

TITLUL LECȚIEI	VERBUL. NUMĂRUL VERBULUI
Disciplina	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	a III-a A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10 - 11 ani nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	- Sunt elevi din mediu rural; - Clasă omogenă, 20 de elevi, dintre care un elev cu CES; - Abilități intelectuale medii - Sală de clasă cu tablă interactivă și device-urile personale - Receptivitate în utilizarea tehnologiei digitale
Autor profesor	
Nume și prenume¹	OPREA MARIA
Școala	Liceul Tehnologic „Profesor Ilie Gavrilă”, sat Cioranii de Jos
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Verbul. Numărul verbului

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

Obiective operaționale	La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili: O1. să recunoască cuvintele care exprimă acțiunea, starea sau existența; O2. să recunoască numărul verbului; O3. să utilizeze corect verbul, în contexte diferite.
-------------------------------	--

Cuvinte cheie	verb, număr, parte de vorbire
----------------------	-------------------------------

Metode	Conversația, explicația, învățarea prin joc	
Descriere RED Este un joc interactiv potrivit pentru însușirea cunoștințelor la lecția „Verbul. Numărul verbului", la clasa a III-a. Cuprinde diferite sarcini de lucru prin care elevii asimilează noțiunile despre verb și numărul acestuia, fiind concepute de la simplu la complex.		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa oferă o structură clară și echilibrată a noțiunilor legate de verb pentru elevii de clasa a III-a. Este organizată logic, având un design aerisit, încurajând participarea activă a elevilor și fiind potrivită atât pentru lucru individual, cât și frontal.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul resursei este asimilarea cunoștințelor referitoare la noțiunea de verb ca parte de vorbire, în vederea realizării unei comunicări orale și scrise corectă din punct de vedere gramatical, utilizarea și analiza verbului în enunțuri, printr-o metodă interactivă și atractivă Obiectivele resursei: - Să recunoască verbul din propozițiile date;

		- Să identifice numărul verbului în contexte diferite. Resursa educațională deschisă „Verbul. Numărul verbului” este creat având la bază funcții ale platformei precum: padlet, kahoot, edoboom
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Ce știm despre cuvântul - parte de vorbire? – recapitulare a noțiunilor despre cuvântul - parte de vorbire studiate anterior, pornind de la comunicare ca relație de bază a societății.	5 min
	2. Ce vom afla azi? – prezentare concentrată a conceptelor ce urmează a fi însușite.	10 min
	3. Cum identificăm corect verbele? – evidențiere a pașilor necesari pentru atingerea scopului lecției.	5 min
	4. Verbul – detaliere a noțiunilor noi legate de verb și exemplificare a acestora.	5 min
	5. Numărul verbului – detaliere a noțiunilor legate de numărul verbului și exemplificarea acestora	5 min
	6. Ce am învățat? – recapitularea elementelor de noutate din lecție.	4 min
	7. Știai că? – prezentarea unor curiozități menite să trezească interesul pentru studiu individual suplimentar prin corelare cu alte domenii de studiu și accentuând valorile culturale ale poporului român.	4 min

		8. Să exersăm! – exersare a însușirii competenței de monitorizare valorificând achizițiile verbului de bază.	4 min
		9. Să ne relaxăm! Aprofundarea competenței mai sus amintită prin exerciții ludice	3 min
Cum voi evalua elevii?			
- Observarea directă; - Răspunsurile corecte la jocuri digitale;			
Metode de evaluare		-observarea elevilor; -evaluarea digitală cu aplicații; -autoevaluare și feedback peer to peer.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
- claritate în explicații; - context autentic și variat; - activități atractive și colaborative; - feedback constant.			
Cunoștințe anterioare		- Noțiunea de bază despre cuvânt ca parte de vorbire; - Înțelegerea sensului cuvintelor care exprimă acțiunea, starea sau existența;	
Spațiu și materiale		- sala de clasă cu mediu prietenos, intenție de colaborare - motivație, implicare, încredere în forțele proprii - acces la internet - tablă interactivă și/sau device-uri individual	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
- acces la platforme online; - dispozitive digitale; - fișe în format digital sau imprimat.			
Aplicații implicate	Obligativ	- Platforma Eduboom	
	Opțional	- gmail	

Infrastructură / echipament	Obligatoriu	- acces la internet, tablă digitală
	Opțional	- dispozitive smart individuale
Tip de resurse de învățare		- H5P - Manual tipărit/ digital, clasa a III-a, Limba si literatura română, Autori: Daniela Beșliu, Nicoleta Stănică, Editura Litera, 2021
Resurse de Timp / Spațiu		45 minute/ sala de clasă cu echipamente digitale.
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
- suport pentru elevii care au ritm mai lent; - posibilitatea de a relua activitatea digitală acasă.		
BIBLIOGRAFIE:		
- Manual tipărit/ digital, clasa a III-a, Limba si literatura română, Autori: Daniela Beșliu, Nicoleta Stănică, Editura Litera, 2021 - "Programa școlară pentru disciplina Limba și literatura română," clasele 0-IV București, 2021 - "O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev", autor, Florentina Sâmișăian, Editura Art. 2014		