

TITLUL LECȚIEI	Soarele- sursă de căldură și lumină
Disciplina	Științe ale naturii
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-clasă numeroasă, copii normali, silitori, cu niveluri de performanță diferite, dornici de a învăța lucruri noi și de a le aplica cunoștințele în contexte variate de învățare
Autor profesor	
Nume și prenume	Radu Atena
Școala	Școala Gimnazială sat Cioranii de Sus, comuna Ciorani
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Soarele- sursă de căldură și lumină
Obiective operaționale	-să prezinte formarea zilelor si ale noptilor citind informațiile date; -să rețină importanța soarelui pentru planeta Pământ urmărind filmulețul; -să analizeze Soarele/ Pamantul; -să rezolve quizurile; - să completeze rebusul- Soarele si Pământul; - să ofere feedback activității-eseul de 5 min
Cuvinte cheie	soare, pământ, mișcare de rotație
Metode	interactive: conversația, povestirea, exercitiul (quizuri), problematizarea, eseul;
Descriere RED	

Descrierea resursei	Descriere narativă	Este un proiect în curriki care conține activități: video- interactiv, prezentare, asociere, completare drag&drop, quizuri, image slider, rebus;
	Scopul si obiectivele resursei	-să rețină importanța soarelui pentru planeta Pământ urmărind tutorialele; -să rezolve quizurile;- să completeze rebusul- Soarele si Pământul; -să prezinte formarea zilelor si ale noptilor citind informatiile date;
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1.Anunțare- titlul lectiei și a obiectivelor;	45 min
	2. Prezentarea noilor conținuturi de învățare cu următoarele playlisturi: a)prezentare- Conținutul învățării și rubrica - Știati că... b) Studiu- Despre Soare- film youtube- Enciclopedia Hikiddo c) Analiza comparativa- Soarele /Pamantul	20
	3) Aplicarea în contexte variate de învățare- exerciții a) Rebus b) Asociază imaginile cu denumirile corecte c) Completează răspunsurile d) Asociază	13 min
	4) Obținerea performanțelor a) Quiz-exerciții de completare/ Adevărat /fals, alegere multiplă, marcare a cuvintelor corecte.	7 min
	5) Concluzii a) Eseul de 5 min b) Bibliografie	5 min

Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare		Quizz,exerciții de completare, alegere, adevărat /fals, rebus
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		Miscările Pământului/ Soarele
Spațiu și materiale		Sala de clasa, dispozitive, conexiune la internet,
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CurrikiStudio, canva, youtube,
	Opțional	jigsawplanet.com
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Calculatoare
	Opțional	Tabla interactivă, sistem audio
Tip de resurse de învățare		RED-uri și materiale individuale: -puzzle https://www.jigsawplanet.com/?rc=savedgames Soarele:
		-prezentare Canva: https://www.canva.com/design/DAGmZuOSdwY/tSUioGgGWOziOs5-fFFVJg/view?utm_content=DAGmZuOSdwY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h078d7cdd2d
Resurse de Timp / Spațiu		45 min
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Programa școlara Științele naturii nr. 5003/2014		
https://www.didactic.ro/		
https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Stiinte%20ale%20naturii/Uy5DLiBBUIQgS0xFVFQg/		

