



TITLUL LECȚIEI		„Povestea Turtiței fermecate.”
Disciplina		Educație pentru limbaj și comunicare
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Curioși, activi, cu nevoie de sprijin în dezvoltarea limbajului, a atenției și a spiritului de cooperare.	
Autor profesor		
Nume și prenume	Muraru Cristina	
Școala	Grădinița cu Program Prelungit, Nr. 45, Constanța	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Lectura și povestirea basmului „Povestea turtiței fermecate”	
Obiective operaționale	Să asculte povestea cu atenție; Să repovestească aranjând imaginile în ordine cronologică; Să asculte cântecelul cu atenție, să completeze cu atenție quiz-ul.	
Cuvinte cheie	Poveste, turtiță, fermecată, personaje,	
Metode	Povestirea, conversația euristică, jocuri interactive (quiz, aranjează imaginile)	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursă educațională interactivă ce prezintă povestea „Turtița fermecată”, în format digital, cu imagini și text atractiv pentru copii.
	Scopul și obiectivele resursei	Captarea atenției, stimularea interesului pentru lectură, dezvoltarea limbajului și a gândirii critice prin analiza comportamentului personajelor.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Momentul organizatoric: salutul, așezarea copiilor în semicerc; 2. Captarea atenției: se realizează printr-o povestioară introductivă;	
	3. Lectura poveștii: copiii ascultă povestea cu	

chy



		atenție;	
		4. Conversatia pe text: Intrebări simple, jocuri interactive, vor avea imaginile de aranjat în ordinea desfășurării acțiunii si vor completa quiz-ul.	
		5. Concluzii și evaluarea: Copiii spun ce au învățat din poveste și vor primi aprecieri verbale.	
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		-întrebări orale, implicarea activă în discuții si jocuri interactive, prin corectitudinea redării povestii.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Înțelegerea conceptelor de bază legate de tema proiectului.	
Spațiu și materiale		În sala de grupă; acces la resurse precum jocuri si aplicatii educaționale.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	Activități interactive si evaluări (youtube, quiz,)	
	Opțional		
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Leptop, tablă inteligentă	
	Opțional		
Tip de resurse de învățare		Jocuri si materiale vizuale	
Resurse de Timp / Spațiu		În timpul activității, în sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE: PINTEREST, YOUTUBE			

DENUMIREA RESURSEI EDUCAȚIONALE DESCHISE:

„POVESTEA TURTIȚEI FERMECATE”

AUTOR:

MURARU CRISTINA

LINK CĂTRE RED:

<https://library.livresq.com/details/68dabe22ae035300097d9356>

IMPORTANT!!!

- Resursa educațională deschisă (RED) trebuie realizat realizat în perioada de derulare a cursului: 19 mai – 9 septembrie 2025.
- Platformele utilizate pentru RED vor fi următoarele:
 - CURRIKI (Studio K20) [CurrikiStudio](#)
 - LIVRESQUE [eLearning Authoring Tool - LIVRESQ](#)
 - H5P [H5P – Create and Share Rich HTML5 Content and Applications](#)
- Dacă aveți elemente digitale diferite (jocuri, prezentări, filme etc) pentru subiectul RED-ului le puteți integra în acea lecție.
- Portofoliul se va trimite în format PDF la tema specifică postată pe classroom.