

TITLUL LECȚIEI	Călătorim în jurul lumii!
Disciplina	Domeniul Științe / Domeniul Limbă și comunicare / Domeniul Estetic și creativ
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Grupă omogenă. Preșcolarii sunt activi, curioși, cu dezvoltare cognitivă și verbală specifică vârstei; nu sunt dificultați de învățare cunoscute
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Duminică Nicoleta Nadia
Școala	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Braniștea, Grădinița cu program normal Dâmbovicioara
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Mijloace de transport – aeriene, terestre și maritime
Obiective operaționale	La finalul activității, copiii vor fi capabili: • Să identifice și să denumească mijloace de transport din fiecare categorie (aerian, terestru, maritim). • Să asocieze mijlocul de transport cu mediul corespunzător. • Să utilizeze resurse digitale pentru învățare (VOKI, Wordwall, aplicații educative). • Să colaboreze în activități interactive de grup.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cuvinte cheie	Transport, aerian, terestru, maritim, VOKI, Wordwall, digital, Toby
----------------------	---

Metode	Conversația, jocul didactic, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare
---------------	---

Descriere RED(link Curriki)

<https://studio.frameworkconsulting.com/project/12115/playlist/24051/shared>

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa se bazează pe o poveste digitală inițiată de un VOKI animat – cățelul Toby, care invită copiii să exploreze diferite mijloace de transport. Lecția se desfășoară sub forma unei călătorii interactive, copiii fiind ghidați prin sarcini digitale (Wordwall, aplicații educaționale) pentru a clasifica mijloacele de transport și a le asocia cu mediul potrivit.
	Scopul și obiectivele resursei	Utilizarea resurselor educaționale digitale pentru învățarea interactivă a clasificării mijloacelor de transport.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției: se utilizează VOKI cu Toby – cățelul animat care vorbește cu copiii și le cere ajutorul pentru a găsi mijloacele de transport potrivite pentru fiecare mediu (link VOKI). https://tinyurl.com/269bmxq5v	5 min
	Prezentarea optimă a conținutului: Această prezentare interactivă creată în Canva introduce copiilor de grădiniță cele trei categorii principale de mijloace de transport: terestre, aeriene și maritime, prin imagini colorate, animații simple și simboluri prietenoase. Fiecare slide include denumirea mijlocului de transport, o	10 min

	pictogramă sugestivă și o întrebare ghidată pentru a stimula conversația și gândirea critică („Pe unde merge acest mijloc de transport?”, „Ai călătorit cu el?”). Prezentarea este destinată utilizării pe tablă interactivă sau proiector și poate fi folosită ca suport vizual pentru activități de clasificare, jocuri sau discuții libere. https://www.canva.com/design/DAGrbzmCqzs/UPgPk3fPGBDJJ8S2tLqKmg/edit?utm_content=DAGrbzmCqzs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton Dirijarea învățării: utilizarea platformei Wordwall – joc de asociere imagine-mediu de deplasare (teren / apă / aer). https://wordwall.net/ro/resource/92165209 Obținerea performanței: Puzzle digital cu mijloace de transport. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d4e3a4d3f18 Reflecție: fiecare copil este invitat să aleagă un mijloc preferat și să spună unde călătorește cu el. Evaluare: Copiii creează împreună o carte digitală interactivă în aplicația StoryJumper, ca activitate de evaluare la finalul unității despre mijloace de transport. Fiecare copil contribuie cu o pagină, alegând un mijloc de transport cunoscut, adăugând o imagine (din galerie sau desenată și o înregistrare audio. Cartea spune povestea unei călătorii prin toate mediile de deplasare: apă, uscat, aer. Activitatea consolidează cunoștințele și încurajează exprimarea orală, lucrul în echipă și utilizarea creativă a tehnologiei. https://www.storyjumper.com/book/read/182698671/682da75cf0d31	5 min 10 min 10 min
--	---	--

Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observarea directă	
	Joc digital de evaluare Wordwall	
	Sarcini practice de sortare / asociere	
	Feedback verbal	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni despre medii de viață: aer, apă, sol	
	Exemple de vehicule cunoscute din viața cotidiană	
Spațiu și materiale	Sala de grupă + colț digital laptop, proiector, tablă interactivă, boxe audio, tablete	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	VOKI, wordwall, Canva, StoryJumper
	Opțional	Youtube, twinkl
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tabletă, tablă inteligentă, internet, laptop
	Opțional	Boxe
Tip de resurse de învățare	Resurse vizuale, materiale interactive, resurse digitale (video, sunete)	
Resurse de Timp / Spațiu	Activitate desfășurată într-o singură oră didactică, în sala de grupă.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Resurse educaționale deschise (RED) – Curriki		
Manuale de metodică preșcolară		
Site-uri educaționale pentru copii (khanacademy, twinkl, educatie.inmures.ro)		
Curriculum pentru educație timpurie 2023		
EDIS-PED: Ecosistem Digital pentru învățarea sustenabilă- Pedagogie Digitală		

www.voki.com/site/pickup?scid=20698278&chsm=fca58df3decdddc596249465d626385f

www.canva.com/design/DAGrbzmCqzs/UPgPk3fPGBDJJ8S2tLqKmg/edit?utm_content=DAGrbzmCqzs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

wordwall.net/ro/resource/92165209

www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d4e3a4d3f18

www.storyjumper.com/book/read/182698671/682da75cf0d31