

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL<br/>LECȚIEI</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Mijloace de transport                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Disciplina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DLC-Educarea limbajului și DȘ-Cunoașterea mediului</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Informații despre elevi?</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Clasa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grupa mijlocie                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Copii între 4-5 ani, normal dezvoltați atât din punct de vedere fizic, și cognitiv.                                                                                                                                           |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Câțiva copii prezintă deficiente de vorbire.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Autor profesor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Stana Marinela Andreea                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Școala</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Școala Gimnazială Spiru Haret, Braniștea                                                                                                                                                                                      |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Subiectul lecției</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Mijloace de transport</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiective operaționale</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Să asculte cu atenție povestea<br>Să recunoască diverse mijloace de transport<br>Să alcătuiască propoziții despre diferite mijloace de transport<br>Să asocieze corect mijlocul de transport cu mediul de circulație potrivit |
| <b>Cuvinte cheie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mijloace de transport, prietenie                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conversația, povestirea, explicația observația, expunerea, RED                                                                                                                                                                |
| <b>Descriere RED (link Curriki)...</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <a href="https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities">https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities</a><br><a href="https://studio.frameworkconsulting.com/project/12130/shared">https://studio.frameworkconsulting.com/project/12130/shared</a> |                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrierea resursei                                                                                     | <b>Descriere<br/>narativă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/182907361/Fulger-maina-de-curse-n-cutarea-de-noi-prieteni">https://www.storyjumper.com/book/read/182907361/Fulger-maina-de-curse-n-cutarea-de-noi-prieteni</a><br><br><a href="https://wordwall.net/ro/resource/92122562">https://wordwall.net/ro/resource/92122562</a><br><br><a href="https://padlet.com/mar_y27/my-first-sandbox-26i7tqbndnmhe5742">https://padlet.com/mar_y27/my-first-sandbox-26i7tqbndnmhe5742</a><br><br><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=247ffa7f2f7d">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=247ffa7f2f7d</a><br><br><a href="https://tinyurl.com/2xs2t76r">https://tinyurl.com/2xs2t76r</a> |
|                                                                                                         | <b>Scopul si<br/>obiectivele<br/>resursei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Consolidarea cunoștințelor referitoare la mijloacele de transport.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Timp<br/>estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrierea narativă a<br>activităților de învățare din<br>lecție- pas cu pas organizare<br>și structură | <b>1.Momentul organizatoric-asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității.</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                         | <b>2.Captarea atenției-se realizează prin folosirea aplicației Story Jumper în care este prezentată povestea lui Fulger, mașinuța care în căutare de noi prieteni.</b>                                                                                                                                                                        | 10 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         | <b>3.Anuțarea temei se face cu ajutorul aplicației voki, copiii fiind invitați să descopere minunata lume a mijloacelor de transport.</b>                                                                                                                                                                                                     | 20 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         | <b>4.Desfășurarea activității-Se explică copiilor că vor explora lumea captivantă a mijloacelor de transport. Prin intermediul unui filmuleț educativ de pe YouToube copii învață despre mijloacele de transport. Apoi fiecare copil este invitat să formuleze propoziții cu diferitele mijloace de transport întâlnite în acest filmuleț</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                         | <b>5.Obținerea performanțelor se realizează prin folosirea programul Microsoft Paint în care copii vor avea de colorat diferite mijloace de transport</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                          |             | 6.Feedback și evaluarea performanțelor prin utilizarea aplicației Wordwall se fac aprecieri asupra activității desfășurate,se împart stimulente copiilor și se interpretează cântecul „Roțile autobuzului. |  |
|                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Cum voi evalua elevii?                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Metode de evaluare                                                                                                                                                                                       |             | Prin intermediul aplicației Wordwall                                                                                                                                                                       |  |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Cunoștințe anterioare                                                                                                                                                                                    |             | Majoritatea copiilor dețin cunoștințe despre unele mijloace de transport                                                                                                                                   |  |
| Spațiu și materiale                                                                                                                                                                                      |             | Sala de grupă și materialele utilizate sunt planșe ilustrate, jetoane cu imagini ,laptop , video proiector.                                                                                                |  |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Aplicații implicate                                                                                                                                                                                      | Obligatoriu | Curriki, Voki, Story Jumper,Word Wall,YouTube,                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                          | Opțional    |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Infrastructură / echipament                                                                                                                                                                              | Obligatoriu | Laptop, video proiector, internet                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                          | Opțional    |                                                                                                                                                                                                            |  |
| Tip de resurse de învățare                                                                                                                                                                               |             | Resurse digitale                                                                                                                                                                                           |  |
| Resurse de Timp / Spațiu                                                                                                                                                                                 |             | 35 min.                                                                                                                                                                                                    |  |
| Alte aspecte care trebuie luate în considerare                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| BIBLIOGRAFIE:                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.Ministerul Educației Naționale, "Curriculum pentru educația timpurie, 2019;                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2. Preda, V. & Pletea, M. & Grama, F. (coord.), (2011), 450 de jocuri educaționale. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului, București, Editura Didactica Publishing House; |             |                                                                                                                                                                                                            |  |

<https://www.storyjumper.com/book/read/182907361/Fulger-maina-de-curse-n-cutarea-de-noi-prieteni>

<https://tinyurl.com/2xs2t76r>

[https://padlet.com/mar\\_y27/my-first-sandbox-26i7tqbdnmhe5742](https://padlet.com/mar_y27/my-first-sandbox-26i7tqbdnmhe5742)

<https://wordwall.net/ro/resource/92122562>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=247ffa7f2f7d>