

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL<br/>LECȚIEI</b>                       | <b>VREAU SĂ STAU ȘI EU AICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Disciplina</b>                               | Domeniul Limbă și Comunicare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Clasa</b>                                    | Grupa Mijlocie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 4-5 Ani<br>Nivelul de dezvoltare emoțional și cognitiv al preșcolarilor este în concordanță cu vârsta acestora și cu Curriculum pentru învățământ preșcolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Grupa la care se desfășoară activitatea este o grupă omogenă, preșcolarii având abilități creative, fiind receptivi și deschiși către noi experiențe. La nivelul grupei există relații de cooperare și colaborare, interacțiuni sociale pozitive.<br>În acest colectiv sunt preșcolari care necesită sprijin în rezolvarea anumitor sarcini.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Autor profesor</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>              | Albescu Emilia-Mihaela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Școala</b>                                   | Școala Gimnazială „Diaconu Coresi” – Fieni<br>Grădinița cu PP „Dumbrava Minunată”-Fieni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | <b>Povestea „Vreau să stau și eu aici” – Povestire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiective operaționale</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să asculte povestea până la finalul acesteia; obiectivul se consideră atins dacă toți preșcolarii ascultă povestea până la final, fără a o întrerupe.</li> <li>2. Să formuleze răspunsuri la întrebările adresate pe baza textului; obiectivul se consideră atins dacă fiecare preșcolar răspunde corect la o întrebare din 3.</li> <li>3. Să precizeze trăsături ale personajelor din poveste; obiectivul se consideră atins dacă fiecare preșcolar enumeră cel puțin trei caracteristici ale unui personaj;</li> </ol> |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | 4. Să îmbine piesele de puzzle pentru a reconstitui imaginea din poveste; obiectivul se consideră atins dacă fiecare grupă de copii va reconstitui imaginea.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cuvinte cheie                                                                                  | Prietenie, ajutor, toamnă, animale, adăpost, vizuină                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metode                                                                                         | conversația, explicația, jocul, povestirea, brainstorming, observația, demonstrația                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descriere RED (link Curriki)...                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrierea resursei                                                                            | Descriere narativă                                                                                                                                                                         | <p>Resursa de față reprezintă un material interactiv care oferă preșcolarilor posibilitatea să abordeze povestea „Vreau să stau și eu aici”. Aceasta pune în valoare aspecte legate de generozitate, empatie, dragoste față de cei din jur. Pe parcursul activității preșcolarii au posibilitatea de a se familiariza cu activitățile desfășurate în pădure în anotimpul toamna.</p> <p>Pentru parcurgerea acestei resurse se vor folosi mai multe aplicații precum: Voki, Coggle, StoryJumper, Wordwall, JigsawPlanet, Edpuzzle.</p> <p>Resursa prezentată este concepută pentru a stimula exprimarea orală, dezvoltarea vocabularului și capacitatea copiilor de înțelegere a unui text audiat.</p> |
|                                                                                                | Scopul si obiectivele resursei                                                                                                                                                             | <p>Scopul resursei este acela de a sprijini și îmbunătății procesul de învățare și predare prin furnizarea unor materiale accesibile, menite să capteze atenția copiilor pe durata întregii activități.</p> <p>Resursa vizează familiarizarea preșcolarilor cu povestea propusă, facilitarea înțelegerii acesteia și dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea tehnologiei.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | Timp estimat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură | Moment organizatoric<br><br>Asigurarea condițiilor necesare unei bune desfășurări a activității. Aerisirea sălii de grupă, pregătirea materialelor, pregătirea copiilor pentru activitate. | 1 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | <b>Reactualizarea cunoștințelor</b><br>Copiii descriu schimbările petrecute în natură în antotimpul toamnei cu ajutorul aplicației <b>Coggle</b><br><u><a href="#">LA CE TE GÂNDEȘTI CÂND AUZI CUVÂNTUL TOAMNA?</a></u>                                                                                                                                                                                            | 1 minut  |
|  | <b>Captarea atenției</b><br>Prin aplicația <b>Voki</b> , copiii vor face cunoștință cu un animal din pădure care le va prezenta pe scurt activitatea pe care urmează să o desfășoare pe parcursul zilei.<br><u><a href="https://www.voki.com/site/pickup?scid=20690279&amp;chsm=441773215cf3a77c73f97a64d2c47adb">https://www.voki.com/site/pickup?scid=20690279&amp;chsm=441773215cf3a77c73f97a64d2c47adb</a></u> | 1 minut  |
|  | <b>Anunțarea temei și prezentarea obiectivelor</b><br>Cu ajutorul aplicației <b>Edpuzzle</b> , copiii vor afla titlul poveștii și scopul activității:<br><u><a href="https://edpuzzle.com/media/691c2f5746e439a2840e6dca">https://edpuzzle.com/media/691c2f5746e439a2840e6dca</a></u>                                                                                                                              | 1 minut  |
|  | <b>Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării:</b><br>Copiii vor asculta povestea „Vreau să stau și eu aici”, prezentată cu ajutorul aplicației <b>StoryJumper</b><br><u><a href="#">"VREAU SĂ STAU ȘI EU AICI" - Read stories online. Create books for kids   StoryJumper</a></u>                                                                                                                         | 7 minute |
|  | <b>Obținerea performanței</b><br>Cu ajutorul aplicației <b>Wordwall</b> copiii vor răspunde la întrebările adresate pe baza textului audiat.<br><u><a href="https://wordwall.net/ro/resource/102329723">https://wordwall.net/ro/resource/102329723</a></u>                                                                                                                                                         | 5 minute |
|  | <b>Asigurarea retenției și a transferului</b><br>Copiii sunt împărțiți în 4 grupe. Fiecare grupă de preșcolari va rezolva câte un puzzle realizat cu ajutorul aplicației <b>JigsawPlanet</b> și vor                                                                                                                                                                                                                | 4 minute |

|                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                         |             | <p>reconstitui câte o imagine din povestea prezentată.</p> <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=03162bb02f25">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=03162bb02f25</a></p> <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=0216b3d49842">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=0216b3d49842</a></p> <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=od45b4aa1027">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=od45b4aa1027</a></p> <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=322d80c9cd04">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;p_id=322d80c9cd04</a></p> <p>Această activitate se va desfășura diferențiat, în funcție de nivelul de vârstă și nivelul de dezvoltare al copiilor.</p> |         |
|                                                                         |             | <p><b>Încheierea activității</b></p> <p>Se fac aprecieri colective și individuale referitoare la răspunsurile, implicarea și comportamentul copiilor.</p> <p>Dacă timpul va permite, vom exersa „Dansul prieteniei” după melodia cu același nume.</p> <p><a href="#">MARILI - Dansul Prieteniei (Cantece pentru copii) - YouTube</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 minut |
| Cum voi evalua elevii?                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Metode de evaluare                                                      |             | Observarea directă, analiza răspunsurilor, comportamentul copiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Cunoștințe anterioare                                                   |             | Pe parcursul desfășurării proiectului tematic „Farmecul toamnei”, preșcolarii și-au însușit informații legate de animalele din pădure și de modul acestora de supraviețuire în anotimpul rece.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Spațiu și materiale                                                     |             | Conectare la internet;<br>Tablă interactivă;<br>Platforme educaționale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| Aplicații implicate                                                     | Obligatoriu | EDISPED, H5P, Voki, Wordwall, EdPuzzle, LearningApps, StoryJumper, JigsawPlanet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                                                                         | Opțional    | YouTube                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Infrastructură/                                                         | Obligatoriu | Tablă interactivă<br>Conectare la internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| echipament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opțional                           |  |
| Tip de resurse de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resursă educațională deschisă- RED |  |
| Resurse de Timp / Spațiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 minute/ sala de grupă           |  |
| Alte aspecte care trebuie luate în considerare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |  |
| BIBLIOGRAFIE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |  |
| <div><div>1. Ministerul Educației, 2019, Curriculum pentru educației timpurii, București</div><div>2. Suport de curs-formare EDIS PED-Pedagogie digitală-Silvia Făt</div><div>3. Ministerul Educației și Ceretării, 2024, Repere fundamentale în învățarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;</div><div>4. <a href="#">LA CE TE GÂNDEȘTI CÂND AUZI CUVÂNTUL TOAMNA?</a></div><div>5. <a href="https://www.voki.com/site/pickup?scid=20690279&amp;chsm=441773215cf3a77c73f97a64d2c47adb">https://www.voki.com/site/pickup?scid=20690279&amp;chsm=441773215cf3a77c73f97a64d2c47adb</a></div><div>6. <a href="https://edpuzzle.com/media/691c2f5746e439a2840e6dca">https://edpuzzle.com/media/691c2f5746e439a2840e6dca</a></div><div>7. <a href="#">"VREAU SĂ STAU ȘI EU AICI" - Read stories online. Create books for kids   StoryJumper</a></div><div>8. <a href="https://wordwall.net/ro/resource/102329723">https://wordwall.net/ro/resource/102329723</a></div><div>9. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=03162bb02f25">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=03162bb02f25</a></div><div>10. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0216b3d49842">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0216b3d49842</a></div><div>11. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0d45b4aa1027">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=0d45b4aa1027</a></div><div>12. <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=322d80c9cd04">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=322d80c9cd04</a></div><div>13. <a href="#">Vreau să stau și eu aici! – Poveste PowerPoint</a></div><div>14. <a href="#">Vreau să stau și eu aici! – Cartonase pentru discuții</a></div><div>15. <a href="#">MARILI - Dansul Prieteniei (Cantece pentru copii) - YouTube</a></div><div>16. <a href="#">Vreau sa stau si eu aici   Poveste despre hibernarea micilor vietuitoare</a></div></div> |                                    |  |