

TITLUL LECȚIEI	Contribuția voievozilor români la dezvoltarea culturii naționale p.1: Mircea cel Bătrân și Vlad Țepeș
Disciplina	Religie Ortodoxă
Informații despre elevi?	
Clasa	a XI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	17-18, abilitate medie
Caracteristici speciale ale elevilor	elevi din învățământul tehnic
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Popescu Marius-Sorin
Școala	Liceul Tehnologic „Toma Socolescu” Ploiești
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Contribuția voievozilor români la dezvoltarea culturii naționale: Mircea cel Bătrân și Vlad Țepeș
Obiective operaționale	O1 - la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să enumere motivele pentru care Mircea cel Bătrân este unul dintre cei mai importanți conducători ai Țării Românești; O2 – la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să identifice în titulatura voievodală a Voievodului Mircea cel Bătrân elementele de mărturisire creștină; O3 – la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să evidențieze calitățile de mare voievod creștin ale lui Mircea cel Bătrân: mare ctitor de biserici și aducerea moaștelor Sf. Filofteia în anul 1392 la Biserica Domnească de la Curtea de Argeș; O4 – la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să enumere motivele pentru care Vlad Țepeș este unul dintre marii eroi și comandanți de oștii în lupta pentru libertatea Țării Românești, în lupta sa pentru apărarea neamului și a credinței; O5 – la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să identifice calitățile cultivate chiar câteodată în modul excesiv prin pedeapsa tragerii în țeapă; O6 – la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să enumere cțitoriile lui Vlad Țepeș cu particularitățile acestora.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cuvinte cheie	Credință creștină, independență, dezvoltarea culturii naționale, mari voievozi români, Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș		
Metode	- verificarea cunoștințelor cu aplicația learningapps.org - predarea noțiunilor prin vizionarea a două filmulețe Youtube - fixarea cunoștințelor prin realizarea a două hărți mentale - activitatea suplimentară prin realizarea unui referat despre unul dintre voievozii predați, la alegere, scris de mână pe caiet		
Descriere RED: https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/activities			
Descrierea resursei	Descriere narativă	1. https://learningapps.org/watch?v=p5ju3yyh320, tip „ordonează pe grupe” 2. https://www.youtube.com/watch?v=8X3ZlOtFaeA între 1:44-8:57 pentru Voievodul Mircea cel Bătrân; 3. https://www.youtube.com/watch?v=25wUN8vUn-k între 7:07-13:17 pentru Voievodul Vlad Țepeș 4. mindmeister.com/app/map/3703005546 realizare harta mentală pentru Mircea cel Bătrân 5. mindmeister.com/app/map/3666869062 realizare harta mentală pentru Vlad Țepeș 6. https://learningapps.org/watch?v=p3y7msfgn20 evaluare	
	Scopul si obiectivele resursei	1. Verificarea cunoștințelor lecției precedente: Minuni și false minuni 2. Predare noi cunoștințe (a se vedea O1-O3) 3. Idem, (ibidem O3-O6)	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric: • profesorul salută pe elevi • rostește rugăciunea împreună cu elevii • notează absenții interesându-se de motivul absențelor • organizează clasa pentru începerea lecției		3 min
	2. Verificarea și actualizarea cunoștințelor, calitativ și cantitativ • prin aplicație learningapps.org tip „ordonează pe grupe”		7 min
	3. Moment apercceptiv/Captarea atenției • prin folosirea aprecierilor și a metodei conversației: „Bravo, copii. V-a plăcut lecția precedentă? Astăzi continuăm să învățăm despre adevăratele minuni pe care le face Dumnezeu în lume. Are cineva vreun exemplu? Ei bine, astăzi vorbim despre minunile pe care la face Dumnezeu prin oameni, in mod special atunci când vorbim despre țări. Minunile vii ale lui Dumnezeu pentru țări sunt conducătorii potriviți , mai ales în vremuri		2 min

		dificile.”	
		4. Anunțarea titlului lecției noi și a obiectivelor propuse • prin folosirea metodei problematizării și a explicației, profesorul prezintă obiectivele operaționale expuse mai sus.	3 min
		5. Comunicarea noilor cunoștințe • prin vizionarea celor două filmulețe de pe Youtube, despre Mircea cel Bătrân și Vlad Țepeș	15min
		6. Fixarea noilor cunoștințe • prin realizarea a doua hărți mentale cu ajutorul aplicației mindmeister.com	11 min
		7. Aprecierea, asocierea, generalizarea • îndemn la lectură prin prezentarea fizică a cărții O scurtă istoria a românilor povestită celor tineri de Neagu Djuvara , Editura Humanitas, 1999. Profesorul prezintă cartea, și în măsura timpului disponibil citește fragmente de la paginile 81-82 referitoare la crudul secol XV – bătălia de la Azincourt și atacul de noapte al voievodului Vlad Țepeș din 17 iunie 1462, undeva între Târgoviște și Nicopole.	3 min
		8. Evaluarea • prin aplicație de tip „puzzle pe grupe”, aflată la https://learningapps.org/watch?v=p3y7msfgn20 ;	3 min
		9. Activitatea suplimentară: elevii să realizeze un referat despre unul dintre cei doi domnitori, pe baza cărții recomandate și care se găsește la biblioteca școlii în mai multe exemplare, sau pe Youtube sub formă de audiobook.	2 min
		10. Încheierea • profesorul rostește rugăciunea împreună cu elevii, salută și părăsește clasa.	2 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		• Prin evaluarea răspunsurilor date de elevi, pe toata perioada desfășurării lecției	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Cunoștințe de Istorie și Religie de clasa a VIII-a școală generală	
Spațiu și materiale		sala de clasă, tablete, rețea internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	currikistudio.com	
	Opțional	learningapps.org Youtube	
Infrastructură	Obligativ	laptop pentru profesor, tablete, rețea internet	

/ echipament	Opțional	indicator cu laser
Tip de resurse de învățare		mindmeister.com
Resurse de Timp / Spațiu		ora de curs de 50 de minute / sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
1. https://e-religie.ro/wp-content/uploads/2020/09/Programa_IX-XII_aprobata_prin_Om_5230_01.09.2008.pdf		
2. https://red-religie.ro/red/clasa-xi/lectia-14-minuni-si-false-minuni-fenomene-normale-si-paranormale/		
3. https://red-religie.ro/red/clasa-xi/lectia-14-contributia-voievozilor-romani-la-formarea-si-dezvoltarea-culturii-nationale-mircea-cel-batran-vlad-tepes-stefan-cel-mare-constantin-brancoveanu-neagoe-basarab/		
4. https://www.youtube.com/watch?v=-vlccK9nv9s&t=23151s Scurtă istorie a românilor povestită celor tineri audiobook complet.		