

TITLUL LECȚIEI		„Cu ce călătorim? Mijloace de transport”
Disciplina		DOMENIUL ȘTIINȚĂ: (Cunoașterea mediului)
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa combinată	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-5 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Preșcolarii au diferite stiluri de învățare	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	STANCA LAVINIA ADRIANA	
Școala	Grădinița cu Program Normal Bughea de Jos, Școala Gimnazială Gura Vitioarei	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Identificarea și clasificarea mijloacelor de transport.	
Obiective operaționale	O1: să recunoască cel puțin un mijloacele de transport cu ajutorul imaginilor O2: să precizeze pe scurt cel puțin două caracteristici ale mijloacelor de transport; O3- să rezolve independent și în perechi sarcinile de lucru primite.	
Cuvinte cheie	Terestru, aerian , maritim	
Metode	Joc didactic, explicația, demonstrația, conversația	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	imagini cu mijloace de transport, roata mijloacelor de transport, videoclipuri
	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea cunoștințelor și deprinderilor despre mijloacele de transport și aplicarea acestora în diverse contexte de învățare.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Reactualizarea cunoștințelor Activitatea începe cu Întâlnirea de dimineață. Copiii sunt așezați astfel încât să am contact vizual cu toți membrii grupei. Salutul pornește de la mine prin intermediul unei propoziții: „Bună dimineața, inimioarele mele! Se continuă apoi cu salutul propriu-zis al copiilor. Copiii se vor saluta între ei, uitându-se unii către ceilalți, specificând numele colegilor. De asemenea, vor numi colegii absenți. <i>Calendarul naturii</i> este momentul în care voi purta un dialog cu cei mici pentru a stabili în ce zi a săptămânii suntem și în ce anotimp. Voi preciza data. Copiii vor preciza cum este vremea	
	2. Captarea atenției Trebuie să îl ajutăm pe Mickey Mouse să răspundă la câteva întrebări pe parcursul vizionării acestui filmuleț. https://studio.frameworkconsulting.com/project/10626/shared	
	3. Anunțarea temei și a obiectivelor Se vor anunța copiii că azi vor avea o misiune foarte importantă de îndeplinit! Vom desfășura un joc didactic despre mijloacele de transport numit: „Ajută-l pe Mickey Mouse să continue călătoria în jurul lumii”. „Sunteți de acord să îl ajutăm ? ”	
	4. Dirijarea învățării Se prezintă regulile jocului: Mickey a plecat într-o călătorie în jurul lumii. După cum deja știți pirații i-au furat cheia de la mașină și nu poate continua călătoria. Acesta are nevoie de ajutorul copiilor pentru a depăși obstacolele. Pentru a depăși primul obstacol, copii trebuie să răspundă la următoarele enunțuri: https://wordwall.net/resource/91473688	

	Pentru a depăși al doilea obstacol copiii trebuie să găsească perechea potrivită https://wordwall.net/resource/91473832 În finalul activității pentru a putea recupera cheia lui Mickey, copiii trebuie să treacă următorul test: https://studio.frameworkconsulting.com/project/9726/shared	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoașterea mijloacelor de transport	
Spațiu și materiale	Imagini Laptop Tablă inteligentă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	WORDWALL, CURRIKISTUDIO YouTube
	Opțional	LearningApps
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă inteligentă Laptop
	Opțional	Boxă audio
Tip de resurse de învățare	Audio, vizuale.	
Resurse de Timp / Spațiu	Sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
-Curriculum pentru educatie timpurie 2019; https://studio.frameworkconsulting.com/project/10626/shared https://studio.frameworkconsulting.com/project/9726/shared https://wordwall.net/resource/91473832 https://wordwall.net/resource/91473688		