

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLUL<br/>LECȚIEI</b>                       | „Fram, ursul polar” după Cezar Petrescu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Disciplina</b>                               | Limba și literatura română                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Informații despre elevi?</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Clasa</b>                                    | a III-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b> | 9-10 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>     | Nivelul cognitiv necesită activități vizuale simple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Autor profesor</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nume și prenume</b>                          | Osipov Ana-Nicoleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Școala</b>                                   | Școala Gimnazială „Eroilor”, Comuna Lipănești                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Accentul în învățare al lecției?</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Subiectul lecției</b>                        | „Fram, ursul polar” după Cezar Petrescu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Obiective operaționale</b>                   | <p>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să descrie grija mamei față de puiul ei din textul <i>Fram, ursul polar</i> pe baza textului prezentat în aplicația H5P.<br/>Obiectivul va fi considerat realizat dacă elevii vor descrie grija mamei față de puiul ei specificând 3 din cele 5 argumente.</p> <p>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să formuleze răspunsurile corecte la întrebările din textul <i>Fram, ursul polar</i> pe baza aplicației H5P.<br/>Obiectivul va fi considerat realizat dacă elevii vor formula răspunsul corect la 5 din cele 7 întrebări.</p> <p>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să identifice afirmațiile adevărate din textul <i>Fram, ursul polar</i> pe baza aplicației H5P.<br/>Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor identifica corect 3 din cele 5 enunțuri adevărate.</p> <p>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să identifice elementele componente ale textului <i>Fram, ursul polar</i> pe baza aplicației Coggle.<br/>Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor</p> |

|                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | identifica corect 3 din cele 5 elemente componente.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cuvinte cheie       | Titlu, Autor, Locul, Timpul, Personaje, Evenimentele întâmplării, Mesajul textului |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metode              | Conversația, Observația, Explicația, Brainstormingul, Exercițiul.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descriere RED       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrierea resursei | Descriere narativă                                                                 | Slide 1 – Video<br>Slide 2 – Imagine și text<br>Slide 3 – Fill in the blanks<br>Slide 4-6 - Imagini și text<br>Slide 7 – Link Padlet<br>Slide 8 – Textul<br>Slide 9 – Dialog Cards<br>Slide 10 – Exportable Text Area și Go to slide<br>Slide 11 – Single Choice Set<br>Slide 12 – Link You Tube<br>Slide 13 – slide 17 – True/False Question<br>Slide 18 – Link Coggle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | Scopul si obiectivele resursei                                                     | Formarea abilităților de receptare a mesajului scris și de exprimare corectă în scris și oral<br><br>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să descrie grija mamei fata de puiul ei din textul <i>Fram, ursul polar</i> pe baza textului prezentat în aplicația H5P.<br>Obiectivul va fi considerat realizat dacă elevii vor descrie grija mamei față de puiul ei specificand 3 din cele 5 argumente.<br><br>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să formuleze răspunsurile corecte la întrebările din textul <i>Fram, ursul polar</i> pe baza aplicației H5P.<br>Obiectivul va fi considerat realizat dacă elevii vor formula răspunsul corect la 5 din cele 7 întrebări.<br><br>La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să identifice afirmațiile adevărate din textul <i>Fram, ursul polar</i> pe baza aplicației H5P.<br>Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor identifica corect 3 din cele 5 enunțuri adevărate. |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili să identifice elementele componente ale textului <i>Fram, ursul polar</i> pe baza aplicației Coggle.<br>Obiectivul va fi considerat realizat dacă toți elevii vor identifica corect 3 din cele 5 elemente componente. |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție</b> - pas cu pas organizare și structură | Slide 1 – Captarea atenției prin intermediul unui Video, film documentar <i>Dragostea ursuleților polari</i>                                                                                                | 3 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 2 – Anunțarea temei și a obiectivelor<br>Imagine și text, se realizează o prezentare scurtă a cărții                                                                                                  | 2 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 3 – Fill in the blanks (verific scrierea cifrelor romane a unor capitole)                                                                                                                             | 2 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 4-6 - Imagini și text ( se prezintă informații despre autor)                                                                                                                                          | 3 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 7 – Dirijarea învățării<br>Link Padlet (Elevii răspund individual la o întrebare în Padlet)                                                                                                           | 4 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 8 – Textul <i>Fram, ursul polar</i> (elevii citesc în gând textul)                                                                                                                                    | 8 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 9 – Dialog Cards (citesc selectiv)                                                                                                                                                                    | 2minute                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        | Slide 10 – Exportable Text Area și Go to slide (Elevii răspund individual la întrebare, pe baza informațiilor prezentate în text și vor compara răspunsurile cu ceea ce au scris înainte de a citi textul.) | 3 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 11 – Single Choice Set (Pe baza textului citit vor răspunde la întrebări, alegând varianta corectă de răspuns).                                                                                       | 8 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 12 – Link You Tube (moment de relaxare și mișcare; elevii vor asculta, intona și mișca pe melodia cântecului <i>Fram, ursul polar</i> )                                                               | 3 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 13 – slide 17 – True/False Question                                                                                                                                                                   | 3 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | Slide 18 – Link Coggle, Harta textului (pe grupe, vor completa titlul, autorul, locul, timpul, personajele)                                                                                                 | 4 minute                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Cum voi evalua elevii?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observarea sistematică a comportamentului elevilor<br>Quizz – 2 itemi de tip semiobiectivi - completare de frază; nivelul itemului semiobiectiv evaluare<br>2 Itemi de tip subiectiv cu răspuns scurt; nivelul itemului subiectiv înțelegere<br>Quizz – 7 Itemi de tip obiectiv cu alegere multiplă; nivelul itemului obiectiv cunoaștere<br>Quizz A/F – 5 itemi de tip obiectiv cu alegere duală; nivelul itemului obiectiv înțelegere |                                                |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Cunoștințe anterioare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Să citească textul, să formuleze răspunsuri la întrebări pe baza unui text, să identifice evenimentele întâmplării unui text,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| Spațiu și materiale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tablă inteligentă, tablete pentru fiecare elev, videoproiector, laptop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Aplicații implicate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | H5P                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Padlet, Coggle, You Tube                       |
| Infrastructură / echipament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obligatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tablă inteligentă, tablete pentru fiecare elev |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Videoproiector, laptop                         |
| Tip de resurse de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Video, imagini, text, Fill in the blanks, Link Padlet, Dialog Cards, Exportable Text Area, Go to slide, Single Choice Set, Link You Tube, True/False Question, Link Coggle                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| Resurse de Timp / Spațiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Timp: 45 de minute<br>Spațiu didactic: Sala de clasă dotată cu tablă inteligentă și tablete pentru fiecare elev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| Alte aspecte care trebuie luate în considerare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| BIBLIOGRAFIE: Programa școlară pentru disciplina <b>Limba și literatura română</b> clasa a III-a, OMEN nr. 5003/ 02.12.2014<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CbILj_CYqno">https://www.youtube.com/watch?v=CbILj_CYqno</a><br><a href="https://padlet.com/popescuananicoleta/cum-i-arat-o-mam-grija-pentru-puiul-ei-43uytjm31a389nrn">https://padlet.com/popescuananicoleta/cum-i-arat-o-mam-grija-pentru-puiul-ei-43uytjm31a389nrn</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |

<https://www.youtube.com/watch?v=ojqd2Phntfl>

<https://coggle.it/diagram/aBeFR046SWnHtALv/t/harta-textului>