii scriu pe foi trei însușiri (adjective) care îi definesc. După ce foile se amestecă, se citesc, iar ei vor ghici despre cine este vorba. Se vor face aprecieri generale asupra participării elevilor la activitatea desfășurată. Se dau indicații cu privire la efectuarea temei.	10'
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Evaluarea orală, observarea sistematică.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare		Noțiuni legate de substantiv și adjectiv.
Spațiu și materiale		Activitatea se desfășoară în clasă, având ca suport următoarele materiale didactice: căsuță din carton, post-ituri, tablă interactivă, material Power Point, caiete, fișă de lucru, instrumente de scris.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Wordwall
	Opțional	YouTube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Conexiune la internet, laptop
	Opțional	Tablă interactivă, videoproiector
Tip de resurse de învățare		Digitale (platforme educaționale- Voki, Wordwall, YouTube) și tradiționale – fișă de lucru, caiete, instrumente de scris)
Resurse de Timp / Spațiu		50 minute/sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Ministerul Educației și Cercetării - <i>Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română – clasa a III-a și clasa a IV-a</i> , București, 2014 Suport de curs – <i>Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici. Program de formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar</i> , 2012 <i>Ghidul învățătorului pentru clasa a IV-a</i> Breben, Silvia - <i>Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței emoționale la vârsta preșcolară și școlară mică</i> , Editura Reprograph, Craiova, 2010 https://www.youtube.com/watch?v=VBLh6cjGH9c		