

TITLUL LECȚIEI	RĂZBOIUL DE INDEPENDENȚĂ A ROMÂNIEI (1877-1878)	
Disciplina	ISTORIA ROMÂNILOR	
Informații despre elevi?		
Clasa	A VIII-A	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14-15 ani, nivel gimnazial	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel mediu de înțelegere istorică, interes crescut pentru evenimente naționale, unii elevi au dificultăți în exprimarea scrisă	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	CÎRSTEA CAMELIA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MINERVA ALEXANDRESCU, COMUNA ȘOIMARI	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Războiul de Independență a României (1877-1878)	
Obiective operaționale	-să definească termenii:suzeranitate, redută, independență, convenție -să folosească corect, în contexte noi, doi termeni istorici învățați -să identifice două cauze ale războiului la care a participat România în 1877-1878 -să precizeze principalele momente ale războiului -să cunoască două prevederi ale tratatelor de pace -să interpreteze corect diferite izvoare istorice	
Cuvinte cheie	Suzeranitate, redută, independență, convenție	
Metode	Explicația, conversația euristică, analiza de document, harta mentală, metoda cubului	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecție interactivă cu elemente vizuale, activități de grup și analiză de documente. Se folosesc imagini, hărți și surse primare pentru a facilita învățarea activă.
	Scopul si obiectivele resursei	Să faciliteze învățarea activă a Războiului de Independență, dezvoltarea gândirii critice și exprimarea argumentelor.

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției – ascultarea melodiei „Drum bun” și vizionarea unor fragmente din filmul „Războiul de Independență”	3 minute
	Anunțarea temei și a obiectivelor	2 minute
	Predare-învățare: prezentare PPT, documente, hartă, personalități, documentar istoric	35 minute
	Consolidare: realizarea unui exercițiu în care să stabilească valoarea de adevăr a unor afirmații, realizarea unui eseu de 5 minute	10 minute

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare observare, răspunsuri orale, fișe, sarcină scrisă

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Statutul României în sec. XIX, relațiile internaționale

Spațiu și materiale Sală de clasă cu videoproiector, hărți, fișe

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate Obligatoriu PowerPoint, Word

Opțional Kahoot

Infrastructură / echipament Obligatoriu Videoproiector, laptop

Opțional Tablete, internet

Tip de resurse de învățare Digitale, documente, fișe

Resurse de Timp / Spațiu 50 minute/ sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Programă adoptată prin: Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice număr 3393/ 28.02.2017

Manual de Istorie, clasa a VIII-a, editura Litera, autori: Maria Mariana Gheorghe, Irina Ema Săvuță

Documentare youtube : <https://youtu.be/4OaWvcde7mc>
<https://youtu.be/N2GcGxtQ8zg>