

TITLUL LECȚIEI	Corpul uman
Disciplina	DLC- EDUCAREA LIMBAJULUI
Informații despre elevi?	
Clasa	GRUPA MARE PUISORII
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	NIVELUL II
Caracteristici speciale ale elevilor	Preșcolarii la această vârstă sunt mai atenți, sunt mult mai curioși să descopere lumea înconjurătoare, limbajul este mult mai bine dezvoltat.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	RADU A. ELENA
Școala	GRADINITA PP INOCENTA GAESTI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	”Corpul meu și micile secrete”
Obiective operaționale	La sfârșitul activității preșcolarii vor fi capabili să: O1. Să denumească cuvintele ilustrate pe jeton, obiectivul se consideră realizat dacă fiecare copil denumește corect cel puțin 2 cuvinte; O2. Să despartă în silabe cuvintele identificate pe jeton, obiectivul se consideră realizat dacă fiecare copil desparte corect în silabe cel puțin un cuvânt; O3. Să formeze propoziții simple și dezvoltate corecte din punct de vedere gramatical, obiectivul se consideră realizat dacă fiecare copil formează cel puțin o propoziție dezvoltată.
Cuvinte cheie	Silabe, corpul uman , număr de silabe, elemente specifice corpului uman.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Metode	Explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, comunicarea rotativă, „Amestecă, îngheață, formează perechi!”, jocul didactic. Metode digitale:Padlet,Worwall,ChatterPix,tablă interactivă,Pinterest,ChatGpt,H5P.		
Descriere			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Preșcolarii vor avea la dispoziție mai multe cartonașe pe care sunt ilustrate elemente specifice temei Corpul uman. Astfel,copiii vor denumi mai multe elemnte pe care le vor descoperi pe cartonașe. Sarcina următoare presupune despărțirea în silabe a denumirii acestor elemente și precizarea numărului de silabe din fiecare cuvânt.	
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul folosirii acestei resurse este consolidarea deprinderii de a despărți în silabe cuvintele, de a se exprima în propoziții simple și dezvoltate, construite corect din punct de vedere gramatical, fonetic și lexical.	
			Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-	Activitatea debutează cu intrarea copiilor în sala de grupă, se așează pe scăunele, se realizează salutul prin metoda Comunicarea rotativă. Se completează calendarul naturii cu informațiile necesare: anotimpul, starea vremii și caracteristici specifice anotimpului. Întâlnirea de dimineață are ca temă ”Eu de doctor nu mă tem”. Prin metoda „Amestecă îngheață, formează perechi!” se poartă discuții despre ce putem face pentru a rămâne sănătoși.		10 min
	Pe ritmul cantecului „Eu am 10 degetele”- tranziție, copiii merg și se pregătesc pentru desfășurarea jocului didactic.		20 min

	https://drive.google.com/file/d/12FZ2NFnxJBzehhLYL_d4lAs89-IRWPK/view?usp=sharing Domeniul Limbă și comunicare –Educarea Limbajului: „Săculețul fermecat”- joc didactic-cuvinte, silabe, propoziții. Copilul ales de ”mânuță” va extrage câte un jeton din săculețul fermecat, va preciza cuvântul ilustrat, îl va despărți în silabe și va forma o propoziție cu cuvântul identificat. Se desfășoară jocul de probă, apoi se desfășoară jocul propriu-zis. Complicarea jocului: Copiii vor fi invitați să spună cuvinte care sunt formate dintr-o silabă, cuvinte care sunt formate din două silabe și cuvinte formate din trei silabe, cuvinte care sunt ilustrate pe cardurile digitale. https://ta.padlet.com/flashcards/EZrXzZ57p7 La finalul activității copiii sunt invitați să se joace la tabla interactivă jocul wordwall ”Silabe – propoziții” https://wordwall.net/resource/101848398	
	Evaluarea finală se realizează prin recapitularea cuvintelor și silabelor exersate.	5min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Aprecieri verbale, observarea comportamentului copiilor, aprecieri pozitive asupra activității copiilor.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Copiii au cunoștințe referitoare la despărțirea în silabe și despre părțile corpului uman.	
Spațiu și materiale	Sala de grupă. Cartoane cu elemente specifice , tablă digitală, tablă magnetică, săculețul fermecat.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligatoriu	Browser web (Google Chrome, Mozilla Firefox)
	Opțional	Aplicații educaționale suplimentare pentru consolidare.
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tablă interactivă și conexiune la internet.
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resurse digitale
Resurse de Timp / Spațiu		35 min
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
✚ Curriculum pentru educația timpurie (2019); ✚ Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculum-ul pentru educație timpurie- (2019) ✚ (2005), Metodica predării activităților instructiv - educative în grădinița de copii, București: Ed. Humanitas ✚ Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiiu, Georgeta; Fulga, Mihaela- „Metode inetractive de grup”- ghid metodic, editura Arvers, 2006 ✚ Silvia Făt , (2025), Pedagogie digitală,Suport de curs – formare EDIS PED ✚ https://ta.padlet.com/flashcards/EZrXzZ57p7 ✚ https://wordwall.net/resource/101848398 ✚ https://drive.google.com/file/d/12FZ2NFnxJBzehhLYL_d4lAs89-IRWPK/view?usp=sharing-Link ChatterPix ✚ https://www.canva.com/design/DAG5uv6UCcw/DnEp3OqhfpIc5Eih-SmBPw/edit?utm_content=DAG5uv6UCcw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton		

