

TITLUL LECȚIEI		EXPLORING LONDON	
Disciplina		LIMBA ENGLEZĂ	
Informații despre elevi?			
Clasa		A VII-A	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		13-14 ani, nivel mediu	
Caracteristici speciale ale elevilor		Elevii sunt receptivi la materialele audio-video și la activitățile interactive și sunt dornici să afle informații despre alte culturi. De asemenea, pot deveni rușinoși sau anxioși dacă sunt corecțați în fața colegilor, așa că atmosfera trebuie să fie una sigură și de sprijin.	
Autor profesor			
Nume și prenume		Terecoasa Alice	
Școala		Școala Gimnazială Poiana Copăcenii, comuna Gura Vitioarei	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Atracții turistice din Londra	
Obiective operaționale		1. La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să identifice corect, în scris, cel puțin 5 obiective turistice din Londra pe baza unor imagini. 2. Elevii vor denumi corect, oral, cel puțin 3 obiective turistice folosind pronunția adecvată. 3. Elevii vor asocia corect numele unui obiectiv turistic cu o imagine reprezentativă în cadrul unui exercițiu de tip „matching”. 4. Elevii vor completa corect un text lacunar despre un obiectiv turistic, folosind cuvinte din vocabularul predat. 5. Elevii vor scrie o scurtă carte poștală (4-5 enunțuri) în care descriu o vizită imaginară la un obiectiv turistic din Londra.	
Cuvinte cheie		Turist, obiectiv, Londra, faimos	
Metode		vizionarea unor materiale digitale, explicația, observația, conversația, exercițiul, învățarea prin descoperire, ascultarea activă.	
Descriere RED			
Descrierea resursei		Descriere	Resursa RED este concepută în platforma Curriki și conține 3 etape, fiecare aparținând

	narativă	unui moment anume al lecției. Prima componentă a resursei RED este un videoclip educativ despre diverse obiective turistice din Londra, cuprinzând și alte informații relevante despre cultura și civilizația acestui stat. Videoclipul este încărcat de pe Youtube, iar elevii îl vor viziona, atât pentru captarea atenției, cât și pentru îmbogățirea cunoștințelor despre cultura Londrei. Pe parcursul vizionării, videoclipul se oprește într-un timp setat iar elevii vor avea câteva sarcini de lucru (fie să completeze spațiile libere, fie să decida valoarea de adevăr a unui enunț) Prin aceste activități, elevilor le este testată atenția și nivelul de asimilare a informațiilor prezentate, dar și competențele de ascultare și receptare a unui mesaj audio. A doua activitate presupune identificarea într-un rebus a unor cuvinte ce denumesc obiective turistice renumite din Londra. Prin acest item este testată atât atenția elevilor, întrucât unele denumiri au fost prezentate anterior, cât și cultura lor generală, deoarece în grila de cuvinte apar și câteva obiective care nu au fost menționate în lecție până la acest moment. Ultima activitate din cadrul acestui RED are rol de consolidare și verificare a cunoștințelor. Elevii trebuie să completeze spațiile libere dintr-un text despre Big Ben, utilizând cuvintele date.
	Scopul și obiectivele resursei	Utilizarea acestei resurse digitale are ca scop îmbunătățirea motivației elevilor și facilitarea învățării active și interactive a vocabularului și informațiilor culturale legate de obiectivele turistice din Londra, prin stimularea canalelor vizual și auditiv și prin susținerea colaborării și exprimării în limba engleză.
50 MINUTE		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Warm-up (7 min) Activitate digitală: https://padlet.com/terecoasaalice/p-nz-	

[6ipln89jxfkd9o2e](#)

Elevii primesc link-ul către un Padlet pentru a răspunde la întrebarea “*What do you know about London?*” prin bilețele virtuale. Padletul conține și câteva imagini cu obiective celebre pe care elevii trebuie să le numească (Big Ben, London Eye etc.)

2. Desfășurarea activității – vizionarea videoclipului (5 minute):

Elevii vor viziona videoclipul interactiv „*A guide to London*”, realizat în aplicația Curriki. Vor fi expuse informații despre câteva dintre cele mai importante atracții din Londra. Profesorul îi anunță pe elevi că în timpul videoclipului vor avea de răspuns la câteva întrebări, care le testează atenția și capacitatea de înțelegere a unui mesaj audio în limba engleză.

3. Activitate de receptare scrisă (20 min)

În continuare, elevii vor lucra o fișă în platforma

Liveworksheets. <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/7981405>.

Ei trebuie să citească pe rând textele despre cele mai de seamă atracții turistice din Londra, pe care ulterior le vor potrivi cu imaginile date.

4. Consolidare digitală (10 min)

În această etapă elevii vor avea de îndeplinit două sarcini digitale, care sunt realizate în platforma Curriki:

- a) <https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/project/9426/playlist/18507/activity/71880/preview?view=activity>
- b) <https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/project/9426/playlist/18507/activity/72606/preview?view=activity>

Mai întâi, elevii vor identifica, în cadrul unei grile de cuvinte, câteva dintre obiectivele turistice anterior prezentate. Ulterior, ei vor avea de completat un text lacunar despre un

	obiectiv faimos din Londra (Big Ben), utilizând cuvintele date. 5. Consolidare și producere scrisă (5 min) Activitate: Writing a postcard Elevii vor scrie 3–4 enunțuri scurte într-un “postcard from London” despre un loc vizitat: Exemplu: “Hi from London! I visited the Tower Bridge today. It is amazing! I took a lot of pictures....” 6. Feedback și încheiere (3 min) Profesorul adresează elevilor câteva întrebări rapide cu scopul de a consolida cunoștințele acestora, dar și pentru a exersa exprimarea orală : • “Name three tourist attractions in London.” • “Which one would you like to visit and why?” La final, profesorul oferă feedback general și notează câteva greșeli comune (fără a menționa numele elevilor).	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	• Evaluare formativă prin observație (speaking), completarea corectă a fișelor/padletului • Postcard-ul poate fi notat ulterior pentru testarea exprimării în scris. • Autoevaluare - autoverificarea răspunsurilor în cazul exercițiilor care oferă feedback imediat.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoștințele despre cultura și civilizația Angliei/Londrei.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă/online. Tabla inteligentă, laptopuri, caietele elevilor.	

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatoriu	Youtube, CurrikiStudio, Liveworksheets
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablă inteligentă și laptopuri/tablete
	Opțional	Sistem audio pentru amplificarea sunetului.
Tip de resurse de învățare		Internetul Resurse online multimedia- vizual, auditiv
Resurse de Timp / Spațiu		Lecție de 50 de minute Sala de clasă organizată flexibil pentru a lucra digital.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Programa școlară pentru disciplina **Limba Modernă 1**, clasele a V-a – a VIII-a, aprobat prin ORDIN nr. 3393 din 28 februarie 2017

<https://www.currikistudio.org/>

<https://www.youtube.com/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://padlet.com/>