

x

TITLUL LECȚIEI		POVESTEA CELOR TREI FLUTURI	
Disciplina		DOMENIU LIMBĂ ȘI COMUNICARE	
Informații despre elevi?			
Clasa		Grupa mică „Ursuleții „	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		3-4 ani , nivel mediu de dezvoltare cognitivă	
Caracteristici speciale ale elevilor		Sunt copii care au probleme de limbaj	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		Zaharia Elena	
Școala		Grădinița Program Normal Braniștea	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		Povestea celor trei fluturi	
Obiective operaționale		O1. Să relateze momentele principale ale poveștii, pe baza imaginilor prezentate; în ordinea cronologică a evenimentelor; O2. Să răspundă corect la întrebări; O3. Să rețină mesajul transmis de poveste (prietenia). Aplicația Padlet	
Cuvinte cheie		Prietenia	
Metode		Povestirea, conversația, explicația, exercițiul, observația, problematizarea;	
Descriere RED (link Curriki)...			
https://studio.frameworkconsulting.com/project/11400/shared			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Resursa include un video cu povestea , exerciții interactive menite să stimuleze învățarea activă și fixarea cunoștințelor, audierea unui cântecel.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Captarea atenției și participarea activă la activitate.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric Asigurarea condițiilor pentru buna desfășurare a activităților: Captarea atenției Educatorea prezintă copiilor siluetele a trei fluturi mari și colorați care au venit în vizită la grupa mică să le spună povestea lor.	2 min
	Enunțarea temei și a obiectivelor Se anunță titlul povestirii: „Povestea celor trei fluturi” (poveste din folclorul copiilor) și sarcinile ce revin copiilor. Aplicația Voki	3 min
	Prezentarea noului conținut și desfășurarea activității Expun conținutul poveștii. Aplicația YouTube. Explic cuvintele si expresiile noi.	5 min
	Fixarea conținutului poveștii se realizează cu ajutorul aplicației WordWall. Obținerea performanței Se realizează prin efectuarea unui puzzle. Aplicația Jigsaw Puzzles. Încheierea activității Copiii vor audia cântecul ” Fluturașul meu” și vor primi stimulente.Aplicația You Tube.	15 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<i>Observare directă ,aprecieri verbale, fișă de lucru.</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Exprimare în propoziții simple.	
Spațiu și materiale	Sala de grupă, laptop, video proiector, planșe,siluete de fluturi, fișe de lucru.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligativ	Curriki, Padlet, Voki, YouTube
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Laptop, Video proiector, internet
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		25 min

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru educație timpurie 2019, avizat MEN;
- Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie 2019;
- Bizduna, Maria, Neagu, Alexandra, „Texte pentru educația limbajului la preșcolari”, Editura PROGNOSIS, București, 2000;
- Glava, A., „Introducere în pedagogia preșcolară”, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002/

<https://youtu.be/qtimiYz1ZHQ?si=7YjuVUWeh4PIgSpL>

<https://wordwall.net/ro/resource/16237689>

<https://padlet.com/elenazaharia2010/obiective-opera-ionale-3upjmtllsm06r7rb>

<https://youtu.be/lZx8ltJclnU>

<https://tinyurl.com/25z9ouur>

<https://studio.frameworkconsulting.com/project/11400/shared>