

TITLUL LECȚIEI	Jack și pirații	
Disciplina	Comunicare în limba română	
Informații despre elevi?	Elevii manifestă curiozitate pentru viața piraților	
Clasa	a II-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani, nivel mediu de dezvoltare cognitivă și afectivă	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii au ritm diferit de învățare, sunt atrași și se implică activ și cu plăcere în activitățile interactive.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Mihai Mirela	
Școala	Școala Gimnazială Sat Cioranii de Sus, Ph	
Accentul în învățare al lecției?	Implicarea tuturor elevilor în activitatea de înțelegere a textului narativ	
Subiectul lecției	Jack și pirații	
Obiective operaționale	– să formuleze întrebări și răspunsuri vizând conținutul textului; – să își exprime opiniile în legătură cu faptele și întâmplările din text; – să utilizeze sensul cuvintelor noi în enunțuri proprii; – să efectueze operațiile matematice propuse; – să intoneze cântecul „Viața de pirat”, asociind mișcări potrivite.	
Cuvinte cheie	Jack, pirați	
Metode	Cubul, turul galeriei	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Este o resursă alcătuită pe platforma RED. Lecția ieteractivă ,defășurată pe grupe cu activități sugerate de sarcinile cubului. Elevii primesc sarcini pe fișe și planșe mari, le rezolvă și fiecare lider prezintă modul de lucru pe planșă. Evaluarea se va realiza prin metoda „Turul galeriei”.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea deprinderii de înțelegere a textelor narrative abordate în mod integrat, aplicarea cunoștințelor prin activități practice
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Organizarea clasei și captarea atenției	5 min
	Anunțarea temei și a obiectivelor lecției	2 min
	Împărșirea clasei pe grupe de lucru,rostogolirea cubului pentru obținerea sarcinilor de lucru, alegerea liderului. Prezentarea conținutului textului, derularea propriu-zisă a activității: completarea fișei de lucru și a planșei pe grupe, Prezentarea rezultatelor grupelor .	20 min 10 min
	Evaluare : Turul galeriei: fiecare grupă de elevi va analiza munca celorlalte grupe și vor adăuga , dacă este cazul, elemente lipsă sau rezolvate greșit.	5 min 3 min
Cum voi evalua elevii?		Prin observație directă a răspunsurilor oferite prin rezolvarea sarcinilor din plașe și fișe de lucru
Metode de evaluare	Turul galeriei	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni de fonetică,sensul cuvintelor,propoziții,semne de punctuație, calcule cu nr. naturale	
Spațiu și materiale	Sală dotată cu tablă inteligetă, imagini cu pirați, cufăr cu comori, planșe,cub,fișe de lucru, clip video cu cântecel despre pirați.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki, YouTube
	Opțional	Imagini, videoclip
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă interactivă,fișe de lucru,planșe, cub
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Manual, Resurse digitale,fișe
Resurse de Timp / Spațiu		Lecție de 45 minute, organizare în clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- ✓ *Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română*, aprobată prin ordinul ministrului, nr. 3418/19.03.2013, București, 2013;
- ✓ <https://www.edums.ro/invprimar/Lb%20romana%20P%20I%20II.pdf>
- ✓ Angelica Hobjilă, *Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului*, Editura Institutul European, Iași, 2012;
- ✓ Angelica Hobjilă, *Comunicare, discurs, teatru – Delimitări teoretice și deschideri aplicative*, Editura Institutul European, Iași, 2014
- ✓ Breben Silvia, Fulga Mihaela, Elena Gongea, Ruiu Georgeta, „*Metode interactive de grup- 600 metode și 200 aplicații practice pentru învățământul primar*”, Editura Arves, 2002.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=rEtRabVruYA>