

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	Max, Duc și nava cosmică, după Walt Disney Ortograma cei, ce-i
<b>Disciplina</b>	<b>Limba și literatura română</b>
<b>Informații despre elevi?</b>	
<b>Clasa</b>	a III- a
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	9-10 ani, nivel de dezvoltare cognitivă concret-operativă, în proces de tranziție spre operații logice simple. Elevii sunt în etapa de consolidare a achizițiilor fundamentale (scris, citit, calcule simple) și de extindere a vocabularului. mediu de dezvoltare
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• energie crescută, curiozitate ridicată, atenție distributivă limitată, dar în dezvoltare;</li> <li>• dorință de afirmare, spirit de competiție, nevoia de recompensă și încurajare;</li> <li>• cooperare în grupuri mici și disponibilitate crescută pentru jocuri cu reguli.</li> </ul>
<b>Autor profesor</b>	
<b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>	Mihalache Andreia
<b>Școala</b>	Școala Gimnazială Comișani
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>	
<b>Subiectul lecției</b>	Scrierea corectă a ortogramelor cei, ce-i
<b>Obiective operaționale</b>	<p><b>O.3.1.1.</b> - să citească corect și conștient textul , cu adaptarea intonației impuse de semnele de punctuație ; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev citește corect cel puțin două enunțuri din întreg textul, respectând semnele de punctuație;</i></p> <p><b>O.3.2.1.</b> - să formuleze întrebări și răspunsuri referitoare la textul citit.; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează corect cel puțin o întrebare și un răspuns pe baza textului citit;</i></p> <p><b>O.4.1.1.</b> -să scrie enunțuri cu ortograma/cuvântul cei, ce-i ; <i>obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează corect un enunț cu ortograma/cuvântul cei, ce-i;</i></p>
<b>Cuvinte cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ortograma/cuvântul „cei ,ce-i”;</li> </ul>

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• părți de vorbire, pronume, pronume personal, înlocuire, substantiv, audiție, aplicație digitală, Wordwall, Padlet, Kahoot, Jingsawplanet, manual digital, Intuitext.</li> </ul>	
<b>Metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• explicația</li> <li>• povestirea (audierea poveștii „Max, Duc și nava cosmică”)</li> <li>• exercițiul interactiv (folosind aplicația Wordwall)</li> <li>• exercițiul</li> <li>• învățarea prin joc</li> <li>• utilizarea resurselor digitale (manualul digital Intuitext)</li> </ul>	
<b>Descriere RED (link Curriki)...</b>		
<b>Descrierea resursei</b>	<p><b>Descriere narativă</b></p> <p><a href="https://wordwall.net/ro/resource/103006186">https://wordwall.net/ro/resource/103006186</a></p> <p>”Pronumele personal” reprezintă o Resursă Educațională Deschisă creată pe platforma wordwall.com, concepută pentru elevii clasei a III-a. Resursa este accesibilă online, oferind cadrelor didactice o structură flexibilă și creativă pentru o lecție modernă, adaptată nivelului de vârstă.</p>	
	<p><b>Scopul și obiectivele resursei</b></p> <p>Scopul resursei este de a sprijini învățarea activă și atractivă a noțiunii de pronume personal. Obiectivele vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea părții de vorbire învățate;</li> <li>- recunoașterea și definirea pronumelui;</li> <li>- enumerarea formelor de pronume personal;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor în exerciții de înlocuire a substantivelor.</li> </ul>	
		<b>Timp estimat</b>
<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b>	<p><b><u>Moment organizatoric</u></b></p> <p><b>Asigur condițiile noptime desfășurării lecției cerând elevilor să pregătească materialele necesare.</b></p>	1 minut
	<p><b><u>Reactualizarea cunoștințelor</u></b></p> <p>Utilizarea aplicației Wordwall pentru identificarea părții de vorbire învățate (pronume).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scop: reamintirea conținuturilor necesare pentru noua lecție.</li> </ul> <p><a href="https://wordwall.net/ro/resource/103006186">https://wordwall.net/ro/resource/103006186</a></p>	5 minute

	<p><b><u>Activitate/discuție introductivă</u></b></p> <p>Prezint elevilor un puzzle, cu ajutorul aplicației Jigsawplanet, cu o imagine care face referire la autorul Walt Disney.</p> <p><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=178461fae3c4&amp;pieces=24">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=178461fae3c4&amp;pieces=24</a></p> <p>După ce elevii vor termina de rezolvat puzzle-ul, vom purta discuții despre colecția de cărți Walt Disney. Aceștia vor enumera o parte dintre ele: Frumoasa și Bestia, Albă ca Zăpada și cei șapte pitici, Cartea Junglei, Frumoasa Adormită, Bambi, 101 Dalmațieni.</p>	5 minute
	<p><b><u>Anunțarea temei și a obiectivelor</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anunț titlul și obiectivele lecției : „Max, Duc și nava cosmică” după Walt Disney.</li><li>• Până la finalul lecției elevii trebuie să citească conștient textul, să formuleze întrebări / răspunsuri pe baza acestuia, să identifice cuvinte necunoscute și să alcătuiască enunțuri cu ortograma/cuvântul „cei ,ce-i”.</li></ul>	1 minut
	<p><b><u>Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Solicit elevilor să deschidă manualul Intuitex la pagina 116 și să citească textul „Max, Duc și nava cosmică” după Walt Disney, în gând, subliniind cuvintele necunoscute din text.</li><li>• Adresez câteva întrebări pentru a verifica înțelegerea textului.</li><li>• Solicit elevii să citească textul în lanț.</li><li>• Explic cuvintele și expresiile necunoscute. Elevii alcătuiesc propoziții după explicațiile oferite.</li><li>• Se audiază citirea model a textului din manualul digital, apoi acesta va fi citit după model de către elevi.</li></ul>	22 minute

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cer copiilor să citească enunțurile din manual în care apare cuvântul/ ortograma „cei, ce-i”.</li> </ul> <p><a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20si%20literatura%20romana/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20si%20literatura%20romana/Uy5DLiBJTIRVSVRFWFQg/</a></p>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>Fixarea cunostintelor</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propun un exercițiu ce vizează înțelegerea textului, cu ajutorul aplicației KAHOOT.</li> </ul> <p><a href="https://create.kahoot.it/creator/52152837-986e-4487-b50f-16fb3a627e4a">https://create.kahoot.it/creator/52152837-986e-4487-b50f-16fb3a627e4a</a></p>	5 minute
	<p style="text-align: center;"><b><u>Asigurarea retenției și transferului</u></b></p> <p>Propun elevilor să rezolve câteva exerciții în care sunt integrate ortogramele cei, ce-I,utilizând aplicația PADLET.</p> <p><a href="https://padlet.com/andreiamihalache20/sandbox-ul-meu-extraordinar-1g61jge1497m15i3">https://padlet.com/andreiamihalache20/sandbox-ul-meu-extraordinar-1g61jge1497m15i3</a></p>	5 minute
	<p style="text-align: center;"><b><u>Aprecieri și recomandări</u></b></p> <p>Fac aprecieri cu privire la modul de participare a copiilor la activitate.</p>	1 minut
<b>Cum voi evalua elevii?</b>		
<p><b>Metode de evaluare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observația sistematică a participării;</li> <li>• Exerciții orale și scrise;</li> <li>• Jocuri de verificare (Wordwall, identificare în text);</li> <li>• Autoevaluare (emoji/reflecție);             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicația Padlet;</li> </ul> </li> <li>• Feedback imediat din partea cadrului didactic.</li> </ul>	
<b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>		
<p><b>Cunoștințe anterioare</b></p>	<p>Familiarizarea cu noțiuni de bază despre părțile de vorbire (în special pronumele) și despre ortograme;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a formula propoziții simple;</li> <li>• Exersarea exprimării orale corecte;</li> <li>• Cunoștințe minime de utilizare a aplicațiilor digitale educaționale (ex. Wordwall,Padlet,Jigsawplanet).</li> </ul>	
<p><b>Spațiu și materiale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spațiu de învățare organizat și prietenos, cu acces la tabla interactivă;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispozitive digitale (tablete/laptop/tabla interactivă) cu acces la internet pentru activitățile din manualul digital și aplicațiile :Wordwall,Kahoot, Padlet, Jigsawplanet;</li> <li>• Acces la platforme digitale educaționale (Padlet, Intuitext)</li> <li>• Materiale pentru feedback vizual (emoji, stickere etc.).</li> </ul>
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordwall (pentru activitate interactivă de identificare a părților de vorbire);</li> <li>• Manual digital Intuitext (pentru audierea poveștii „Mx,Duc și nava cosmică”)</li> <li>• Padlet (pentru accesarea exercițiilor digitale);</li> <li>• Jigsawplanet (pentru susținerea vizuală a conținutului);</li> <li>• Kahoot ( pentru verificarea și înțelegerea textului)</li> </ul>
	Opțional	
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/calculator;</li> <li>• Tablă interactivă;</li> <li>• Conexiune la internet.</li> </ul>
	Opțional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxe pentru redarea poveștii cu sunet clar.</li> </ul>
<b>Tip de resurse de învățare</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse digitale interactive (Wordwall, aplicații educaționale);</li> <li>• Resurse audio-video (povestea din manualul digital);</li> <li>• Resurse tipărite (fișe de lucru, imagini, cartonașe cu ortograme).</li> </ul>
<b>Resurse de Timp / Spațiu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O oră de curs (45 de minute);</li> <li>• Spațiu educațional dotat cu echipamente digitale, organizat pentru lucru frontal și în perechi;</li> <li>• Posibilitate de proiectare audio-video.</li> </ul>
<b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>		
<b>BIBLIOGRAFIE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ MECTS - „Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, Clasa a III a, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 5003/ 02.12.2014</li> <li>○ Didactica disciplinelor <i>Comunicare în Limba Română și Limba și Literatura Română din învățământul primar</i>, Vasile Molan, Editura Miniped, București 2014</li> <li>○ Metode activ-participative aplicate în învățământ primar, Mirela Mihăescu, Editura D.P.H. , București 2010</li> <li>○ Manual de Limba și literatura română, Editura Intuitext, 2014;</li> </ul>		



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

- <https://create.kahoot.it/creator/52152837-986e-4487-b50f-16fb3a627e4a>
- <https://padlet.com/andreiamihalache20/sandboxul-meu-extraordinar-1g61jge1497m15i3>
- <https://wordwall.net/ro/resource/103006186>
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=178461fae3c4&pieces=24>