

TITLUL LECȚIEI	PRESENT SIMPLE	
Disciplina	LIMBA ENGLEZĂ	
Informații despre elevi?		
Clasa	a 5-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel de dezvoltare specific vârstei (clasa a V-a): curioși, activi, cu nevoie de activități ludice și vizuale pentru menținerea atenției; ritm de lucru variabil. Interes crescut pentru resurse digitale, activități interactive și materiale atractive (emoji, video, jocuri online).	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	GAGIU LAURA ANDREEA	
Școala	COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	PRESENT SIMPLE	
Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili să: -utilizeze corect timpul Present Simple pentru a descrie oral și în scris rutine zilnice; -deosebească între rutine, adevăruri generale, programe și stări permanente, folosind structuri specifice timpului Present Simple; -rezolve sarcini digitale interactive (video cu întrebări, exerciții, Padlet, Kahoot) folosind timpul Present Simple în mod adecvat.	
Cuvinte cheie	Present Simple, daily routines.	
Metode	Brainstorming Joc didactic digital Învățarea prin descoperire	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția abordează timpul Present Simple prin activități interactive și digitale, adaptate nivelului clasei a V-a. Elevii descoperă tema prin imagini, WordArt și video interactiv, o aplică prin exerciții digitale și scriere pe Padlet, iar evaluarea se realizează prin Kahoot. Tema constă în realizarea unui Voki despre „A School Day”.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Lecția promovează participarea activă, colaborarea și utilizarea competențelor digitale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Organizarea clasei & feed-back emoțional (Canva cu emoji)	5’
	Lead-in: se analizează un poster cu imagini, elevii discută ce observă și ce au în comun.	5’
	Descoperirea temei (word art)	3’
	Prezentarea conținutului (video interactiv) – 10 minute	37’
	Exerciții practice digitale – 10 minute	
	Aplicarea cunoștințelor (Padlet – 2-3 propoziții) – 7 minute	
	Evaluare prin Kahoot – 5 minute	
Atribuirea temei (Voki – „A school day”) – 5 minute		
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Test digital prin Kahoot (5 întrebări) – verificarea utilizării corecte a Present Simple; Evaluarea este variată, digitală, interactivă și centrată pe elev. Tema pentru acasă – realizarea unui Voki cu titlul „A School Day”, pentru a demonstra aplicarea cunoștințelor în context comunicativ.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Înțelegerea ideii de rutină zilnică. Formarea propozițiilor simple la prezent (fără aprofundarea regulilor gramaticale).	
Spațiu și materiale	Spațiul: sala de clasă (dotată cu videoproiector / tablă interactivă), acces la internet, dispozitive digitale (telefon/tabletă) pentru activitățile interactive. Timpul: 50 de minute	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativu	Interactive Book
	Opțional	-
Infrastructură/ echipament	Obligativu	videoproiector / tablă interactivă), acces la internet, laptop.
	Opțional	dispozitive digitale (telefon/tabletă) pentru activitățile interactive.

Tip de resurse de învățare

Resurse digitale interactive

Resurse de Timp / Spațiu

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE: Bibliografie:

1. Programa școlară:

Ministerul Educației și Cercetării. (2020). Programa școlară pentru clasa a 5-a – Limba engleză. București: Ministerul Educației.

2. Manuale:

Dooley, Jenny. (2022) Limba modernă 1-limba engleză, Clasa a 5-a, Uniscan Grup Educațional

3. Resurse online:

Imagini create cu ajutorul inteligenței artificiale- ChatGPT: <https://chatgpt.com/c/692427c8-05fc-8325-8314-48d52b63ef6c>

<https://l-www.voki.com/>

<https://create.kahoot.it/share/present-simple/642f47cb-40eb-483c-9bea-57213e39458a>

<https://www.canva.com/templates>

<https://wordart.com/dashboard>

4. YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI>