

TITLUL LECȚIEI	Cu primăvara învățăm!	
Disciplina	COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	
Informații despre elevi?		
Clasa	I	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani,nivel primar	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel primar de înțelegerea a actelor de exprimare orală și scrisă, interes crescut pentru dialog, unii elevi au dificultăți în exprimare	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	PETRESCU MAGDALENA	
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MINERVA ALEXANDRESCU", COMUNA ȘOIMARI	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Cuvântul. Propoziția	
Obiective operaționale	- să formuleze enunțuri pe baza unei imagini; - să citească conștient un scurt text; - să formuleze răspunsuri și întrebări pe baza textului citit; - să recunoască sunetele și literele d, D; ș, Ș; î, Î/ â; b, B în cuvinte; - să folosească corespunzător literele â/î în scrierea cuvintelor	
Cuvinte cheie	literă, cuvânt, propoziție	
Metode	conversația, explicația, exercițiul, expunere fonetica-analitico-sintetica, problematizarea.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecție interactivă cu dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare. Se folosesc imagini cu diverse situații de comunicare și surse primare pentru a facilita învățarea activă.
	Scopul si obiectivele resursei	Să faciliteze consolidarea cunoștințelor dobândite cu privire la litere, cuvinte, propoziții, dezvoltarea gândirii critice și exprimarea argumentelor.
	EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă	

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției – ascultarea melodiei „Primăvara”	3 minute
	Anunțarea temei și a obiectivelor	2 minute
	Predare-învățare: prezentare PPT, fișă cu textul Primăvara, Steluța curioasă, albinuțe cu litere.	30 minute
	Consolidare: personajul principal al activității, <i>Primăvara</i> , propune elevilor să creeze un tablou care să prezinte acest anotimp: diverse flori de primăvară, o câmpie, albinuțe, fluturi.	10 minute

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Cum voi evalua elevii?

Metode de evaluare observare, răspunsuri orale, fișă

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare Literele alfabetului limbii române, de tipar și de mână

Spațiu și materiale Sală de clasă cu tablă interactivă, manuale, auxiliare, fișe

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate Obligatoriu PowerPoint, Word, Youtube

Opțional Wordwall

Infrastructură / echipament Obligatoriu Tabla interactivă

Opțional Tablete, internet

Tip de resurse de învățare Digitale, manuale, fișe

Resurse de Timp / Spațiu 45 minute/sala de clasă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum Național. Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
- Mapa cadrului didactic, clasa I, Editura EDU;
Videoclip youtube